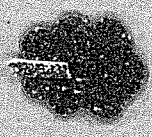
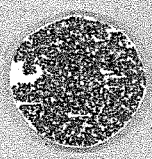
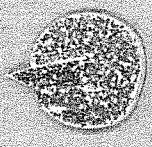


308

QUINTANA  
ROO

ROO  
QUINTANA  
ROO



Como já passou mais da

metade da segunda, eu estava

super tranquila para dar

as aulas. O que me preocupava

ainda era encontrar

um a termo que todos, ou

pelos menos a maioria,

compreendessem.

Por que estava mais tranquila?

Os alunos me passaram

muita tranquilidade e

confiança em todos os

aulas

Olhos são maninhosos 

aula 11:

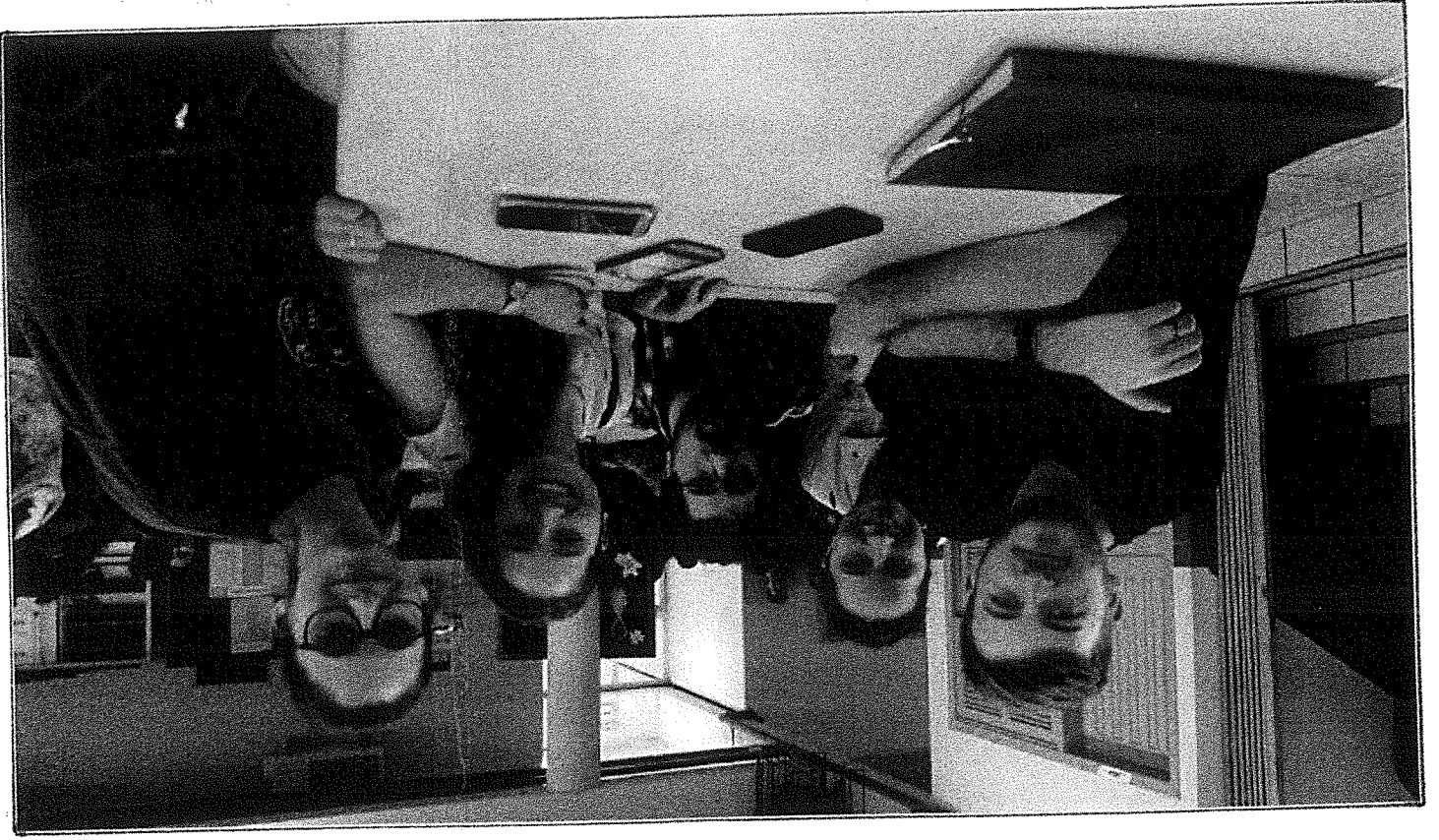
Trabalho com

Gemas

e

Jogos Didáticos

dia 10/09



Desperando bater o sino  
♡ ♡ ♡

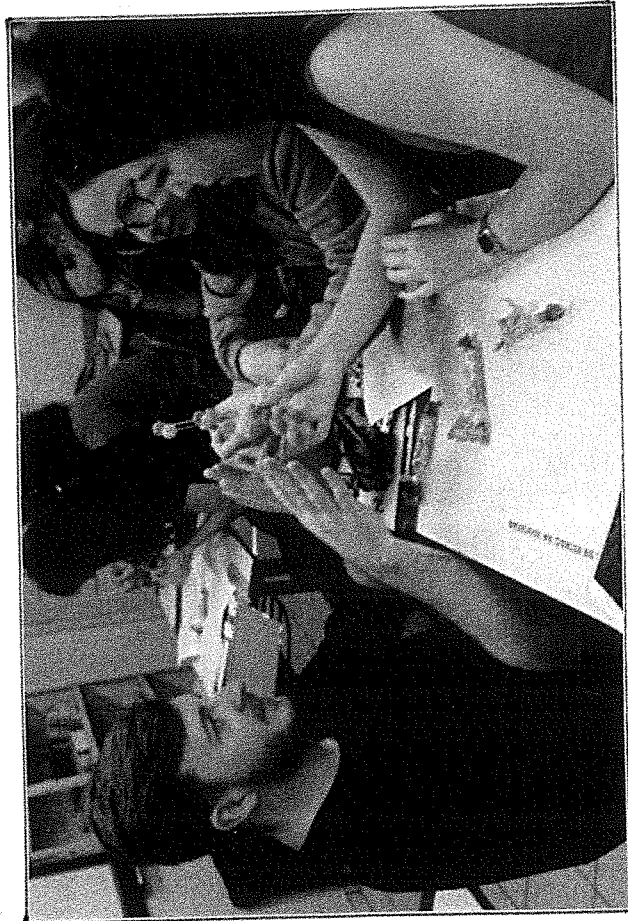
Legal essas  
fotos!

MARAVILHOSO!  
mesmo

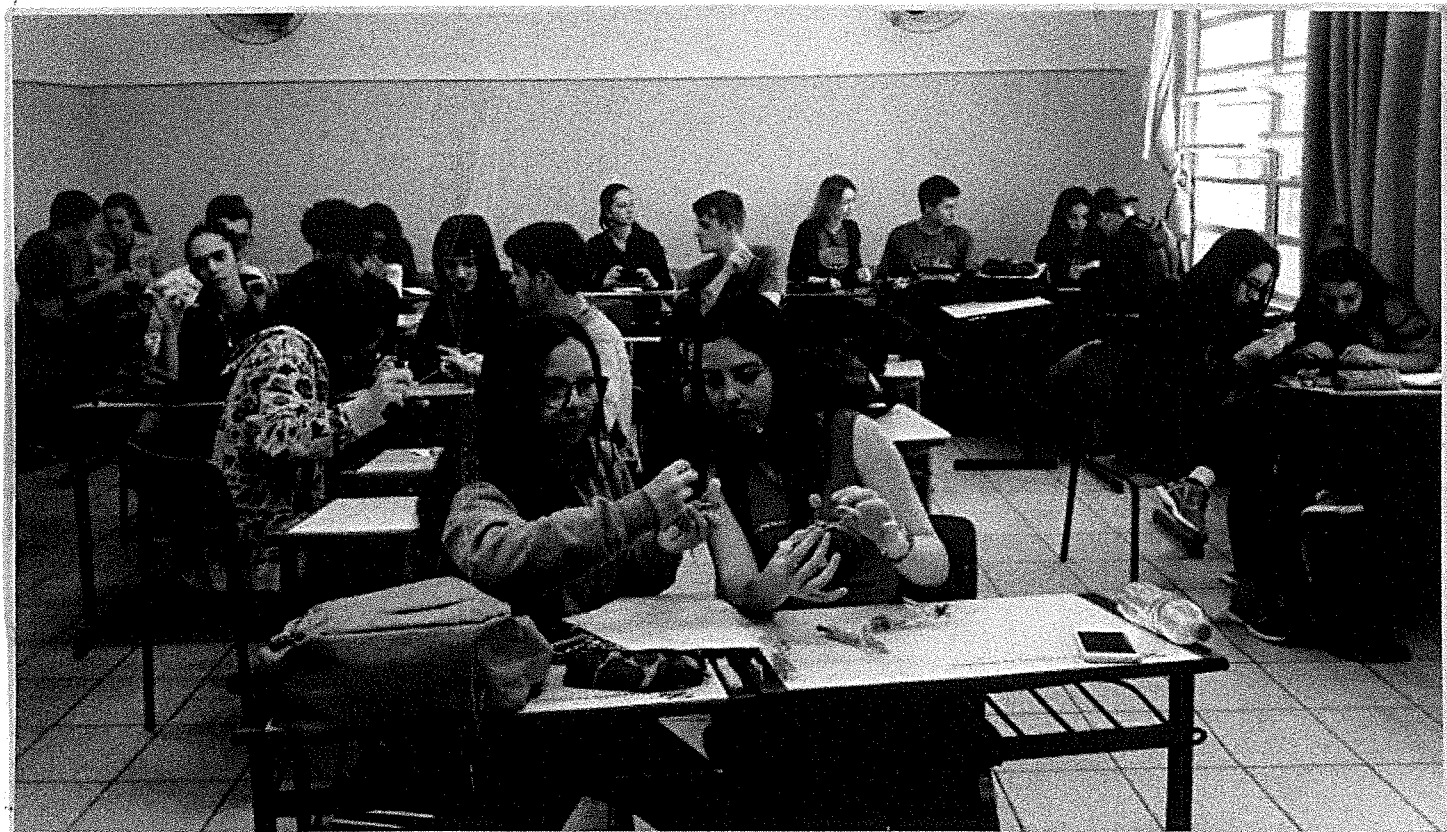


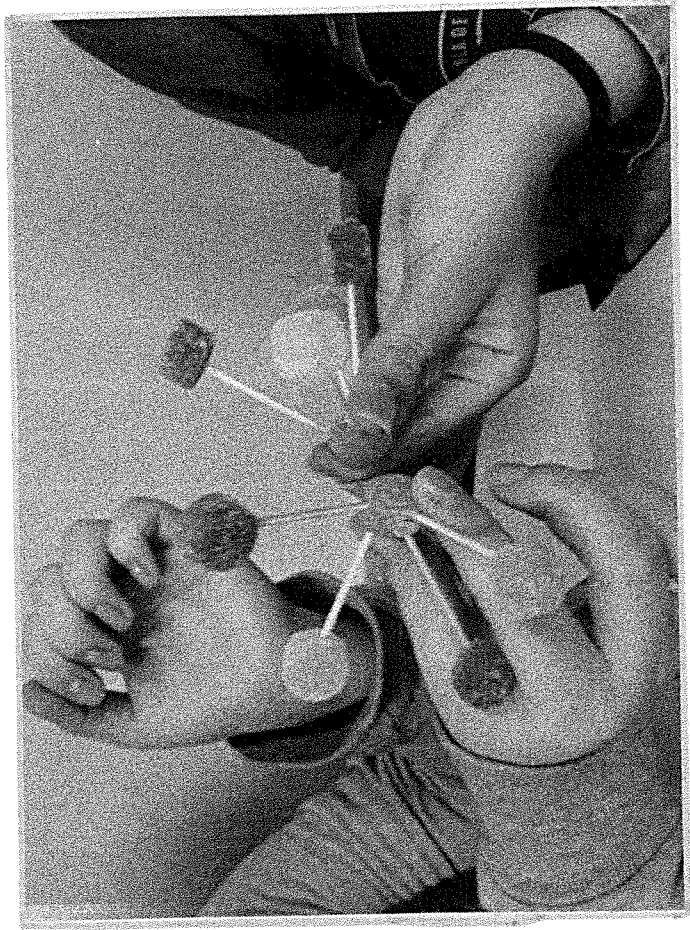
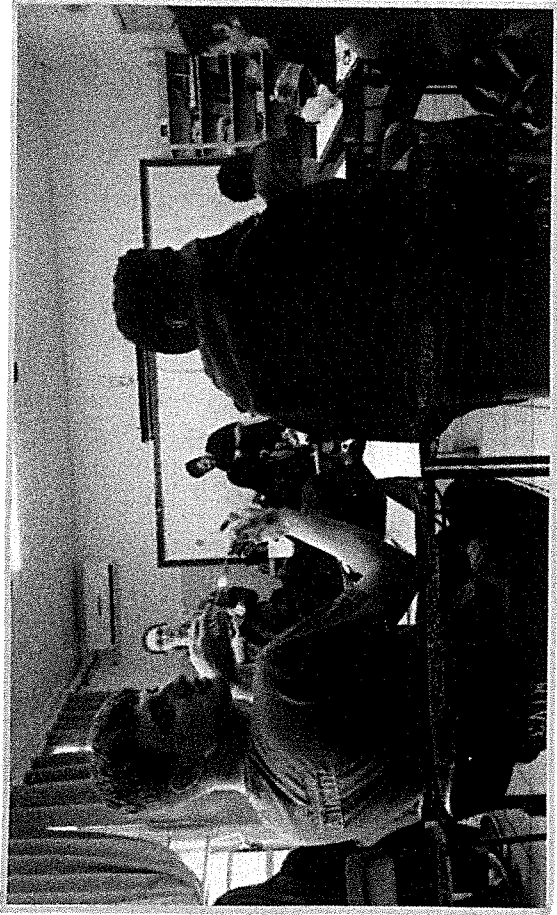
O trabalho era mentar, em duplas, para os enantiômeros com balas de goma e palitos?

