INSTITUTO FEDERAL
Santa Catarina

Micro Vídeoaulas de Matemática de Alunos para Alunos

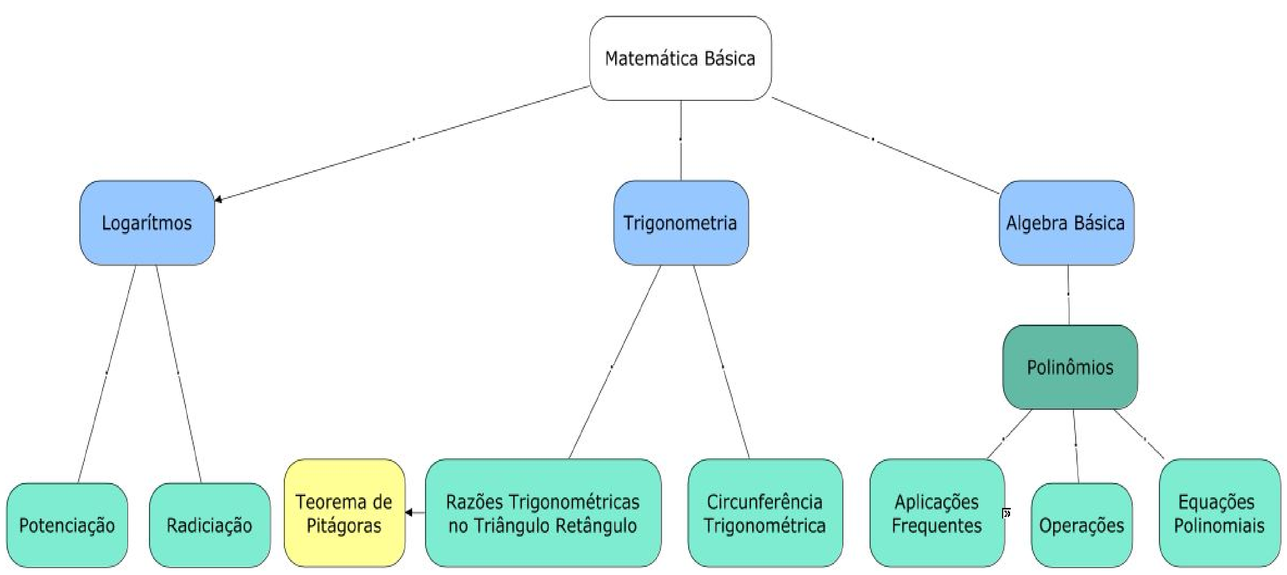
Helenluciany Cechinel, Maria Luiza Theisges,
Marcos Moecke, Madeline Odete Silva Correa e Maria Lúcia Cidade de Souza

Este projeto de extensão do campus de São José do IFSC, utiliza tecnologias da informação no processo ensino-aprendizagem através da criação e publicação de micro vídeo aulas (MVA)s (KHAN, 2013). Pretende-se auxiliar no ensino da matemática dos alunos da educação básica.

