

## Cronograma de Atividades de Disciplina Didática da Química (17.2)

(VrsForm - TallesVD - 21.out.15)

DIGITAÇÃO / PREENCHIMENTO					
RESPONSABILIDADE			UTILIZAÇÃO		
Vrs.	Data	Nome Abreviado	Finalidade	Detalhamento	Observação
01	24.jul.17	Prof. Talles Demos	Uso Aluno e Prof.	---	---

  

IDENTIFICAÇÃO DE DISCIPLINA, DE RESPONSABILIDADE INSTITUCIONAL E DE CONTEXTO DE REALIZAÇÃO		
<b>DISCIPLINA</b>	Nome Completo	DIDÁTICA DA QUÍMICA
	Sigla	DIQ
	Código Institucional	DIQ40206
	Carga Horária Total	60 h (40h + 20h EaD)
	Créditos	3
<b>RESPONSABILIDADE INSTITUCIONAL (Âmbito/Instância)</b>	IES	IFSC
	Unidade Acadêmica	São José
	Departamento/Laboratório/Núcleo	COGER/QmLic
	Curso	Química Licenciatura
<b>CONTEXTO DE REALIZAÇÃO</b>	Semestre Letivo	2º Semestre de 2017
	Turma	24020631
	Horário dos Encontros	6af 19h00 – 20h50 (2 aulas de 55 min)
	Local dos Encontros (Sala/Prédio)	Sala 13 - Campus IFSC - CSJ

  

IDENTIFICAÇÃO DE ASPECTOS DE ORGANIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA DISCIPLINA			
<b>ARQUIVAMENTO</b>	Digital	Computador	<Hipátia>
		Pasta Digital	<QmLic-Disc-DIQ>
		Arquivo Digital	<QmLic-DIQ2s17-CronoAtv[Form01-Vrs01]-TallesVD170724>
	Físico	Armário	25
		Prateleira	---
		Complemento	Sala de Integração
<b>DISPONIBILIDADE DE MATERIAL DA DISCIPLINA</b>		Digital	Moodle IFSC e Google Drive
		Físico	----
<b>EMAIL DA DISCIPLINA/SEMINÁRIO</b>			
-----			
<b>RESPONSABILIDADE / CONTATOS</b>			
<b>AUXILÍO ADMINISTRATIVO-ORGANIZATIVO / CONTATOS</b>			
Prof. Talles Demos (48) 99180 – 2014 talles.demos@ifsc.edu.br			

## COMPETÊNCIAS A SEREM TRABALHADAS (C)

C1	<b>Analisar documentos curriculares oficiais para o Ensino de Química</b> de nível médio, alternativas de inovação/reconstrução curricular propostas pela comunidade de professores químicos nacionais, bem como o currículo tradicionalmente estabelecido e disseminado nas escolas brasileiras, <b>discutindo suas implicações político-pedagógicas</b> .
C2	<b>Compreender as relações entre currículo e avaliação</b> , observando a interdependência entre a reconfiguração de práticas curriculares do ensino médio de Química e a <b>reorientação de processos e critérios de avaliação da aprendizagem em Química</b> .
C3	<b>Compreender o planejamento e a avaliação como elementos integrados</b> e fundamentais para melhoria dos processos de ensino e aprendizagem de conhecimentos químicos.
C4*	<b>Elaborar possibilidades de práticas educativas para o ensino de Química</b> de nível médio a partir de uma perspectiva contextualizada e problematizadora, articulando os conhecimentos da área de didática e do currículo na práxis pedagógica.

## EMENTA

I	Perspectivas e proposições curriculares para o ensino de Química de nível médio: o currículo tradicional baseado na abordagem conceitual; o currículo por competências dos documentos curriculares oficiais; e as possibilidades de reconfiguração curricular por <b>abordagem temática</b> propostas por professores químicos brasileiros.
II	Currículo e <b>avaliação</b> no ensino médio de Química: considerações, relações e a interdependência entre seus processos de reconfiguração.
III	A elaboração de <b>propostas contextualizadas e problematizadoras</b> para o ensino de Química de nível médio: saberes docentes em articulação