Todos gostaram da atividade



o Ajudante Divo





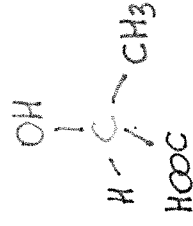
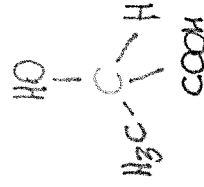
Folha 12:

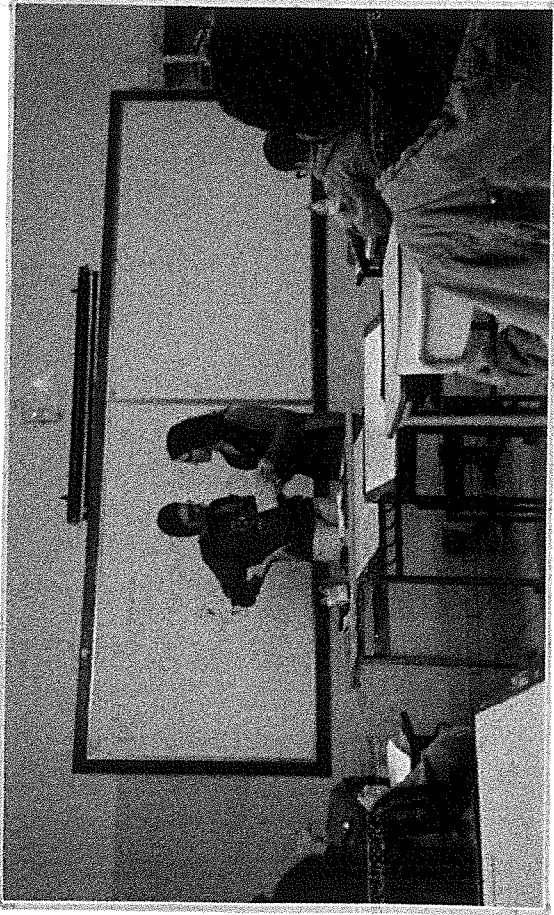
Correção da lista

de exercícios sobre

isomeria óptica

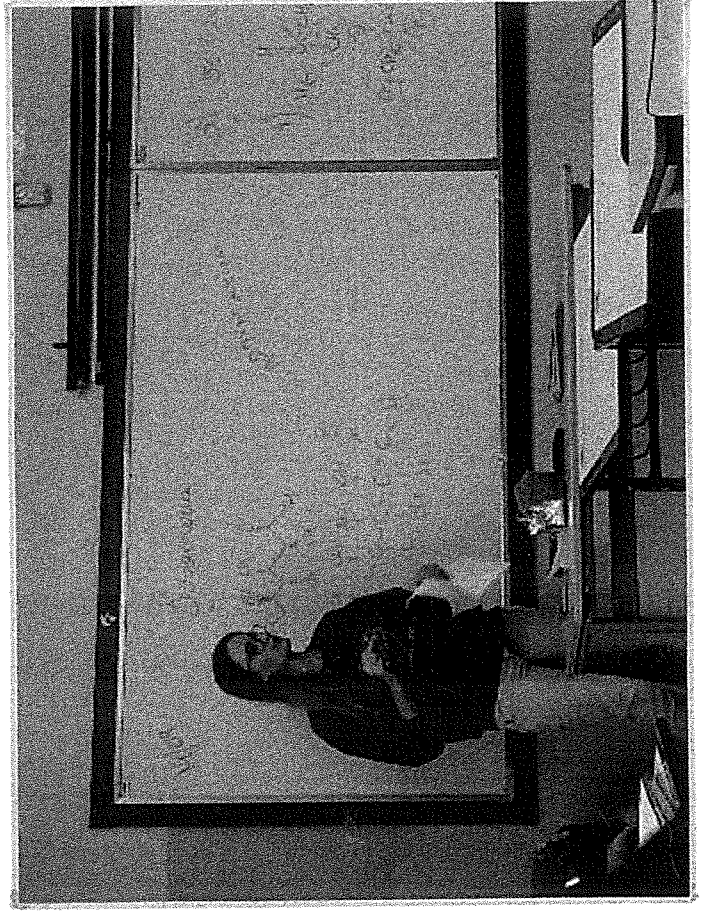
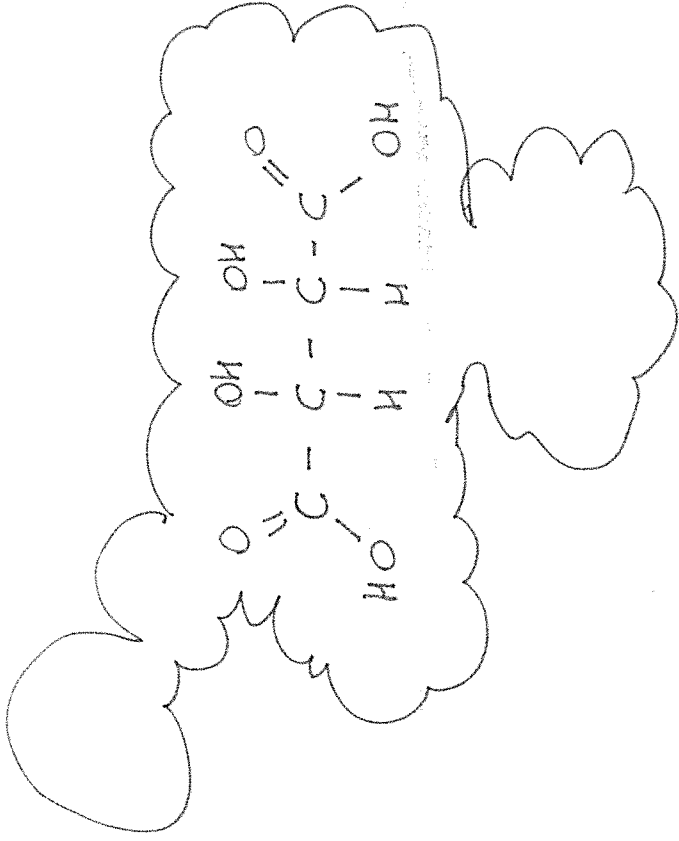
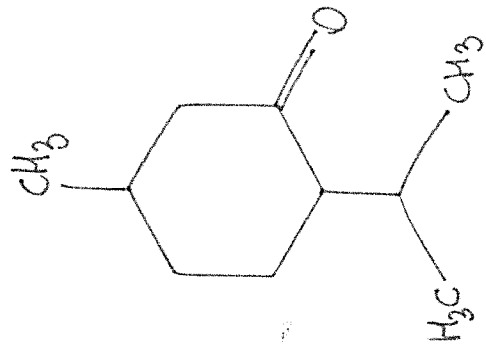
dia 14/09





PC

CP



Consegui a primeira parte da lista foi um pouco complicada, alguns alunos tinham feito, ou pelo menos tentaram fazer, então não tinham dúvidas e não consegui muito ajuda para resolver no quadro. Então fui tentando explicar novamente o conteúdo enquanto resolvia os exercícios.

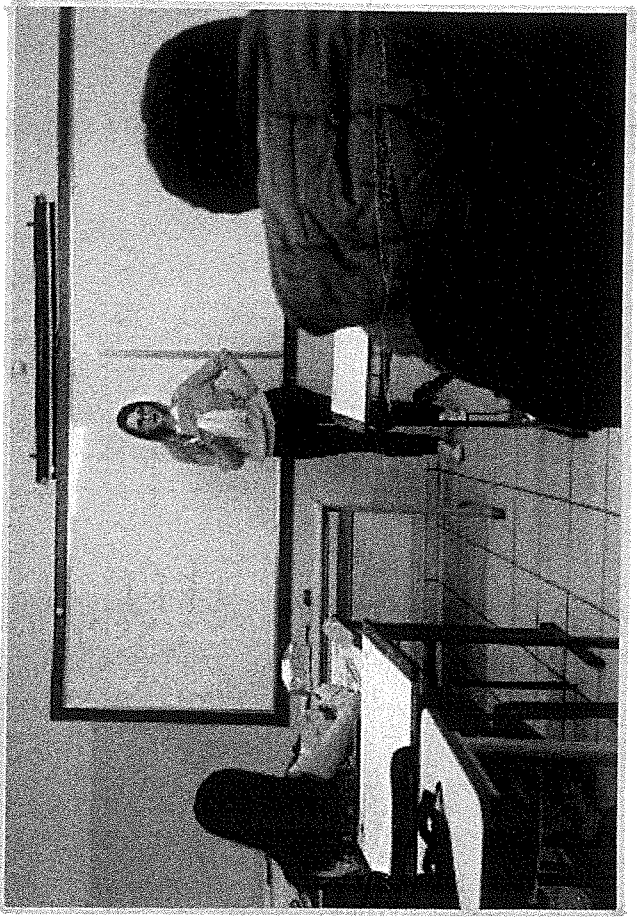
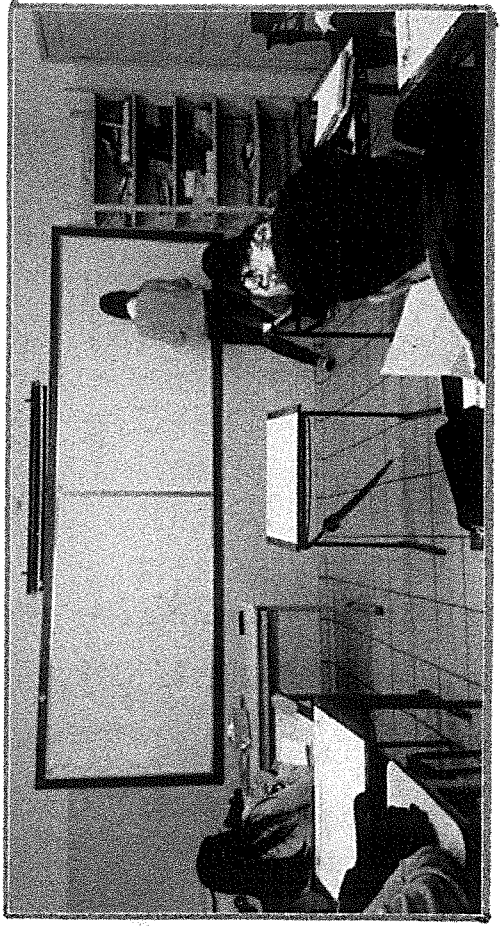
continua ção...

Fala 13:

Correções da lista  
de exercícios sobre  
Interferência Óptica  
+  
Condições dos  
Jogos Didáticos

dia 17/09

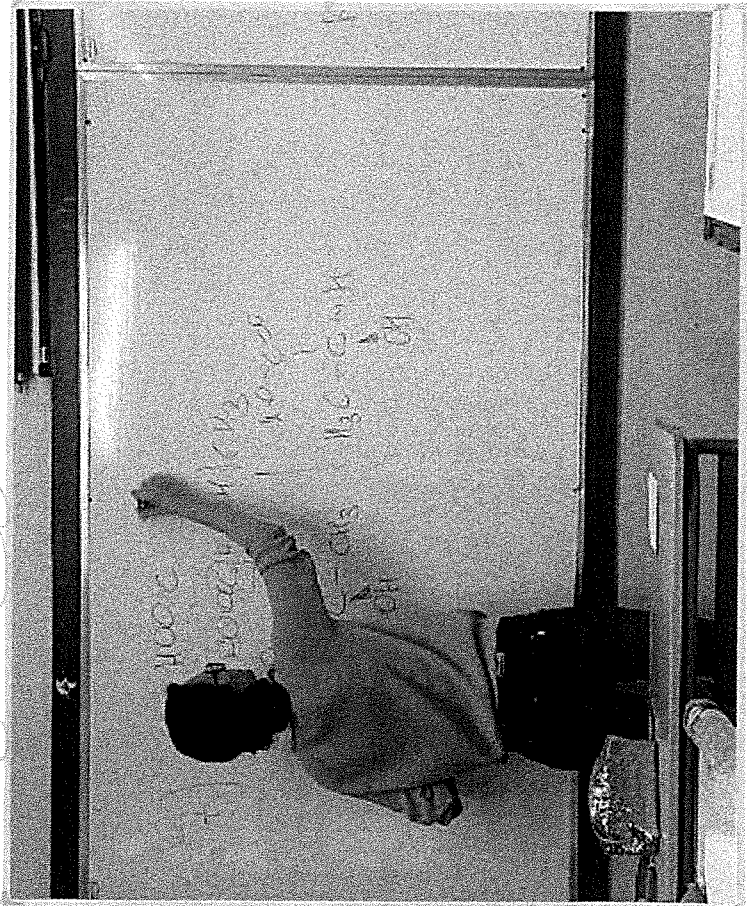




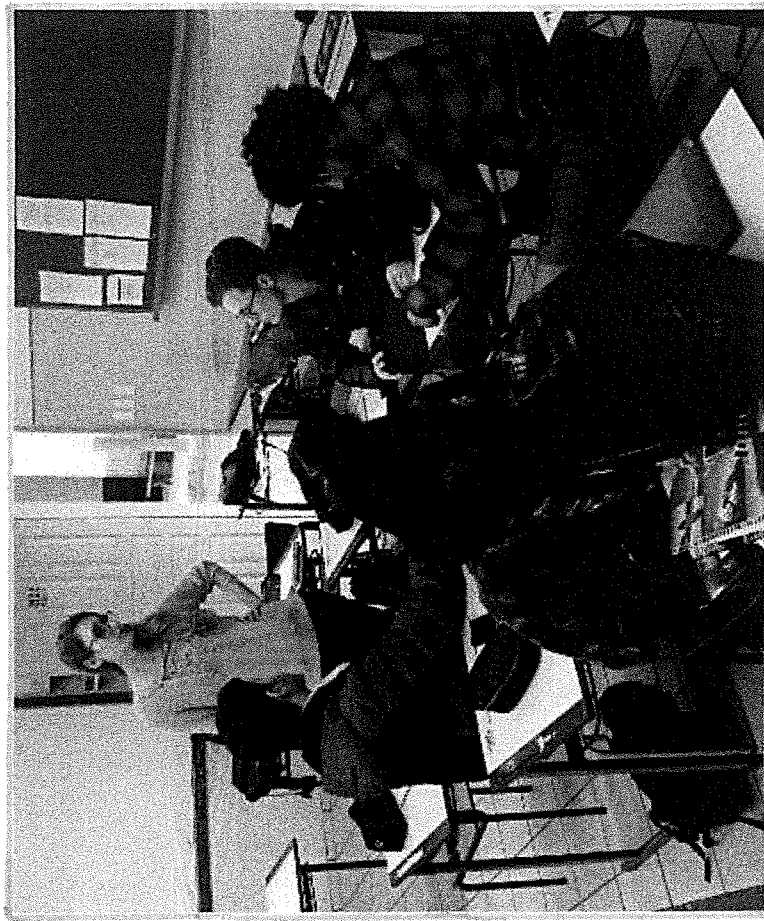
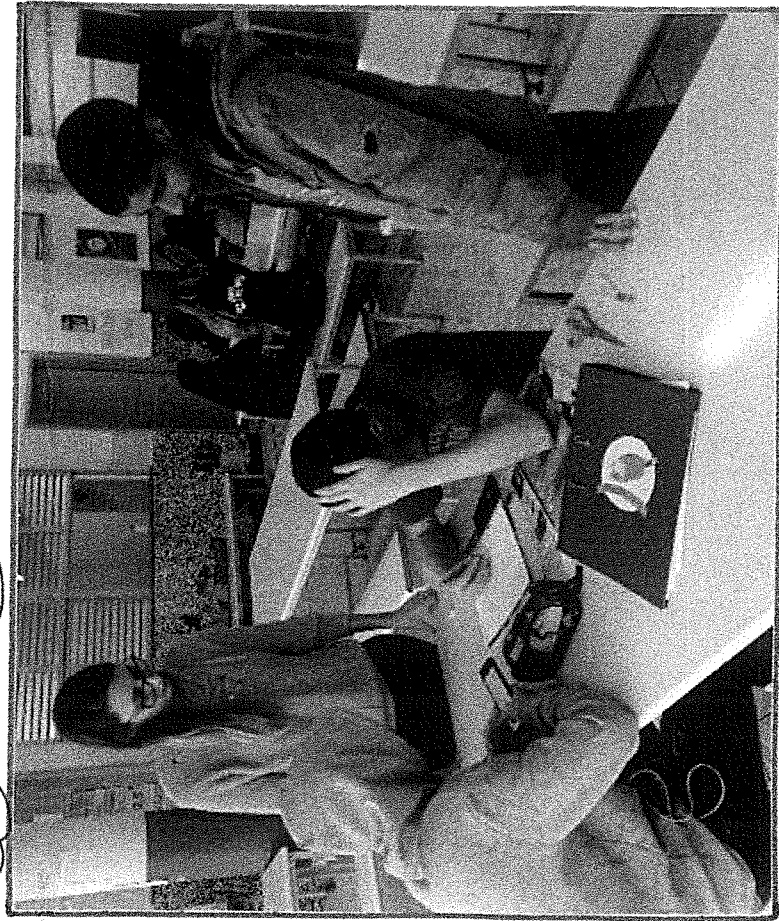
Iniciando a construção dos jogos didáticos



A correção da segunda parte da lista, que faltou corrigir na aula anterior, foi muito mais tranquila, acho que porque muitos tinham revisado os exercícios.



