

## 1. DADOS DA UNIDADE CURRICULAR

**Curso:** Licenciatura em Química  
**Unidade Curricular:** Pesquisa e Docência  
**Semestre/Ano:** 1/2017      **Fase:** 3ª      **Período:** Noturno  
**Carga Horária Presencial Semanal (h/a):** 20/1      **Carga Horária Semestral (h/a):** 40h/2  
**Carga Horária Ead: 20/1 (h/a)**  
**Professor(a):** Joce Mary Mello Giotto

## 2. EMENTA

- A prática da pesquisa em sala de aula. O professor pesquisador. Elaboração de meios de divulgação do conhecimento: materiais didáticos e artigos.

## 3. Competências

- Compreender o processo da pesquisa como princípio reflexivo/argumentativo da ação docente.
- Analisar a relação entre a pesquisa e a ação docente no contexto da educação brasileira.
- Conhecer os modos de uso da pesquisa na educação básica, como princípio educativo.
- Compreender a produção do conhecimento científico em contraposição com o conhecimento do senso comum.
- Reconhecer os procedimentos metodológicos para a produção de uma pesquisa científica e as especificidades da pesquisa em educação.

## 4. CONTEÚDOS

1. Os diferentes tipos de conhecimento.
2. A docência e a pesquisa científica.
3. As razões da pesquisa para um ensino de qualidade.
4. A pesquisa na educação básica.
5. Os diferentes tipos de pesquisa educacionais:
  - pesquisa qualitativa;
  - pesquisa fenomenológica,
  - dialética,
  - participante.
6. O artigo científico e sua importância para a formação do professor pesquisador.

## 5. ENCAMINHAMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivas;
- leituras reflexivas, interpretativas e críticas;

- Seminários e apresentações individuais e em grupo de alunos;
- Pesquisa em bibliografia e/ou rede on-line;
- Produção de textos ou artigos.

## 6. RECURSOS DIDÁTICOS

- Filmes ilustrativos;
- livros, textos;
- datashow;
- cd rooms e multimídia.

## 7. AVALIAÇÃO

Avaliação processual através notas de 1 a 10, considerando as seguintes questões:

- observação dos acadêmicos em atividades de sala de aula pela professora;
- trabalhos de pesquisa individual e coletiva;
- apresentação de trabalhos orais e escritos;
- trabalhos escritos, sínteses, resenhas e artigos científicos
- testes escritos.

## 8. REFERÊNCIAS

### Básica:

DEMO, Pedro. **Educar pela Pesquisa**. 8.ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2007.  
FAZENDA, Ivani (Org.). **Metodologia da Pesquisa Educacional**. 11.ed. São Paulo: Cortez, 2008

### Complementar:

MALDANER, O. A. A pesquisa como perspectiva de formação continuada do professor de Química. In. **Revista Química Nova**, v.22, n.2. São Paulo: março/abril de 1999. disponível on-line.

MORAIS, R.; LIMA, V. M. R. (Orgs). **Pesquisa em Sala de Aula: tendência para a educação de novos tempos**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2002.

SANTOS, Adna; SANTOS, Carlos A. C. dos; ALMEIDA, Vânia H. Reencantar a docência universitária por meio da pesquisa: Fundamentos e estratégias. **Enciclopédia Biosfera, Centro científico do Conhecer**. Goiania, v.7, n.13, 2011.

9. PROFESSOR (A): Joce Mary Mello Giotto

10. ASSINATURA: \_\_\_\_\_

11. COORDENADOR (A) DO CURSO:

ASSINATURA: \_\_\_\_\_