MÊS	DATA	DIA SNA.	TURNO	ENCONTRO	ASSUNTOS	TEXTOS-BASE (Indicar utilizando a Referência Resumida Estendida)	RESPONS.	OBS.
JUL	28	6af	N	1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Feedback Disciplina de Didática (5ª fase)</li> <li>Apresentação Disciplina (Plano de Ensino, Referenciais Bibliográficos)</li> <li>Introdução à Didática da Química</li> <li>Encaminhamentos de Leitura para Próxima aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plano de Ensino;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prof. Talles</li> </ul>	•
AGO	04	6af	N	2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Processo de Ação e Raciocínio Pedagógico (PARP)</li> <li><b>EaD:</b> Mapa Conceitual para representação da Matéria de Ensino Química</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MIZUKAMI, M. <b>Aprendizagem da docência: algumas contribuições de L. S. Shulman. Educação (UFES)</b>, p. 40-43, 2011;</li> <li>Software FreeMind (opcional)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prof. Talles</li> </ul>	•
AGO	11	6af	N	3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Retomada dos Artigos FEQ para publicação;</li> <li><b>EaD:</b> Mapa Conceitual (Finalização);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Artigos da Disciplina de FEQ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Todos</li> </ul>	• Lab Interativo
AGO	18	6af	N	4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mapa Conceitual (Entrega);</li> <li>Estudo de Métodos e Técnicas de Ensino para o EQ: <b>Problematização e Experimentação investigativa</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>FRAGAL, V. H. <i>et al</i> <b>Uma proposta alternativa para o ensino de eletroquímica sobre a reatividade de metais.</b> QNEsc (SBQ), v. 33, n. 4, p. 216-222, 2011;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos</li> <li>Todos</li> </ul>	•
AGO	25	6af	N	5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudo de Métodos e Técnicas de Ensino para o EQ: <b>Experimentação e seu lócus no Ensino de Ciências</b></li> <li><b>EaD:</b> Análise Livro Didático PNLD 2018</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>GIORDAN, M. <b>O papel da Experimentação no Ensino de Ciências.</b> QNEsc (SBQ), n. 10, p. 43-49, 1999</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Todos</li> <li>Alunos</li> </ul>	•
SET	01	6af	N	6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudo de Métodos e Técnicas de Ensino para o EQ: <b>Modelos para construção do conhecimento em Química</b></li> <li><b>EaD:</b> Análise Livro Didático PNLD 2018</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MIRANDA, <i>et al</i>, <b>Modelos Didáticos e Cinética Química: Considerações sobre o que se Observou nos Livros Didáticos de Química Indicados pelo PNLEM.</b> QNEsc (SBQ), v. 37, n. 3, p. 197-203, 2015</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Todos</li> <li>Alunos</li> </ul>	•