Outros já tinham decidido  
e começaram as pesquisas  
para montar o jogo



Alguns alunos estavam  
duvidando se iam saber o que  
fazer ainda

Um grupo de alunos estava  
muito indeciso sobre

como fazer o jogo, então

quando decidiram o

mecanismo, deu algumas

dicas sobre como montar

as cartas de perguntas

Outros grupos já estavam

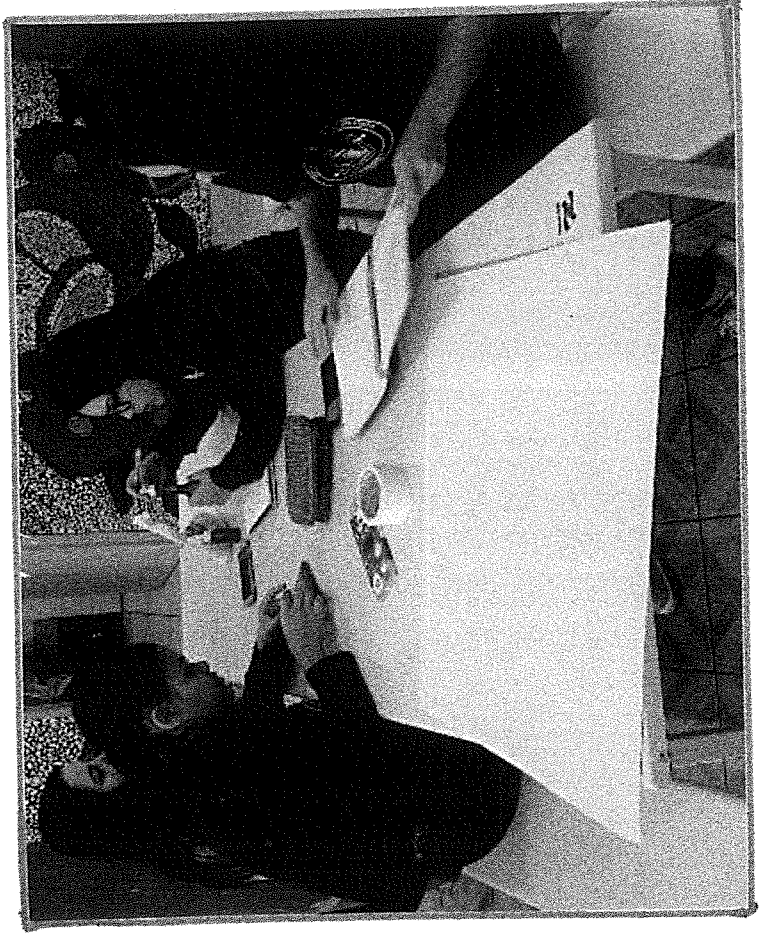
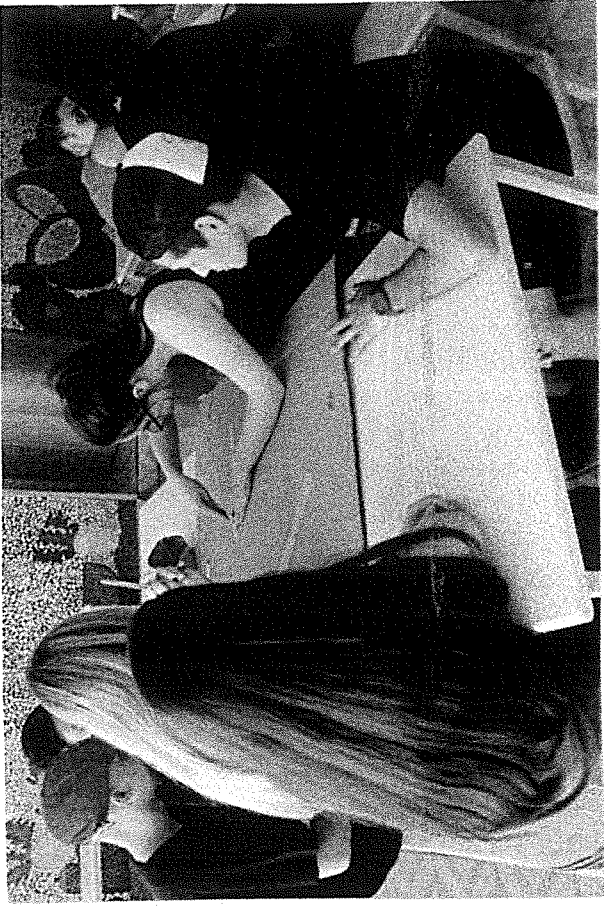
super decididos, fazendo

pesquisas.

Fula 14:

Construindo

Jogos didáticos



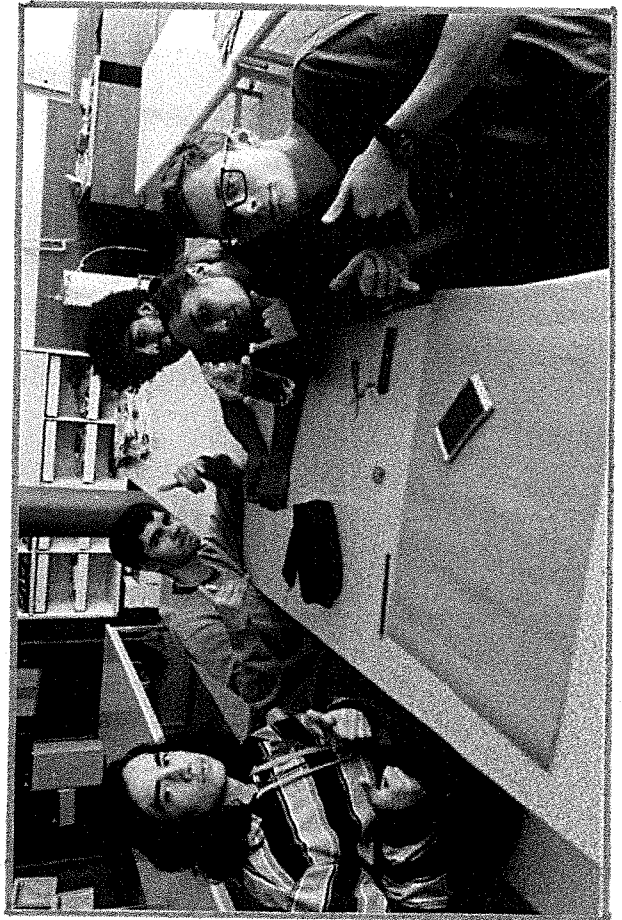
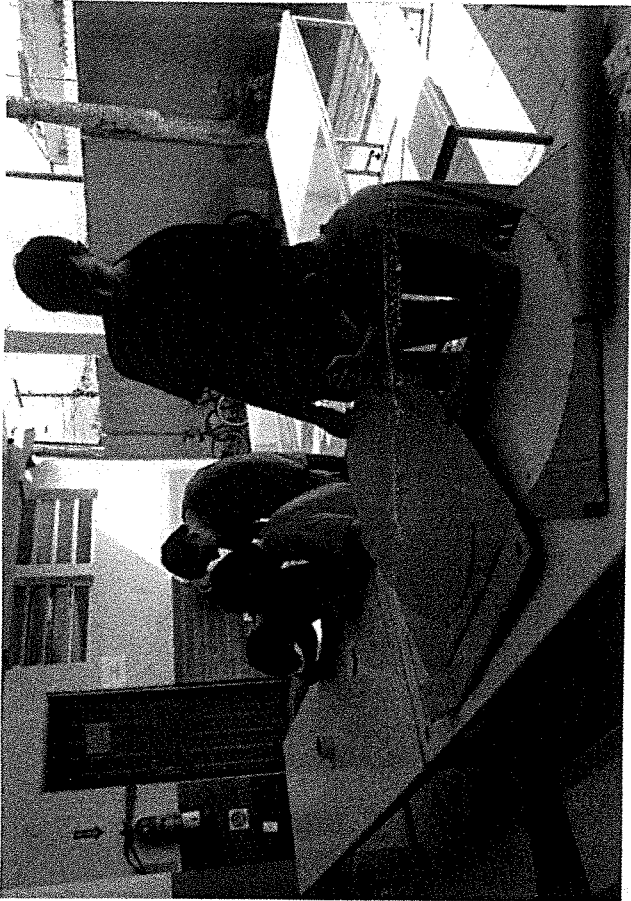
it's about

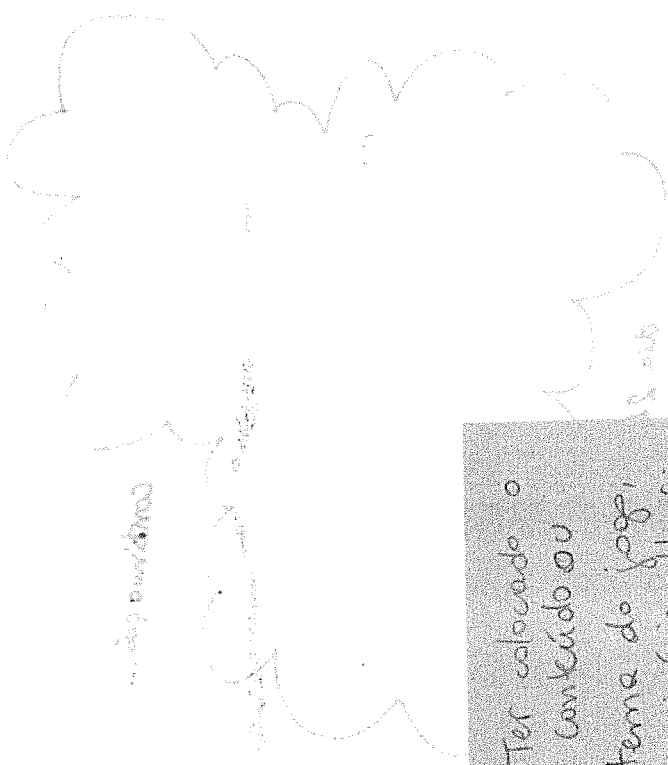
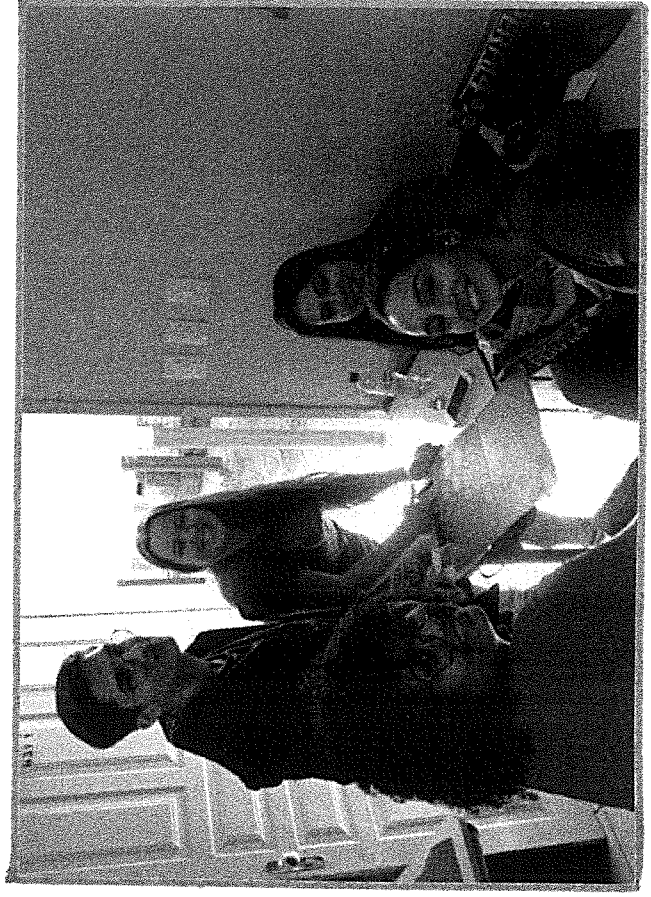
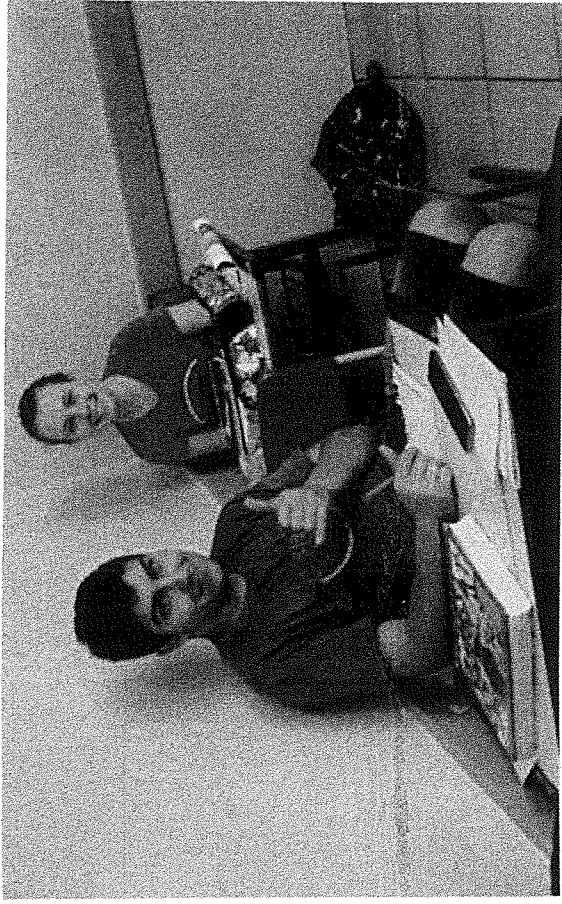
abstracted

restorable

CONTINUA CÉO...