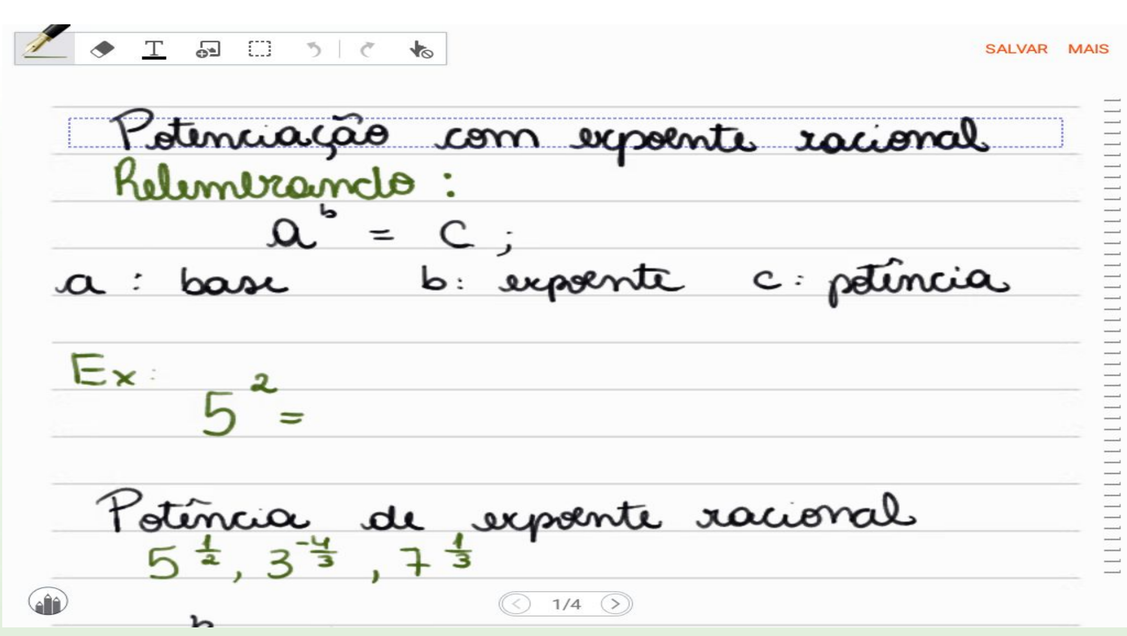
Metodologia do Projeto

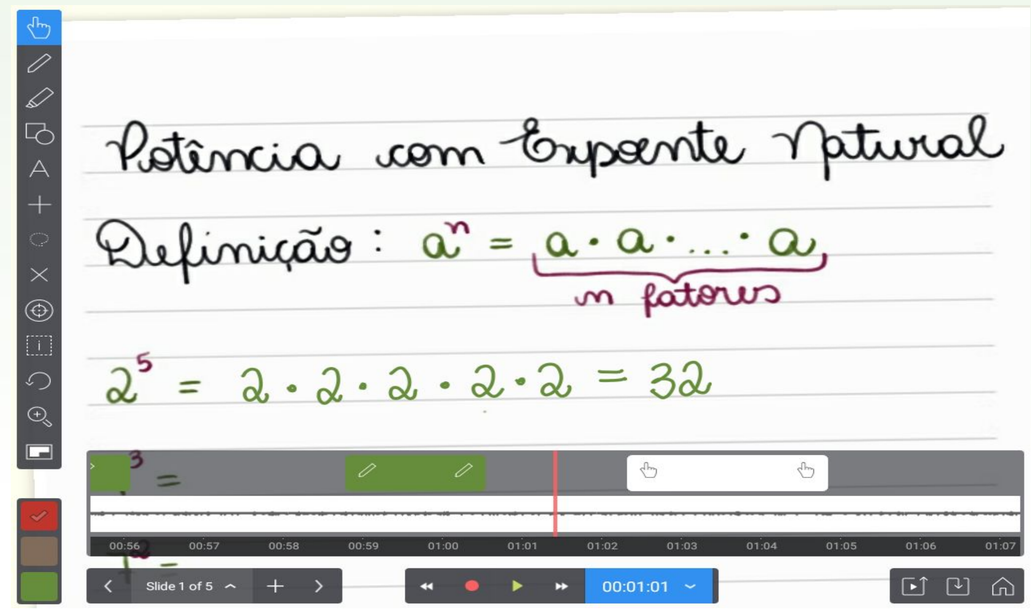
ETAPA 1: Levantamento das dificuldades dos alunos - assuntos com grandes dificuldades de compreensão pelos estudantes das fases iniciais do curso de Engenharia de Telecomunicações, com auxílio das professoras de cálculo.

ETAPA 2: Construção dos Mapas Conceituais – o mapas são empregados para organizar de forma gráfica as relações entre os conhecimentos da área de matemática indicados como dificuldades.

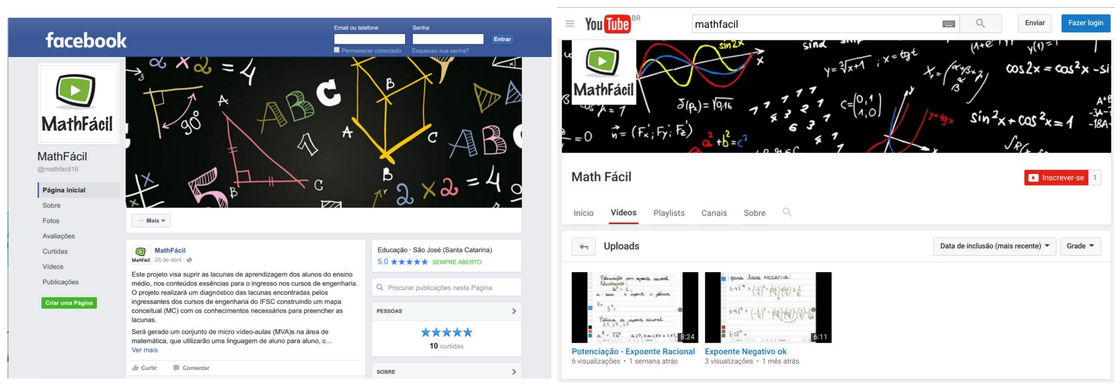


ETAPA 3: Elaboração – construção pelos alunos-bolsistas de um roteiro via software *Snote,* com exemplos de aplicação de cada tema, seguido da análise das professoras de cálculo. Após a correção e aprovação um vídeo é gravado, o qual é também analisado pelas professoras antes de ser publicado. Para simplificar o processo de gravação, foram utilizados *software*s que permitem gravação simultaneamente da voz e da tela escrita, o *Explain Everything,* no *tablet.* Para corrigir eventuais problemas na imagem ou áudio utilizou-se o software *Camtasia.*





ETAPA 4: Publicação no MathFácil - foi criado um canal no *Youtube* e uma página no *Facebook*, onde são publicados os vídeos e informações sobre o projeto.



ETAPA 5: Divulgação nas escolas – foram realizadas visitas com entrega de *flyer* contendo os links da página do *Facebook* e canal do *Youtube,* em turmas do Ensino Médio Integrado de Refrigeração e Ar Condicionado e Telecomunicações do IFSC/SJ e da EEB Professora Maria José Barbosa Vieira.

ETAPA 6: Avaliação do projeto - através de um *link* no *bitly,* foram contabilizados os acessos e origem desses *clicks*, visando determinar os vídeos mais acessados e mapear as maiores dúvidas dos alunos em matemática. Os alunos alcançados foram convidados a se inscrever *online* para receber mais informações sobre o projeto e participar da avaliação do projeto nos indicadores: qualidade dos vídeos, duração dos vídeos, metodologia de ensino de aluno para aluno e melhoria do desempenho escolar do aluno.

REFERÊNCIAS

KHAN, Salman. **Um mundo, uma escola: A educação reiventada**. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2013.

www.ifsc.edu.br