MÊS	DATA	DIA SNA.	TURNO	ENCONTRO	ASSUNTOS	TEXTOS-BASE (Indicar utilizando a Referência Resumida Estendida)	RESPONS.	OBS.
SET	08	6af	N	7.	• <b>DIA NÃO LETIVO</b>	• ---	•	•
SET	15	6af	N	8.	• Estudo de Métodos e Técnicas de Ensino para o EQ: <b>Estratégias Didáticas Inclusivas</b> • <b>EaD:</b> Análise Livro Didático PNLD 2018	• FERNANDES, FREITA-REIS, <b>Estratégia Didática Inclusiva a Alunos Surdos para o Ensino de Conceitos de Balanceamento de Equações Químicas e de Estequiometria para o Ensino Médio.</b> QNEsc (SBQ), v. 39, n. 2, p. 186–194, 2017	• Todos • Alunos	•
SET	22	6af	N	9.	• Estudo de Métodos e Técnicas de Ensino para o EQ: <b>Instrumentos para Avaliação da Aprendizagem</b> • <b>EaD:</b> Análise Livro Didático PNLD 2018	• FREIRE, SILVA, JUNIOR. <b>Análise de Instrumentos de Avaliação como Recurso Formativo.</b> QNEsc (SBQ), v. 00, n. xx, p. 1-7, 2014;	• Todos • Alunos	•
SET	29	6af	N	10.	• Estudo de Métodos e Técnicas de Ensino para o EQ: <b>Oficinas Pedagógicas</b> • <b>EaD:</b> Análise Livro Didático PNLD 2018	• JUNIOR, OLIVEIRA. <b>Oficinas Pedagógicas: Uma proposta para reflexão e a Formação de Professores.</b> QNEsc (SBQ), v. 37, n.2, p. 125-133, 2015;	• Todos • Alunos	•
OUT	06	6af	N	11.	• Estudo de Métodos e Técnicas de Ensino para o EQ: <b>Abordagens Temáticas</b> • <b>Fichamento EaD:</b> 3ª parte Alunos Conhecimentos Escolares e não escolares: Capítulo II – Instrumentação para o Ensino (p. 155 – 172) (Atv EaD)	• CAVALCANTI <i>et al</i> , <b>Agrotóxicos: Uma temática para o Ensino de Química.</b> QNEsc (SBQ), vol. 32, n. 1, p. 31-36, 2010; • DELIZOICOV, ANGOTTI, PERNAMBUCO, <b>Ensino de Ciências: fundamentos e métodos.</b> Cortez, 2002. (p. 155 - 172);	• Todos • Alunos	•
OUT	13	6af	N	12.	• <b>DIA NÃO LETIVO</b>	• ---	• ---	• ---
OUT	20	6af	N	13.	• Estudo de Métodos e Técnicas de Ensino para o EQ: <b>Método Jigsaw</b> • <b>Fichamento EaD:</b> 4ª parte Abordagens de temas em sala de aula: Capítulo I – Conhecimento e sala de aula (p. 173 – 202) (Atv EaD)	• FATARELI <i>et al</i> , <b>Método cooperativo de Aprendizagem Jigsaw no Ensino de Cinética Química,</b> v. 32, n. 3, p. 161-168, 2010; • DELIZOICOV, ANGOTTI, PERNAMBUCO, <b>Ensino de Ciências: fundamentos e métodos.</b> Cortez, 2002. (p. 173-202)	• Todos • Alunos	•
OUT	27	6af	N	14.	• Estudo de Métodos e Técnicas de Ensino para o EQ: <b>Método WebQuest</b> • <b>Fichamento EaD:</b> 4ª parte Abordagens de temas em sala de aula: Capítulo I – Conhecimento e sala de aula (p. 173 – 202) (Atv EaD) – (Continuação)	• SILVA <i>et al</i> , <b>Desenvolvimento e Aplicação de WebQuest para EQ Orgânica: Controle Biorracional da Lagarta-Cartucho do Milho.</b> QNEsc (SBQ), v. 38, n. 1, p. 47-53, 2016; • DELIZOICOV, ANGOTTI, PERNAMBUCO, <b>Ensino de Ciências: fundamentos e métodos.</b> Cortez, 2002. (p. 173 – 202)	• Todos • Alunos	•
NOV	03	6af	N	15.	• <b>DIA NÃO LETIVO</b>	• ---	•	•
NOV	10	6af	N	16.	• Estudo de Métodos e Técnicas de Ensino para o EQ: <b>Jogos Didáticos</b> • <b>Fichamento EaD:</b> 4ª parte Abordagens de temas em sala de aula: Capítulo II – Instrumentação para o Ensino (p. 205 – 250) (Atv EaD)	• SILVA, CORDEIRO, KIILL, <b>Jogo Didático Investigativo: Uma ferramenta para o EQ Inorgânica.</b> QNEsc (SBQ), v. 00, n. 0, p. 1-8, 2014; • DELIZOICOV, ANGOTTI, PERNAMBUCO, <b>Ensino de Ciências: fundamentos e métodos.</b> Cortez, 2002. (p. 205 – 250)	• Todos • Alunos	• EDEQ

MÊS	DATA	DIA SNA.	TURNO	ENCONTRO	ASSUNTOS	TEXTOS-BASE (Indicar utilizando a Referência Resumida Estendida)	RESPONS.	OBS.
NOV	17	6af	N	17.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudo de Métodos e Técnicas de Ensino para o EQ: <b>Jogos Didáticos</b> (Continuação)</li> <li>• <b>Fichamento EaD</b>: 4ª parte Abordagens de temas em sala de aula: Capítulo II – Instrumentação para o Ensino (p. 205 – 250) (Atv EaD) – (Continuação)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SILVA, CORDEIRO, KIILL, <b>Jogo Didático Investigativo: Uma ferramenta para o EQ Inorgânica</b>. QNEsc (SBQ), v. 00, n. 0, p. 1-8, 2014;</li> <li>• DELIZOICOV, ANGOTTI, PERNAMBUCO, <b>Ensino de Ciências: fundamentos e métodos</b>. Cortez, 2002. (p. 205 – 250)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos</li> <li>• Alunos</li> </ul>	•
NOV	24	6af	N	18.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Seminário PNLQ Química</b>: Análise dos Livros Didáticos de Química PNLQ 2018.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material (artigo) produzido na disciplina Didática da Química na modalidade EaD;</li> </ul>	• Alunos	•
DEZ	01	6af	N	19.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CICLO SEMINÁRIOS DA QUÍMICA, SBQ SUL</li> </ul>	•	• Todos	• <a href="http://www.sbqsul2017.com.br/">http://www.sbqsul2017.com.br/</a>
DEZ	08	6af	N	20.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuperação</li> </ul>	•	• Prof. Talles	•
DEZ	15	6af	N	21.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confraternização Final</li> </ul>	•	• Todos	•