dia 24/09



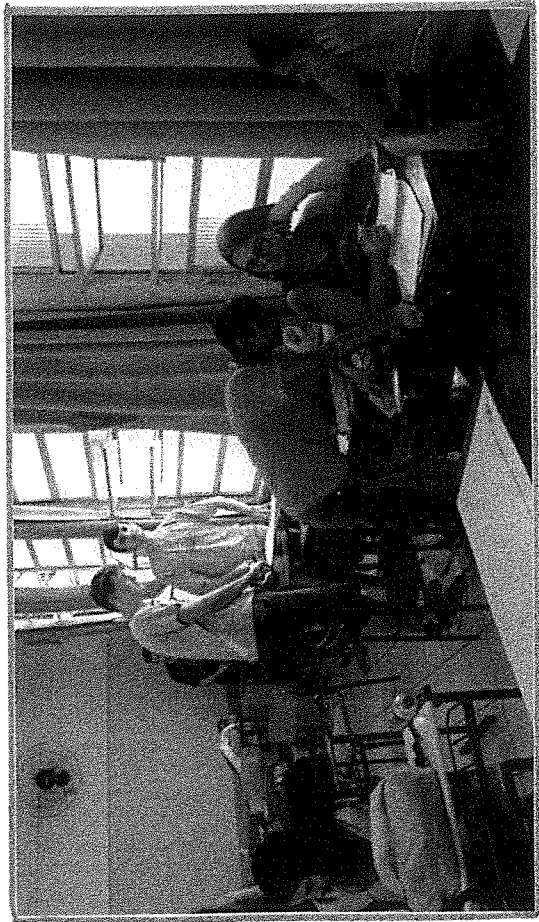
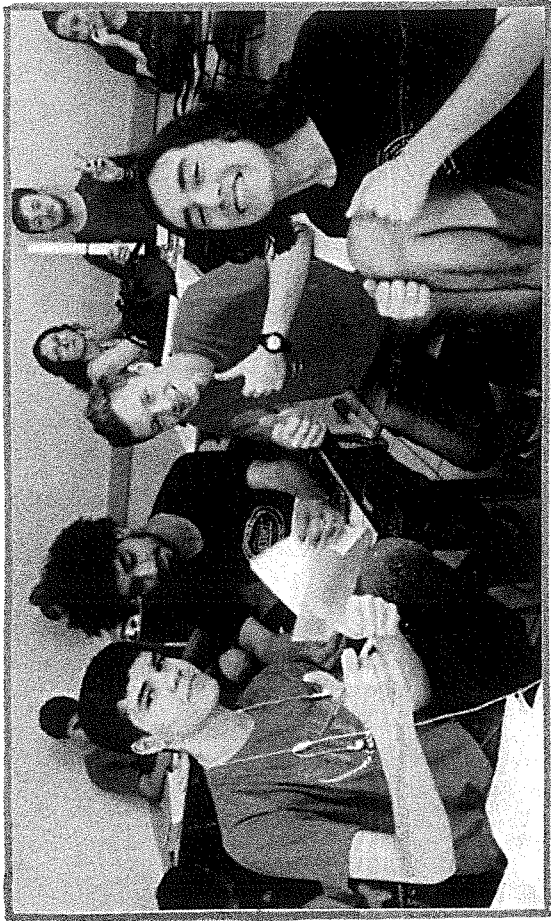


com o trabalho

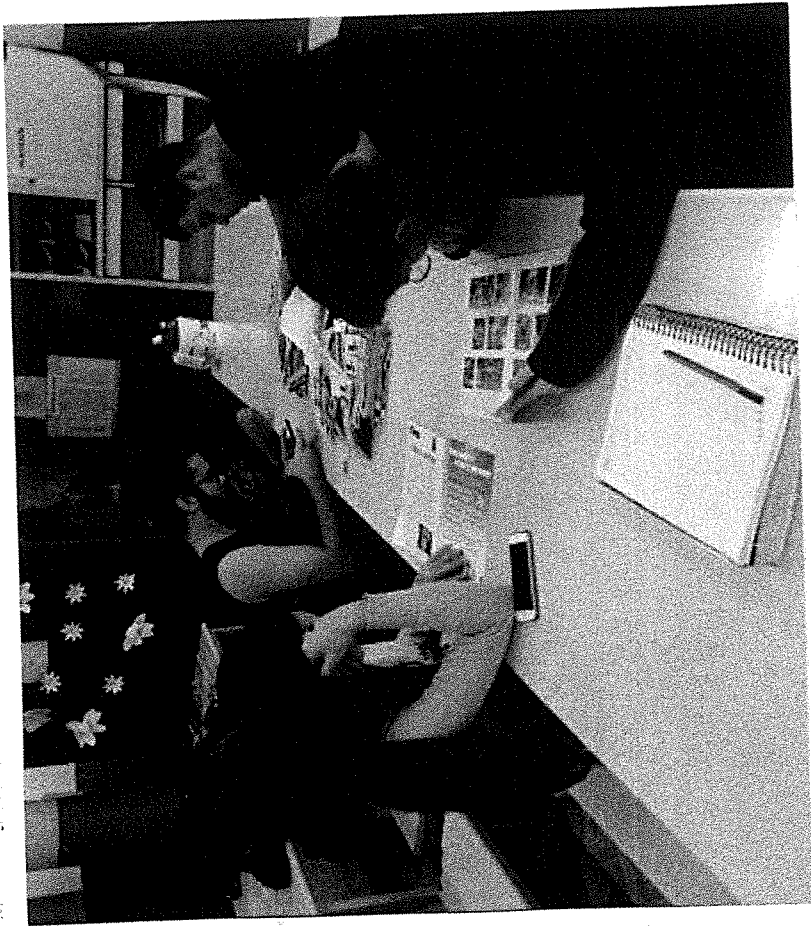
o trabalho

Ter colocado o conteúdo  
tema do jogo,  
no início tb ficou  
interessante/informativo

Ficou muito bom  
esse apontamento  
com respostas deles  
sobre a elaboração  
dos jogos



Grupos e jogos escolhidos  
e definidos ♡





Após a construção dos jogos e a jogatina, os alunos responderam um questionário sobre a construção e utilização de jogos didáticos.

Respostas em destaque:

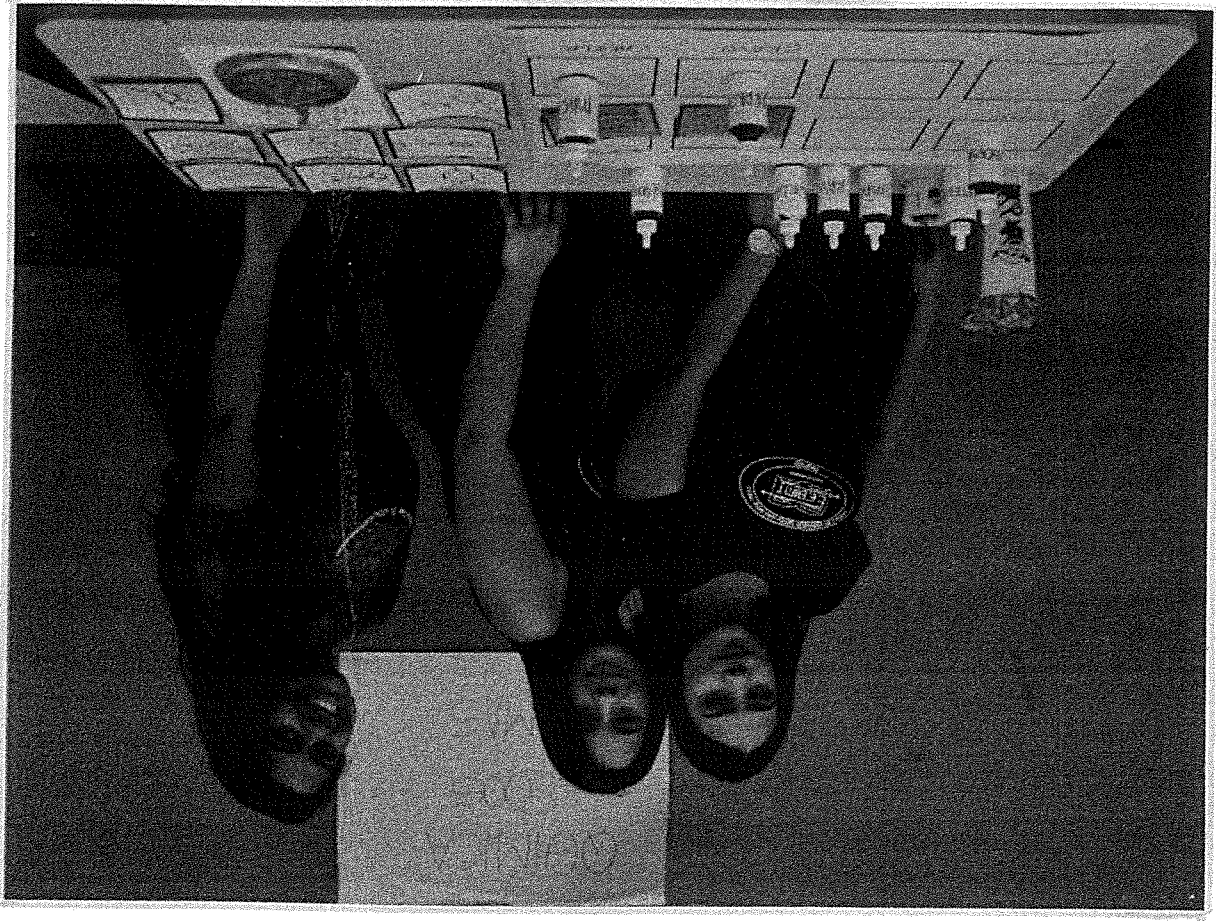
- Gostariam de mais tempo para montar os jogos e pesquisar
- Dificuldade de trabalhar em grupo
- Dificuldade de elaborar perguntas e definir o mecanismo do jogo.

Folia 16:

Reinização

dia 27/09

Feira da Química

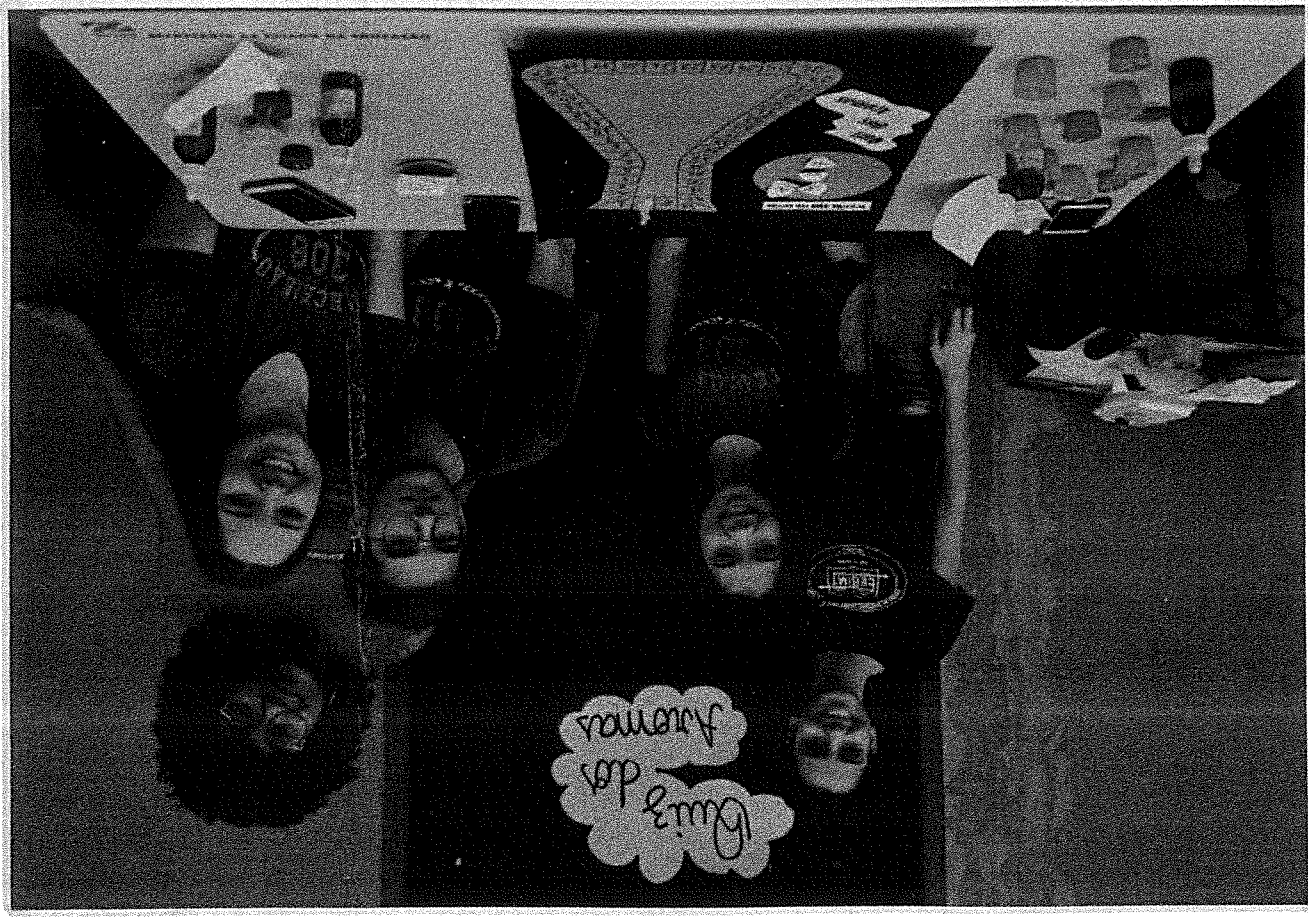


## 7 Química dos Aromas

Kayana Borges  
Mirella Amaral  
Estéfany Oliveira

Jeço: Qual o Aroma?

Objetivo: descobrir, através do  
extrato, o composto responsável  
por cada aroma, com a ajuda  
de alguns cartões com dicas.



