

<p style="text-align: center;"><b>Plano de Ensino da Componente Curricular</b> <b>Laboratório de Refrigeração e Climatização - LRC</b></p>
--

**1. Identificação da unidade curricular**

Nome: Laboratório de refrigeração e Climatização  
Curso: Técnico Integrado  
Fase: 6<sup>a</sup>  
Código: LRC 60906  
Período: semestre 2017-2  
Aulas: 4 horas-aula/semana  
Turmas: 6090621 B

**2. Professor:**

Nome: Jorge Luiz Pereira

**3. Objetivo Geral**

Capacitar os alunos na execução de instalação e manutenção condicionadores de ar do tipo doméstico e unidades split. Desenvolvendo suas habilidades para realizar rotinas básicas e fundamentais de manutenção e instalação dos equipamentos citados acima.

**4. Objetivos específicos**

Para o desenvolvimento das habilidades previstas no plano do curso, a disciplina LRB será ministrada com a utilização de condicionadores de ar do tipo doméstico e unidades Split. Ao final da componente curricular o aluno deverá ser capaz de identificar e compreender funcionamento dos seguintes itens

- Funcionamento de condicionador de ar tipo doméstico
- Sistema de ventilação
- Sistema de refrigeração
- Sistema de reversão
- Componentes eletro-mecânicos
- Testes em componentes Eletromecânicos
- Detecção e correção de defeitos

- Limpeza de sistemas
- Desmontagem e montagem - CA
- Manutenção corretiva
- Manutenção preventiva
- Instalação
- Funcionamento de condicionador de ar tipo split
- componentes eletro eletronicos
- Componentes mecânicos
- Detecção e correção de defeitos
- Limpeza de sistemas
- Desmontagem e montagem
- Manutenção corretiva
- Manutenção preventiva
- Instalação

## 5. Cronograma

<b>Data</b>	<b>Programação</b>
<b>31/07</b>	Apresentação do componente curricular. Revisão de sistemas de refrigeração domésticos Apresentação do Laboratório de Ciências Térmicas e Climatização.
07/08	Introdução ao sistema de climatização de ar doméstico
14/08	Sistema elétrico de um condicionador de ar de janela, funcionamento ciclo frio
21/08	Sistema elétrico de um condicionador de ar de janela, funcionamento ciclo quente e frio
28/08	Sistema elétrico de um condicionador de ar de janela, funcionamento ciclo quente e frio
04/09	<i>Avaliação (1)</i>
11/09	Procedimentos de pressurização, recolhimento, vácuo e carga de fluido em condicionadores de ar doméstico
18/09	Procedimentos de pressurização, recolhimento, vácuo e carga de fluido em condicionadores de ar doméstico
25/09	Manutenção preventiva em sistemas de climatização de ar doméstico
02/10	Manutenção corretiva (análise de defeitos) em sistemas de climatização de ar doméstico
09/10	<i>Avaliação (2)</i>
16/10	Introdução ao sistema de climatização de ar do tipo split
23/10	Sistema elétrico de um condicionador de ar do tipo split, funcionamento ciclo frio
30/10	Sistema elétrico de um condicionador de ar do tipo split, funcionamento ciclo quente e frio
06/10	Procedimentos de pressurização, recolhimento, vácuo e carga de fluido em condicionadores de ar do tipo split
13/11	Procedimentos de pressurização, recolhimento, vácuo e carga de fluido em condicionadores de ar do tipo split
20/11	Procedimentos de instalação de condicionador de ar do tipo split
27/11	Procedimentos de instalação de condicionador de ar do tipo split.
04/12	Procedimentos de instalação de condicionador de ar do tipo split.

11/12	Reposição de aulas e/ou recuperações de conteúdos Avaliação final
18/12	Reposição de aulas e/ou recuperações de conteúdos Avaliação final

Totais: 84 horas-aula (21 semanas letivas)

Material didático

- Como material didático utilizaremos; equipamentos de condicionamento de ar, bancadas didáticas, instrumentos de medição, bombas de vácuo, recolhedores de fluido, ferramentas específicas da área, livro texto vídeo aulas e roteiros de aulas práticas.

## 6. Referências Bibliográficas

- Silva, Jesué Graciliano. Pereira, Jorge Luiz. Garcia, Marco Antônio. **‘Refrigeração e Ar Condicionado na Prática’** –. Apostila. Ensino a distância. IFSC

## 7. Avaliações

- 03 avaliações individuais parciais
- 04 relatórios de aulas práticas
- 01 avaliação final (recuperação)

O conceito parcial será determinado pela média aritmética das avaliações parciais e dos relatórios de aulas práticas, sendo que as avaliações individuais terão peso 2 em relação aos relatórios (que tem peso 1).

A avaliação final de recuperação será realizada pelo aluno que obtiver conceito parcial inferior a 6. Se o conceito da avaliação de recuperação for superior ao valor do conceito parcial, o conceito final é o valor da avaliação de recuperação. Caso contrário, o conceito final é o valor do conceito parcial.

## 8. Atendimento

Os alunos poderão tirar suas dúvidas com o professor por meio do correio eletrônico ([jorgep@ifsc.edu.br](mailto:jorgep@ifsc.edu.br)), ou presencialmente, nas terças feiras das 15:00 h as 17:00 h .