## A Química dos Fremos

Maria Eduarda Pamplona

Maria Eduarda Brant

Sthefany Comanucelly

Duan Milian

Cristina Silva

Jogo: Quiz dos Fremos

O jogo foi baseado no jogo "Perfil",

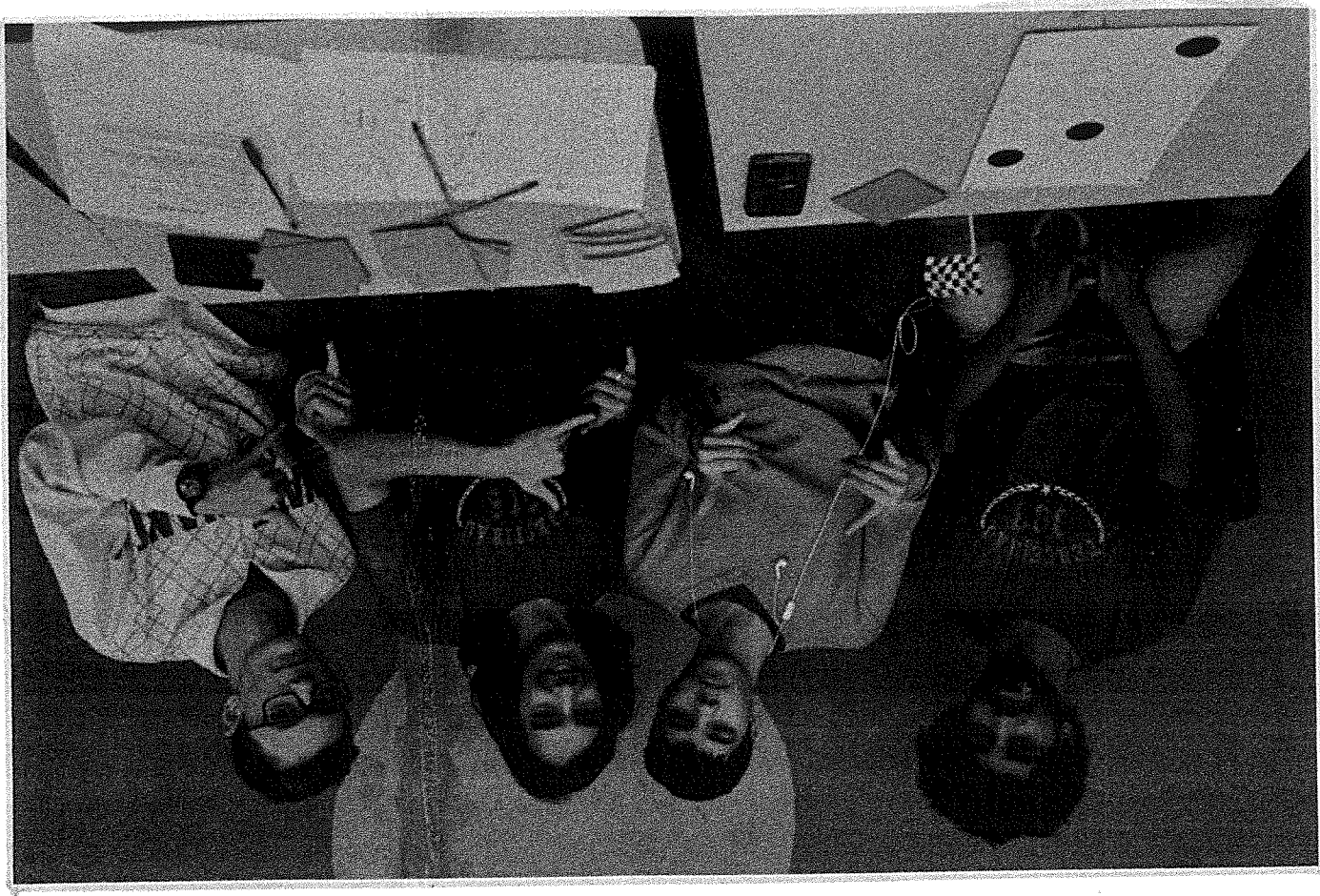
com algumas dicas, os jogadores

devem adivinhar o composto responsável

pelo aroma descrito na questão!

Para isso foram usadas no

tabuleiro



Álcool

Lúcio Ferreira

Ulisses Rosa

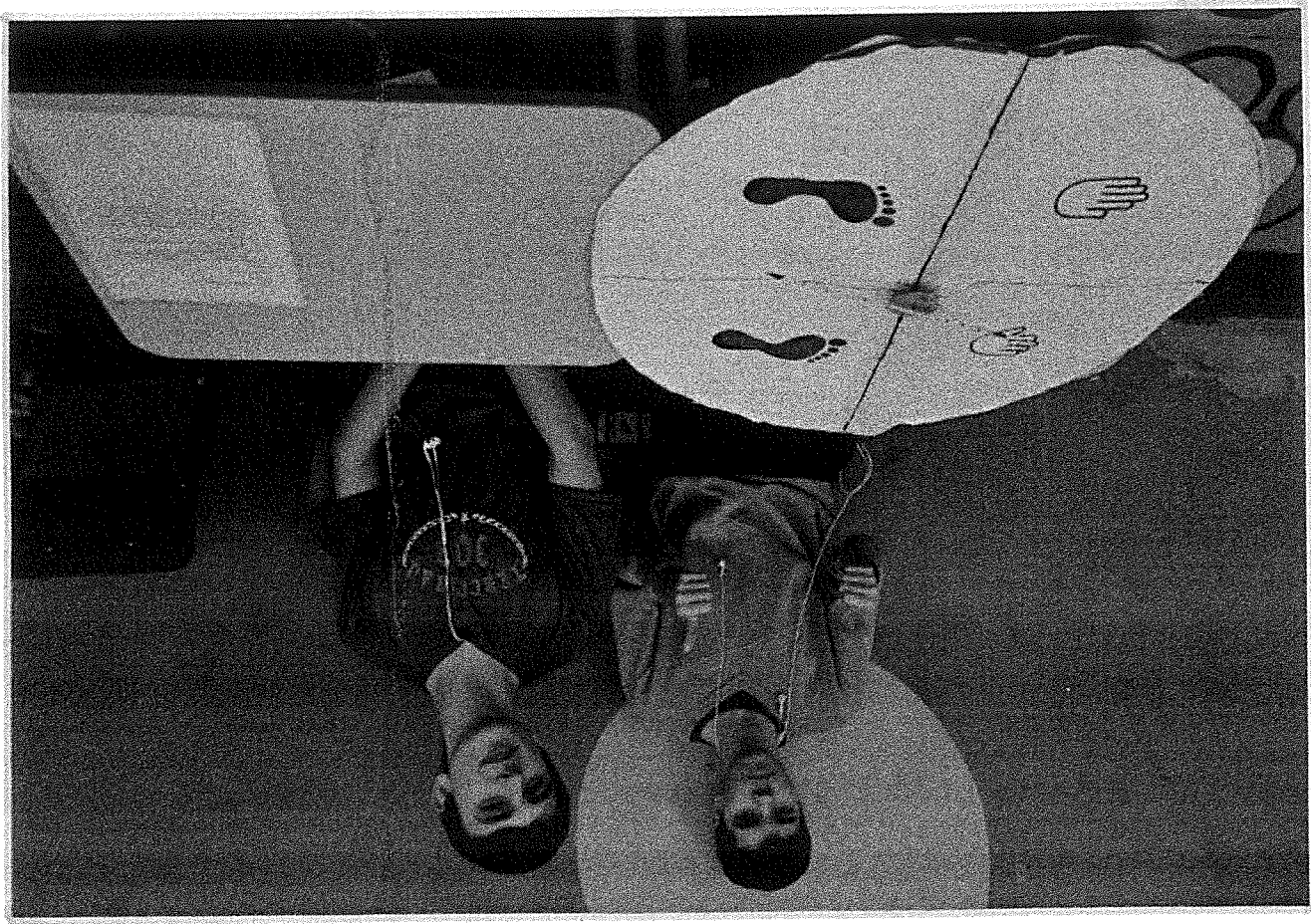
William Barreto

Luiz Felipe Bourdet

Jogo: Alcorrida

O jogo é dividido em Três níveis, amarelo (básico), laranja (cauêis) e vermelho (dia a dia).

Temni dois tipos de questões, que podem ser escolhidos, ou descritas.



Estor

José Vitor

Mathews Rosa

Mathews Alan

Jogo: Twister dos Estores

O jogo foi baseado em um jogo  
Comercial, chamado Twister, onde  
os jogadores devem colocar os membros,  
indicados na roleta, nos estores,  
indicados também na roleta.



Jogo da memória online

Isomerias

Mathews Lopes

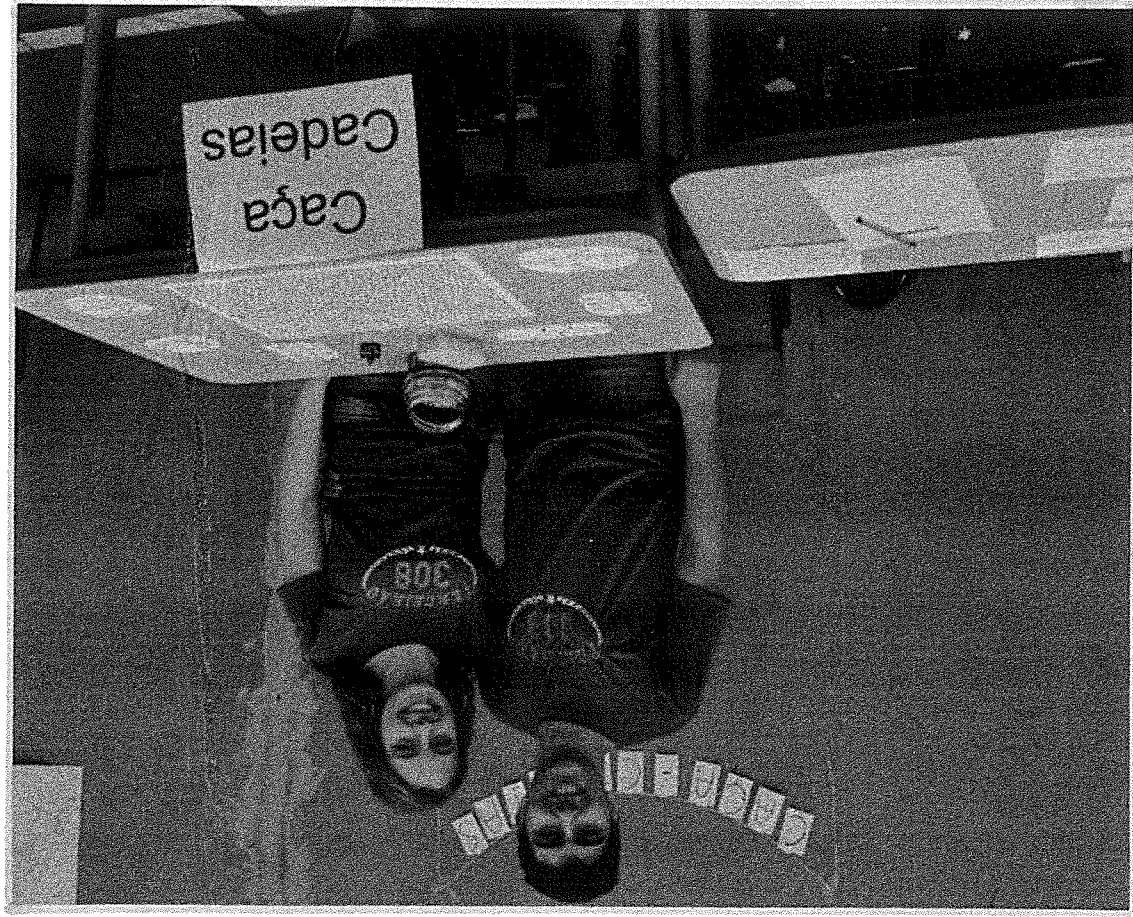
Pedro Afonso

Rafael Dário

Gabriel Marques

Jogo: Isomeria Óptica

Concentrar pontos de pontos colorido  
para encaixá-los.

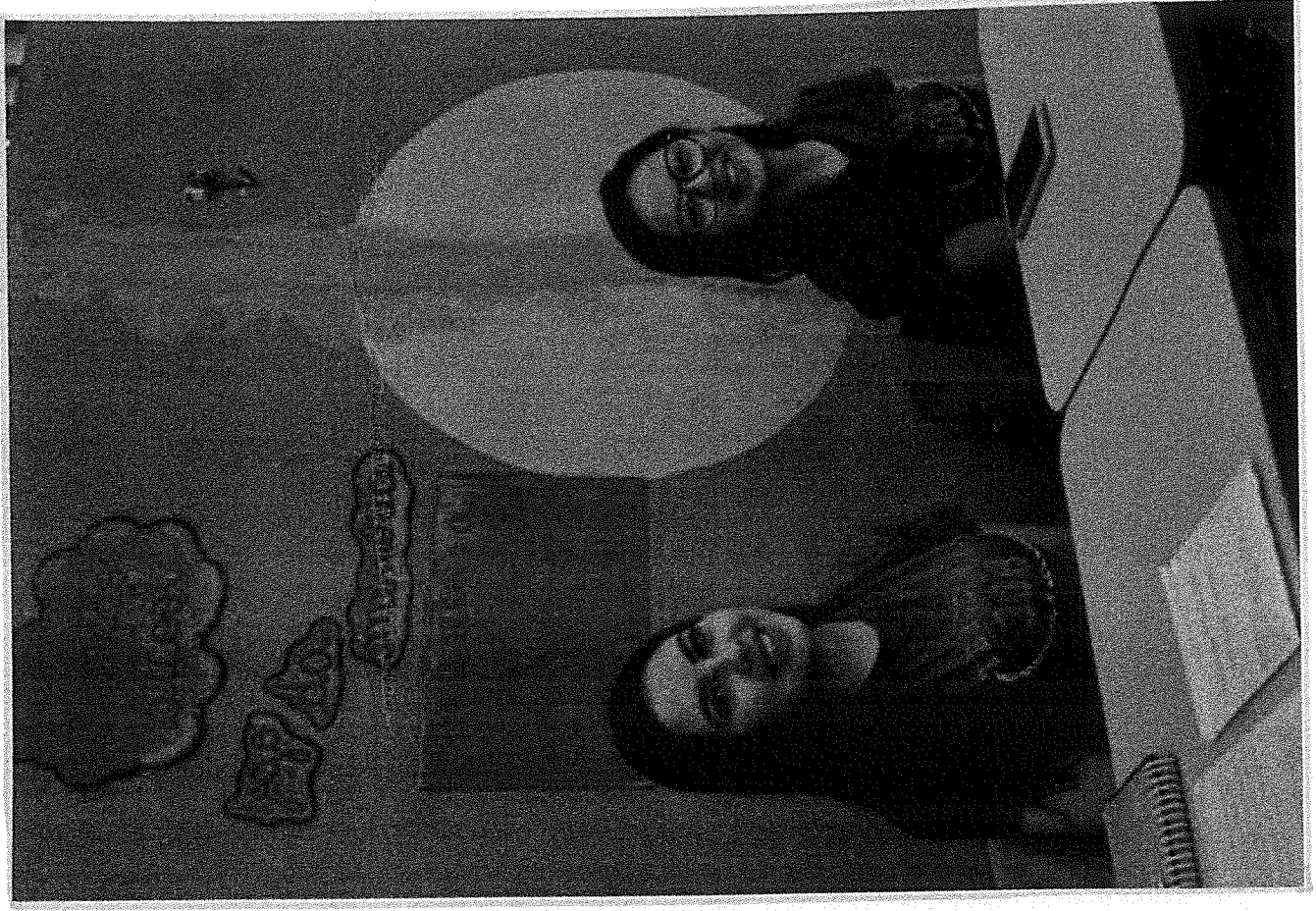


Amanda Castro

Ramon Pato

O jogo, baseado em um caça-palavras  
contém cartas com dicas de  
nomenclatura para auxiliar  
os jogadores.

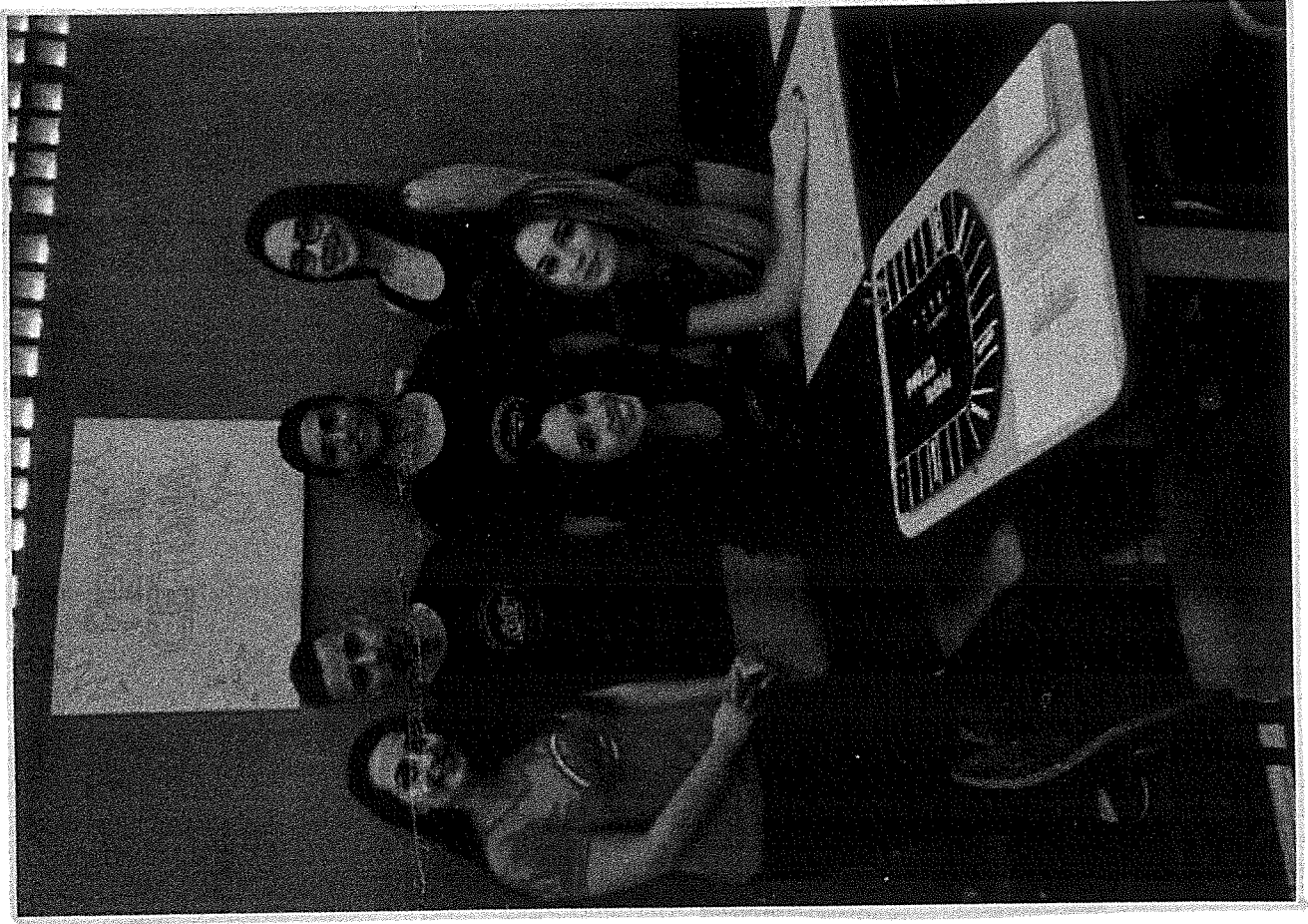
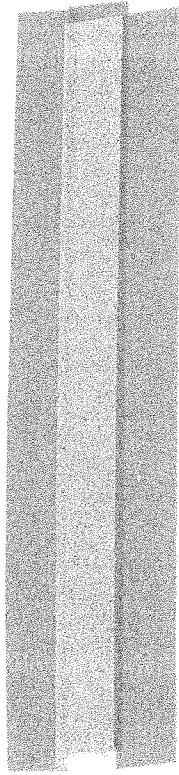
Um legal esse  
desenho e =  
pelo Linda!





Alcool

Jogo: Jogo da memória



## Cetenas

Ingrid Blum

Laissa Barbosa

Natalia Kurtz

Bruna Rocha

Jamni Escobar

Gustavo da Silva

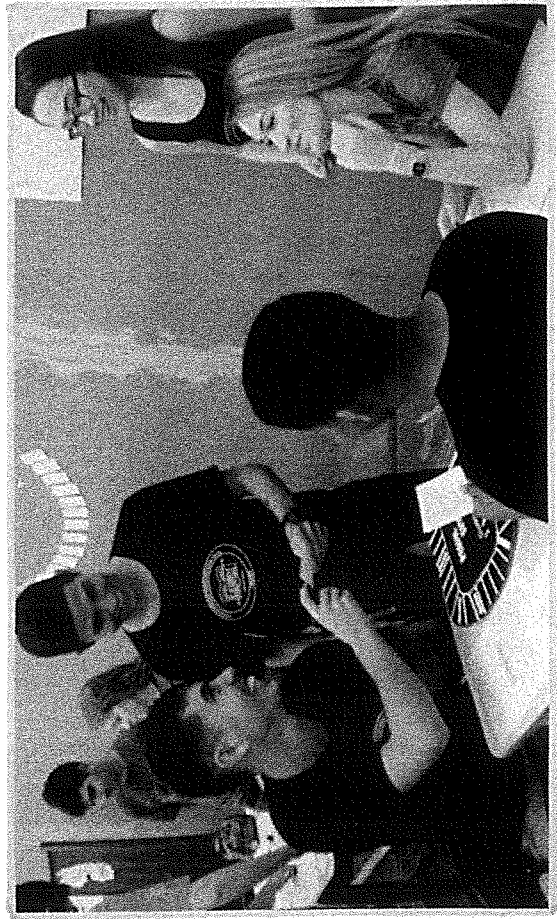
Jogo: Perfil Cetenas

O jogo foi baseado no jogo "Perfil",  
vendido comercialmente.

Com algumas cartas de dicas,  
o jogador que acerta o nome (JULIA)  
de cetona ganha uma coroa  
no tabuleiro.

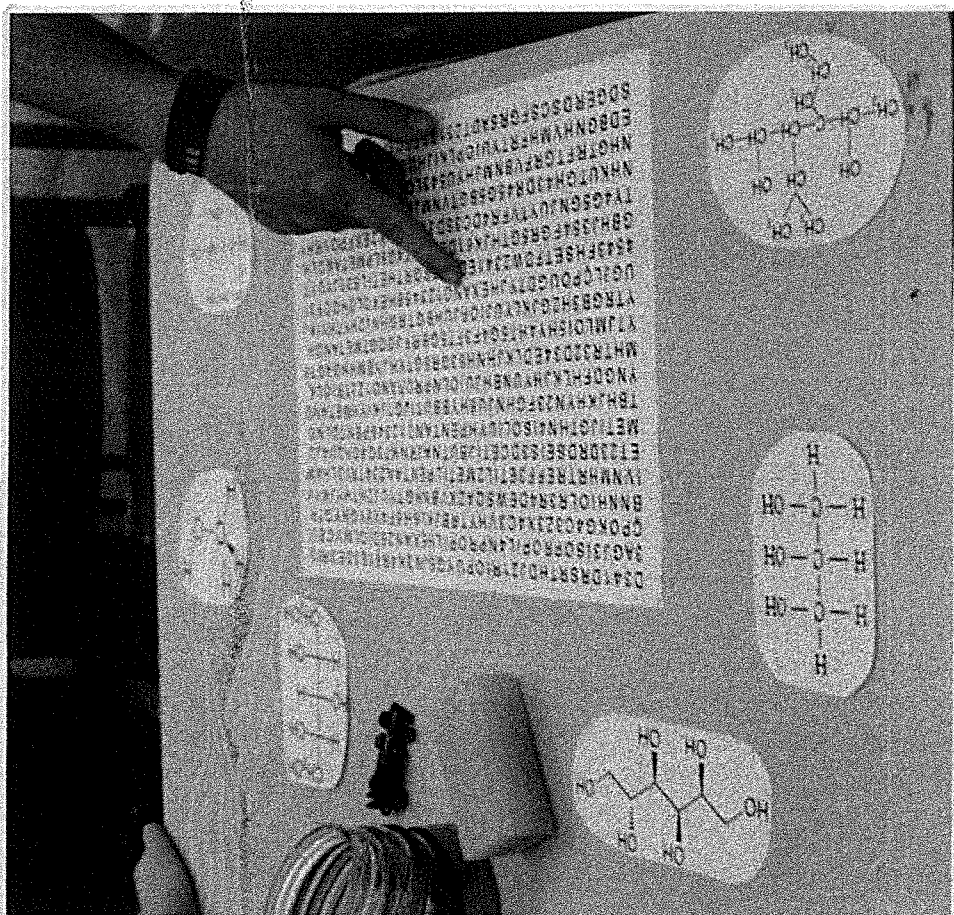
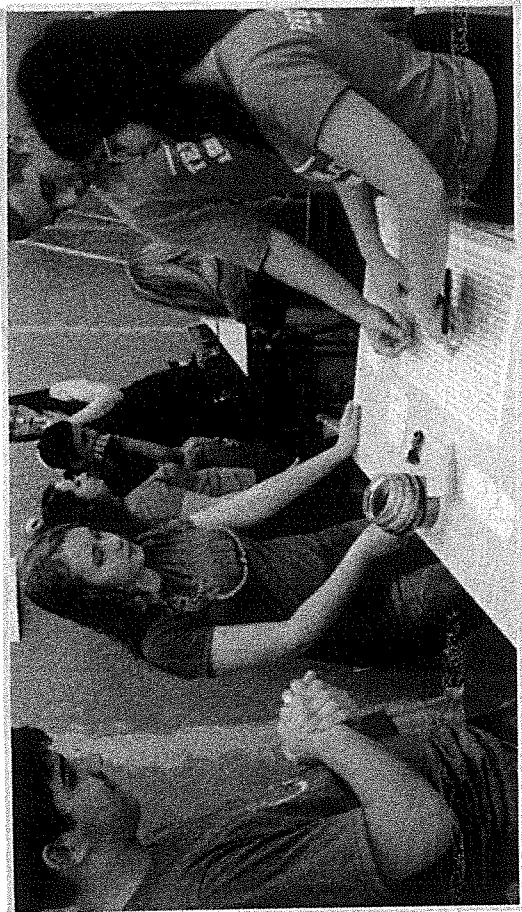
Jogatina na

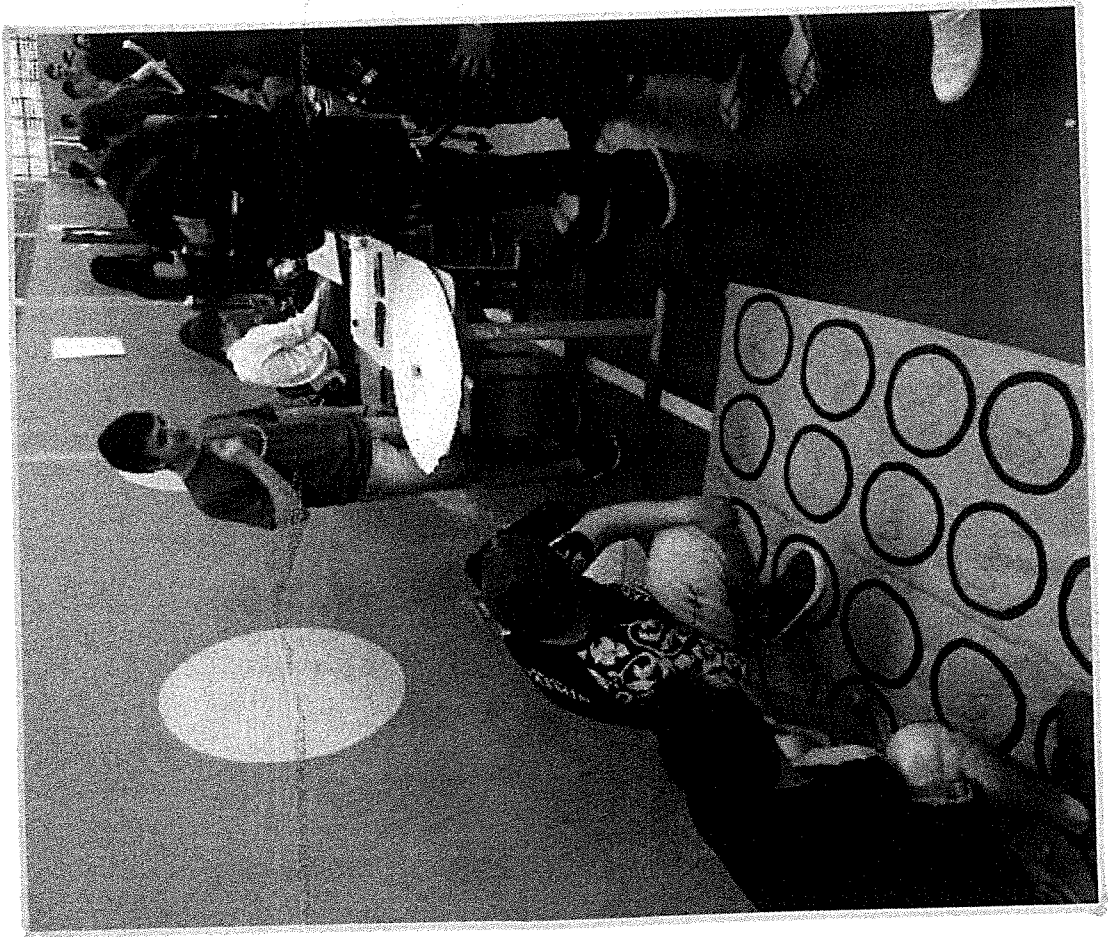
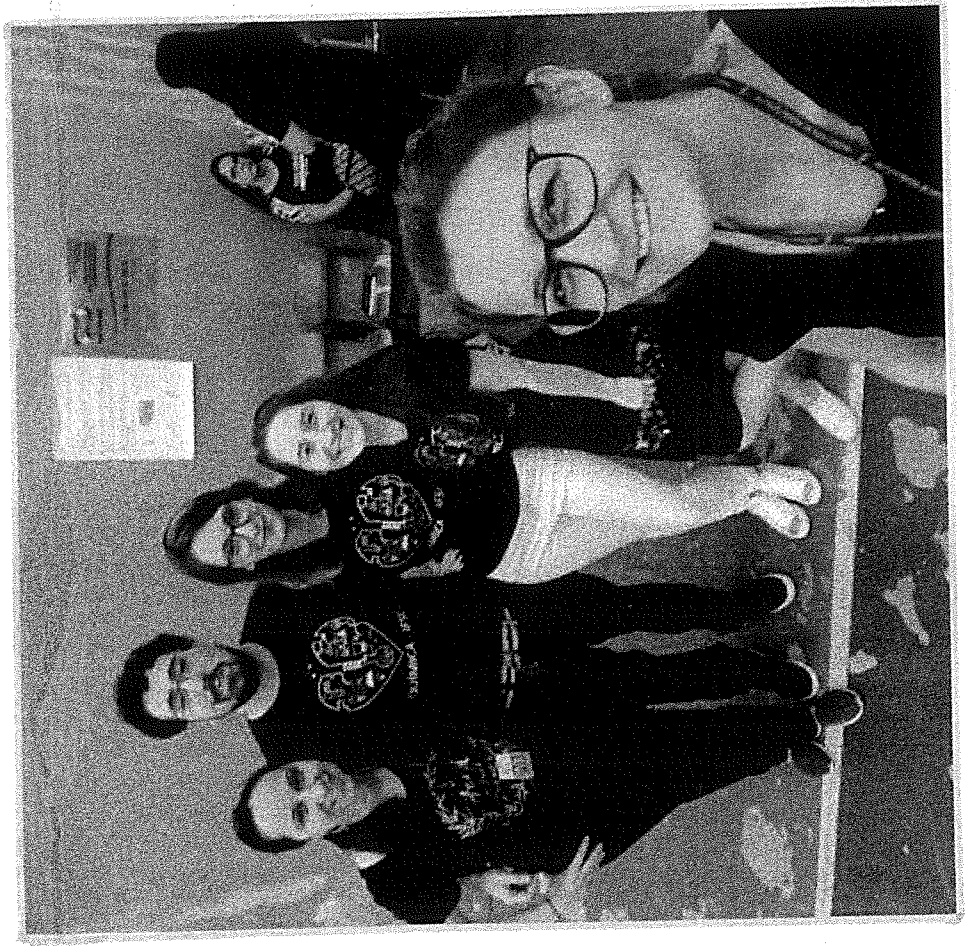
Feira da Química...



Bem orgulhosas  
mesmo do  
trabalho de  
vocs!

Legal essa  
seção com fotos  
da juventude





A polimerização, que foi junto com mais duas turmas, a 309, da Cruz, e a 310, do Fébio, foi um sucesso, todos os alunos arrasaram, estavam super preparados e envolvidos com a atividade.

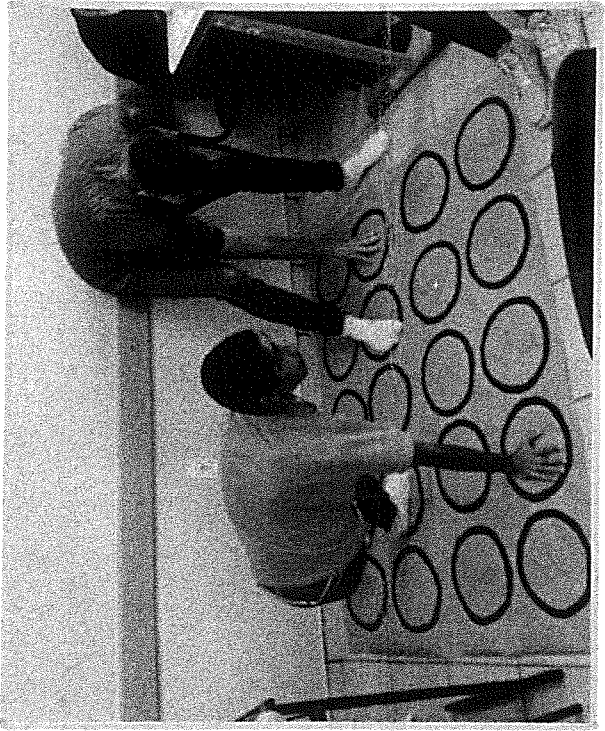
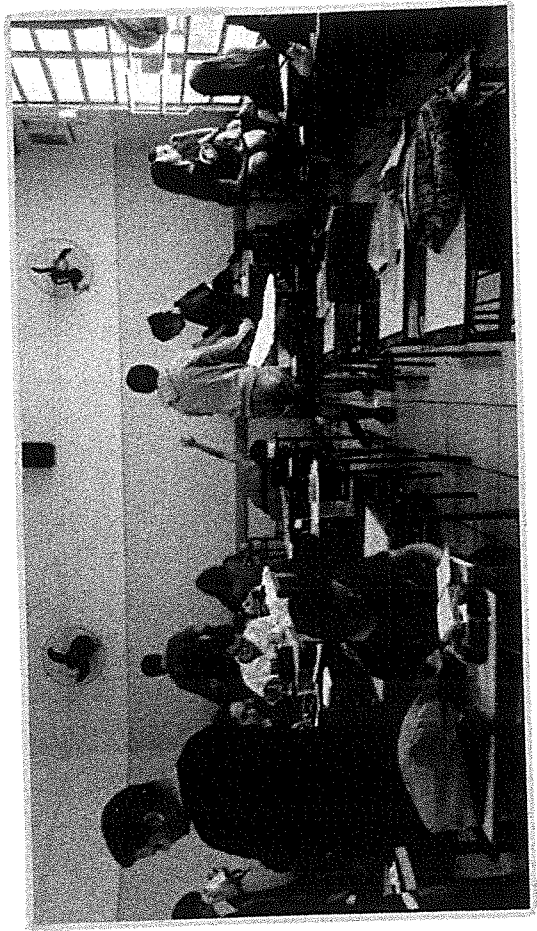
A feira de Química foi muito interessante, não só para quem apresentou, mas também para os alunos que visitaram?

Fuza 17:

Finalização

+

Jogatina



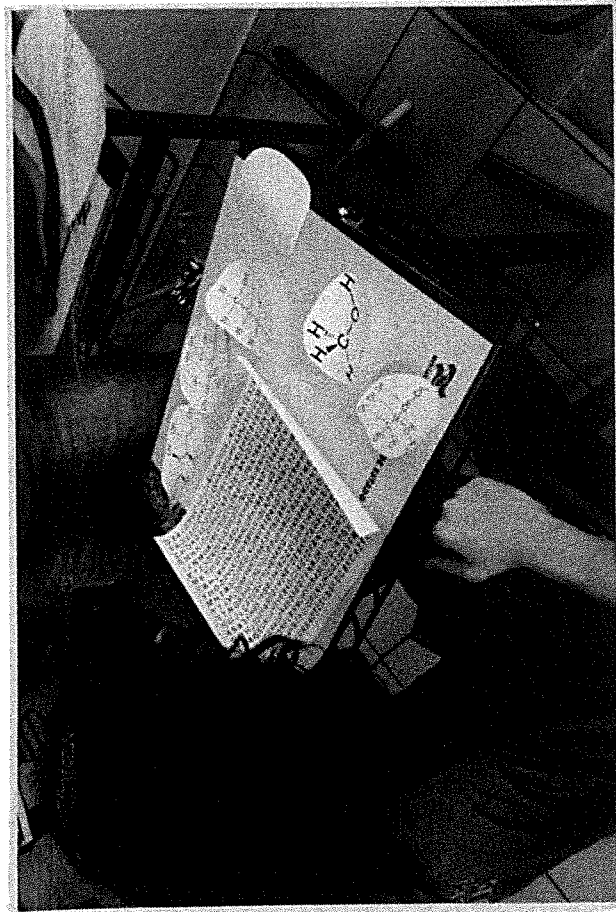
308

7 Turma mais

Querida e

linda de

EEB. TMT








Eles de-  
vem ter  
amado  
ler  
isso!



Então, assim foram as  
minhas aulas 

Foram ficando cada vez  
melhores (para mim!), os

alunos foram maravilhosos,  
graças a eles, principalmente,

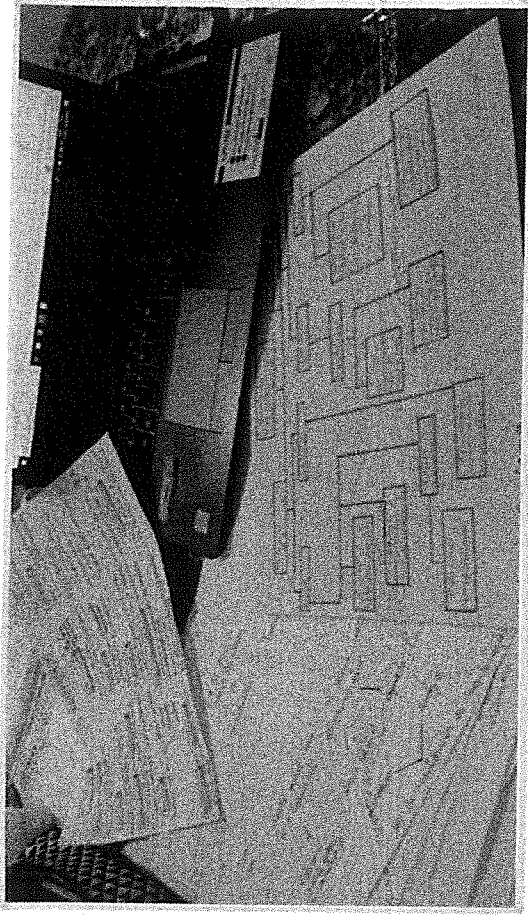
todas as aulas foram

tranquilas (tirando meu  
nervosismo)

Trabalho:

Mapa conceitual

sobre isomerias



Tive muita dificuldade em corrigir os trabalhos; precisei fazer uma super mega tabela no excel para avaliar todos da mesma forma. No geral os trabalhos ficaram muito bons

EXCELENTE a ideia de colocar no portfolio 3 exemplos de mapas concius-tuais dos alunos. Os 3 mapas ficaram muito bons.

Legal você ter mencionado sobre o processo de avaliações + sua percepção sobre

# PLANA

## cadeia ou anéis

- mesma fórmula molecular
- diferente tipo de cadeia

## posição

- muda a posição do duplo, do tripla ou do grupo ou radical.

## substituição ou metameria

- uniu-se bases que ocorre entre duas cadeias substituídas.
- muda a posição de substituinte.

## função

- diferem na função
  - álcool secundário
  - álcool terciário

## tautomeria ou dimômia

- apresentam uma dupla e um H.

# ISOMERIA

## ÓPTICA

→ não tem plano de simetria

- mesma fórmula molecular
- mesmas propriedades físicas

## duplos

o que é luz polarizada?

## desvio do luz (dicroísmo)

- propriedades físicas e químicas

+0 que é dicroísmo e levogiro?

## condições

- carbono quiral (C\*) ⇒ 4 duplos
- assimetria molecular ⇒ 2 duplos

## mistura racêmica

- inativa por superposição interna ou intermolecular.

inativa mas

- inativa por superposição interna

# GEOMÉTRICA

## cadeia aberta

- dupla, em 2 duplos separados
- a cada C da dupla ligando

## cadeia fechada

- não precisa de dupla
- 2 duplos ≠ 0 em ringeiras

- ⇒ mais ental: TRANS
- ⇒ maior P.E: CIS

- ⇒ prop. físicas e químicas
- E e Z?

dic

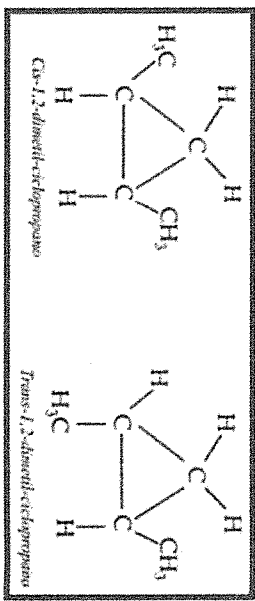
- em cada C dos duplos

## distantes

- se 2 não tem o mesmo de desvio do luz polarizado

→ fórmula "2<sup>n</sup>"?

Já em 1830, o químico Berzelius que deu nome ao Fenômeno, em seus experimentos para obter ácido tartárico, fez a seguinte observação: durante o processo era possível obter duas formas diferentes da substância, com composição e fórmulas idênticas, mas que se diferenciavam pela posição dos átomos na molécula. Ele considerou as palavras gregas (iso = mesma(s), meros = partes) para dar a ideia de "mesma composição".



→ O que é luz polarizada?  
 → Isômeros ópticos?  
 → O que é um carbono quiral?

**ISÔMEROS MISTURAS ENANTIOMÉRICAS**

Trata-se da mistura formada por um isômero dextrógiro e um levógiro em um composto que apresenta carbonos quirais. Essa mistura não tem a capacidade de desviar o plano de luz, mas apenas polarizá-la. Para determinar o número de misturas racêmicas formadas por um composto orgânico basta utilizar a seguinte expressão:  

$$IOT = 2^{n-1}$$

**ISÔMEROS ATIVOS OU ENANTIOMÉRICOS**

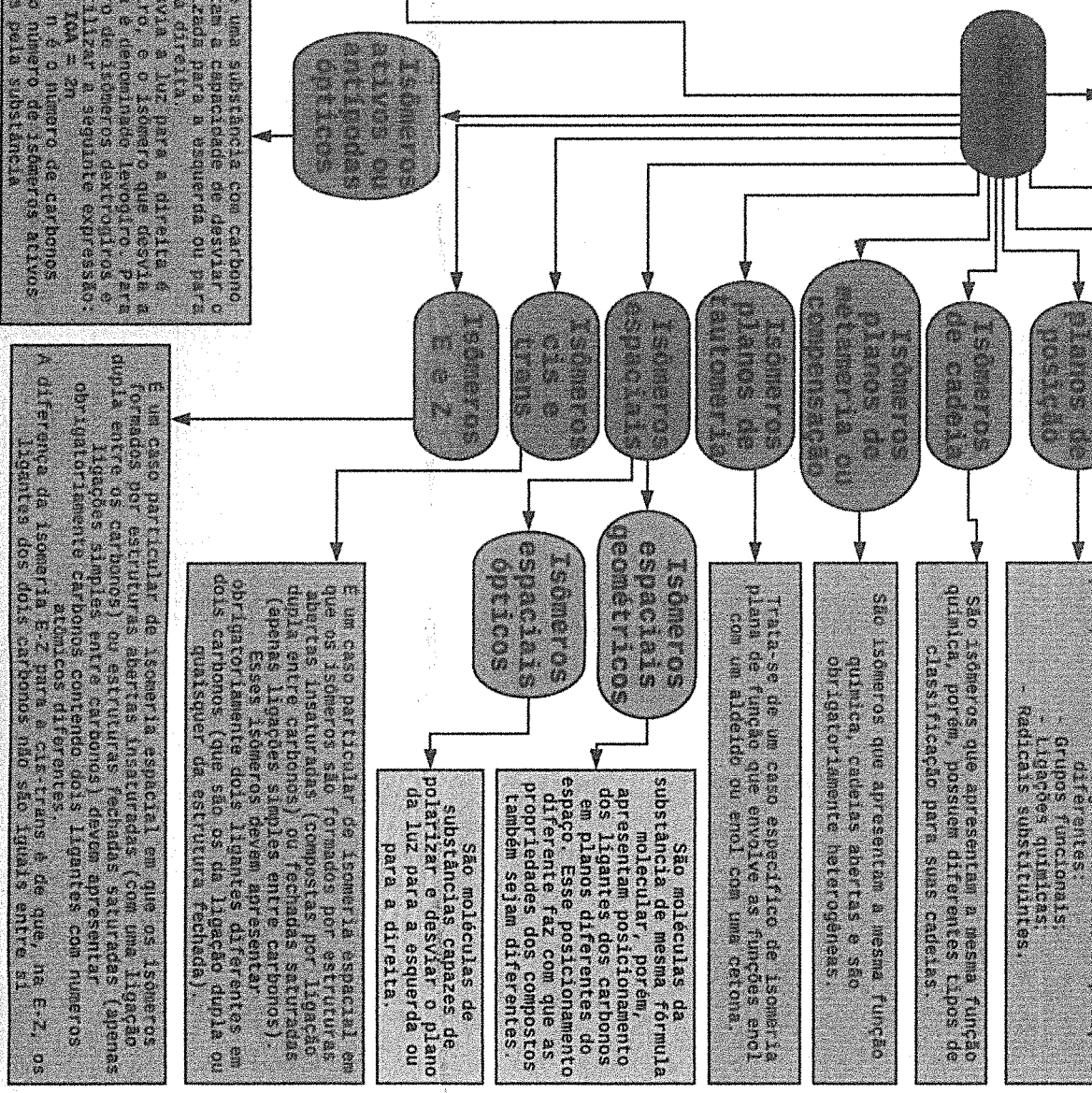
São os isômeros de uma substância com carbono quiral que apresentam a capacidade de desviar o plano de luz polarizada para a esquerda ou para a direita.

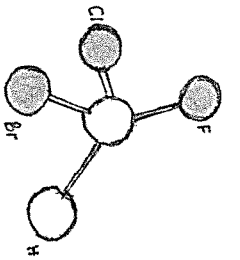
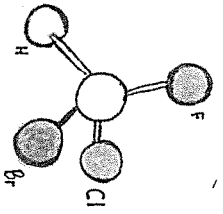
O isômero que desvia a luz para a direita é denominada dextrógiro, e o isômero que desvia a luz para a esquerda é denominada levógiro. Para determinar o número de isômeros dextrógiros e levógiros, basta utilizar a seguinte expressão:  

$$IQA = 2^n$$

Nessa expressão, n é o número de carbonos quirais, e IQA é o número de isômeros ativos formados pela substância.

São moléculas de substâncias orgânicas que apresentam a mesma fórmula molecular, mas possuem propriedades e características estruturais diferentes.

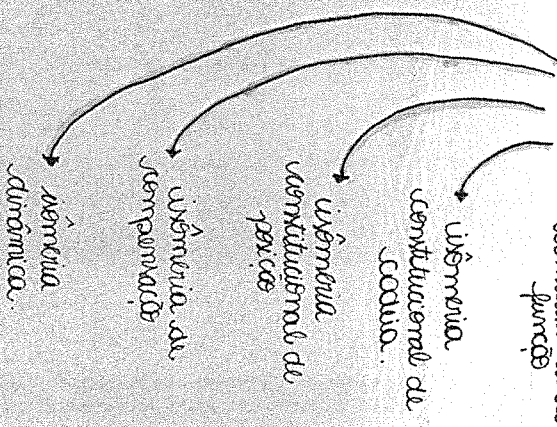




Apresenta que as isômeros apresentam nas fórmulas estruturais planas.

**ISOMERIA PLANA**

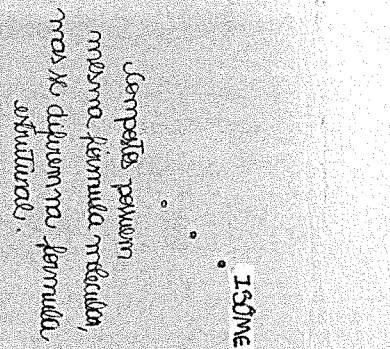
5 tipos



Substâncias ≠ que apresentam mesma fórmula molecular.

# isômeria

2 tipos



Dissociosômeros

imagem não é espular

Desixe da luz polarizada em ângulos diferentes

8/13

Enantiômeros:

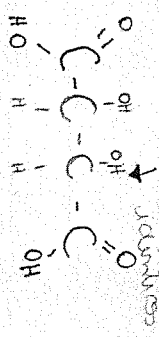
imagem espular

nao são substituíveis

Desixam a luz polarizada em mesma direção?

isômeros mesos

moléculas que apesar de possuírem 2 centros quirais



quicamente ativos absorvendo a luz

esquerda: levogiro

IOA = 2°

# isômeria óptica

Estuda o comportamento das moléculas quando submetidas a um feixe de luz polarizada.

Apresenta um caráter assimétrico

Formam mesma família molecular mas se diferenciam na atividade óptica.

Opticamente inativos possuem n° de moléculas dextrógiras = levogiras. IOI = 2°

E 2 2

Le D, D - T, T am

Ficou bem interessada  
sobre essas  
reflexões sobre  
pontos positivos e  
negativos. São coisas  
que são exploradas no  
relatório e quem sabe.

professor.

Nós, prof orientado-  
ras, tb. aprendemos  
muito com vocês  
todas.

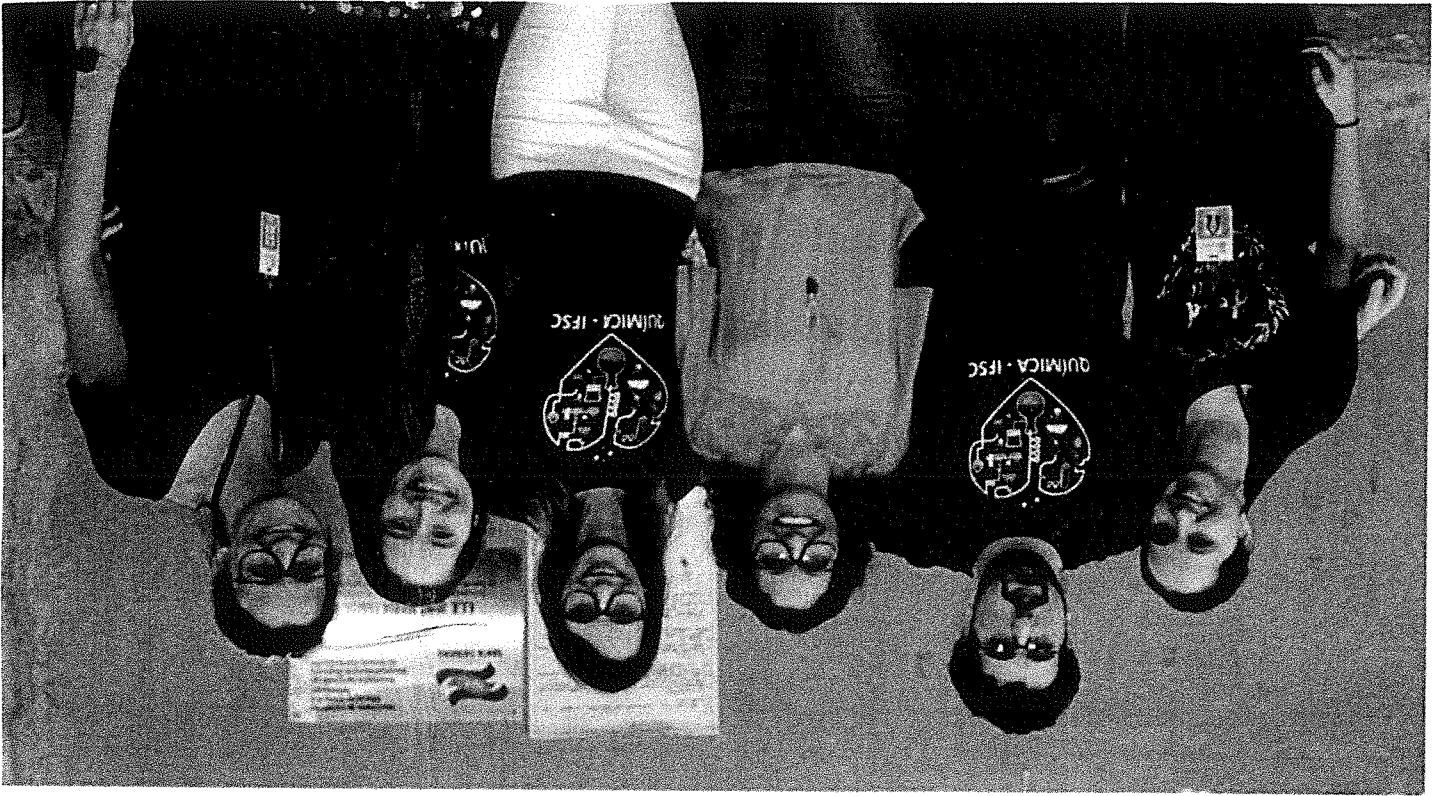


Agradecer a maneira  
que como explica-  
mos o conteúdo é  
uma constante no  
exercício da docência.  
Faz parte, Mari.

Bem legal ter  
trabalho pro port-  
fólio algumas  
das respostas das  
alunas.

Permitam aude palmizares  
de alunos. responderem um  
questionário sobre as aulas de  
teórico e prática ou material  
quei alguns trabalhos que  
acho super interessantes

Depois de 15 dias, deixo  
suspender o questionário



B  
B  
B





Mais uma vez:  
SHOW - SAs  
de finanças  
que você colocou

Os depósitos  
e recados ficaram  
lindos, Karri!  
Bate recordação  
mesmo.

Di 17.º ano esta primeira, sendo

continua sendo atenciosa, e perfumada

suavidade, preocupada e diligente, e

consciente, há muito praticada, e

gostosa de simpatia, e

dedicada a ensinar, e

o mesmo para a

o mesmo para a

o mesmo para a

+ Estruturada

Compreensão

das

questões

de

matemática

orientadora

de



Mari,

Seu comprometimento, empenho e dedicação com suas aulas (no período de observação, elaboração do projeto e desenvolvimento das regências) foram maravilhosos. Você conseguiu capturar todos(as) a sua volta, desde seus colegas de turma, até seus alunos(as). Fiquei muito orgulhosa em ver como você demonstrou suas aulas de forma que ficaram significativas, interessantes e instigantes para os(as) estudantes.

É muito bom saber que estamos formando profissionais tão competentes e comprometidos(as) com a educação com você.

Parabéns! 

#professoraentoadoraorgulhosa

Com carinho,  
Teresa da Aguiar

09/10/2018

Finalizar  
#parabéns  
#professoraentoadoraorgulhosa  
#parabéns  
#vocêémaravilhoso

MARI

Parabéns por desenvolver nos estudantes, desde os estágios, as habilidades e reflexo de seu compromisso e estudos que vêm acontecendo desde o primeiro deles. É reflexo também de seu comprometimento com a profissão de docente em educação. É uma satisfação ter um aluno que sabe que merece. Terá uma professora com você, preocupada em desenvolver seus contextos. Você é linda! Parabéns, continue a aprender e crescer, pois precisa muito de profissionais assim! Amore. Fati

Uu notii! Que linda!

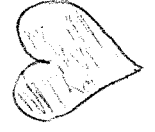
Muito obrigado por ser esse este-  
gioso motivador que você  
é, esse passo imenso que  
você é. Estou sempre tentando  
ajudar o mundo, sempre fazendo  
meus vídeos de terminações imensas  
e maravilhosas. Ahhh, e o que  
fazer do vídeo divórcios, equi-  
librios da gente kkkk.

Muito obrigado por tudo que  
você fez por mim. Te desejo  
tudo de melhor, um grande  
sucesso na sua carreira de  
professora e um forte abraço.

Beijões!

Uma Linda!

Uai deitar muito saudade  
e sei fazer muito fôlto!!!



☺

☺

☺

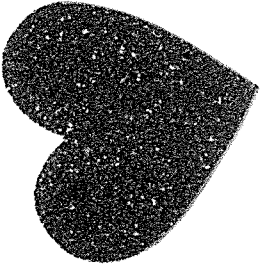
☺

☺

☺

☺

Dps. Cristine



opa, me desculpe sentir-me muitas  
saudades de você, quero que saiba  
que tirava nota ruim em QMC só  
porque não estudava, você foi e tenho  
certeza que continuará sendo uma  
maravilhosa professora  
algu!

Venho com muita tristeza me despedir  
de você, através dessa "cartinha".  
Você é top de mais!!! Daria mil  
estrelinhas para você, mas não consigo  
por isso deixo mil beijos e abraços.

Sempre muitas saudades, com  
Carinho Maria Eduarda Bront.

KKKKK  
se  
por que não  
estudava.  
-  
ligado em  
Olha a enfiada

Qu maniana?

Queria te agradecer por ter sido  
uma professora maravilhosa, que com  
sua paciência e carinho nos ajudou a  
superar as dificuldades e a aprender  
algo de novo para nós. Você é uma pessoa  
muito especial, com  
um coração  
grande e cheio de amor. Espero que  
seja muito feliz e que continue a  
fazer o bem. Um abraço e um beijo  
de quem te ama e te respeita.  
Bea Beate!

Bea,  
maria Eduarda P.  
♡

Oi Mari!

Uhuuua te agradecer por todas as aulas, por ser tão cuidadosa, doce e atenciosa com todos da turma. Obrigada por me fazer gostar um pouco mais de química, te confesso que mãe era uma das minhas matérias favoritas, mas com as suas aulas meu interesse aumentou muito por química, obrigada mesmo! Te desejo tudo de melhor que a vida possa te oferecer, que você tenha muito sucesso em tudo que você fizer, e continue tendo esse carinho e sendo essa profissional incrível que você é. Obrigada mais uma vez! ♡

Obs: suas aulas foram incríveis, muito dinâmicas e espaciais, adorei conhecer os atomos, montar as cadeias com as bolinhas e montar o popo, com certeza foi um jeito muito mais fácil e divertido de aprender química, muito obrigada por isso!

Mari conquistou  
do o coração  
dos alunos com  
a química!

Com carinho,  
Amanda ♡

Mãe,

Quero te parabenizar pelas aulas, cada um tem seu jeito de aprender e parece que a sua explicação me encantou profundamente.

Aprendemos muito com você, continue assim que você vai longe!

Sempre  
Aurora ♡

Ubirajara, que vive como professor  
maravilhoso e vive para ensinar  
que vivei foi  
Exercício amaldiçoado com esse tempo  
que passa rápido. Tempo que vivei vive  
vivei e continua sempre vivo  
Desse tempo que mudou para sempre  
vivei formae como professor

Brasil Kaixo ↓

Sei muito bem conhecer você!  
Fico muito feliz de fazer parte  
de da sua primeira turma  
de dar aula! Muito obrigada por  
fazer muitas perguntas e respo-  
tas mais divertidas!

Deixe a vida muito simples,  
e tenha certeza absoluta que  
você vai longe!

Beijos e abraços,  
Ingrid

Descobri por meio de pesquisas, os  
cuidados que você tem com  
a saúde. Você merece tudo!

Nesse tempo sempre conseguimos  
ver as pessoas sorrindo que  
é!

Descubra por tudo.

Bom dia, querida!

Infelizmente tudo que é bom dura  
pouco, e sua passagem por esse  
ciclo da minha vida, foi especial,  
obrigada por toda suporte, você  
é demais, Mari!

Te desejo todo sucesso do mundo,  
você tem um futuro brilhante  
peça frente. Odeio ter confusão você,  
e esse seu humor incrível que é.

Ps: obrigado por ter volvo meu coração!

Um beijo, Kawana.



mas, gosta demais da  
forma que tratasse a  
messa turma tanto na  
forma de alunos como  
em pessoa.

É uma ótima pessoa,  
e uma excelente professora!

Que sentir boasdoces!

Basicamente, te desejo muito  
sucesso na tua carreira profiss!  
comal e na tua vida.

Brigada por ser essa pessoa  
cheia de luz ☺

Parabéns pelo  
trabalho e pelo  
reconhecimento  
dos seus alunos!