### Critérios avaliativos

[ (Mapa Conceitual + Fichamento EaD Livro + Análise Livro Didático + Seminário PNLQ Química) / 4] x 0,7 = N1

(Capacidade de argumentação nos Estudos de Métodos e Técnicas Didáticas para o Ensino de Química; e pontualidade na entrega de trabalhos) x 0,3 = N2

Nota Final = N1 + N2

(Obs: cada as atividades listada acima possuem peso 10,0)

DATAS IMPORTANTES DO 2º SEMESTRE LETIVO DE 2017	
Início das aulas	27.fev.17
Término das aulas	20.dez.17
Data final de cancelamento de matrícula em disciplinas	---
Data final para registro de conceitos no sistema	---

### BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

Rereferência Completa

BRASIL. **Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN+), Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias**. Brasília, MEC, 2006.

CAVALCANTI et al, **Agrotóxicos: Uma temática para o Ensino de Química**. QNEsc (SBQ), vol. 32, n. 1, p. 31-36, 2010;

DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André; PERNAMBUCO, Marta Maria. **Ensino de Ciências: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2002.

FATARELI et al, **Método cooperativo de Aprendizagem Jigsaw no Ensino de Cinética Química**, v. 32, n. 3, p. 161-168, 2010;

FERNANDES, Cláudia de Oliveira; FREITAS, Luiz Carlos. **Currículo e avaliação**. In: BEAUCHAMP, Jeanete; PAGEL, Sandra Denise; NASCIMENTO, Aricélia Ribeiro do (Orgs.). **Indagações sobre currículo**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos>.

FERNANDES, FREITA-REIS, **Estratégia Didática Inclusiva a Alunos Surdos para o Ensino de Conceitos de Balanceamento de Equações Químicas e de Estequiometria para o Ensino Médio**. QNEsc (SBQ), v. 39, n. 2, p. 186–194, 2017

FRAGAL, V. H., et al. **Uma proposta alternativa para o ensino de eletroquímica sobre a reatividade de metais**. QNEsc (SBQ), v. 33, n. 4, p. 216-222, 2011;

FREIRE, SILVA, JUNIOR. **Análise de Instrumentos de Avaliação como Recurso Formativo**. QNEsc (SBQ), v. 00, n. xx, p. 1-7, 2014;

GIORDAN, M. **O papel da Experimentação no Ensino de Ciências.**, QNEsc (SBQ), n. 10, p. 43–49, 1999

JUNIOR, OLIVEIRA. **Oficinas Pedagógicas: Uma proposta para reflexão e a Formação de Professores**. QNEsc (SBQ), v. 37, n.2, p. 125-133, 2015;

LEAL, Murilo Cruz. **Didática da Química: fundamentos e práticas para o Ensino Médio**. 1ª edição. Belo Horizonte: Ed. Dimensão, 2010.

MIRANDA, et al, **Modelos Didáticos e Cinética Química: Considerações sobre o que se Observou nos Livros Didáticos de Química Indicados pelo PNLEM**. QNEsc (SBQ), v. 37, n. 3, p. 197–203, 2015

MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. **Aprendizagem da docência: algumas contribuições de L. S. Shulman**. *Educação (UFSM)*, Santa Maria, p. 33-50, out. 2011. ISSN 1984-6444. Disponível em: <<https://periodicos.ufsm.br/reeducacao/article/view/3838>>. Acesso em: 24 jul. 2017.

MORTIMER, E. F. **A Proposta Curricular de Química do Estado de Minas Gerais: Fundamentos e pressupostos**. *Química Nova*, vol. 23, n. 2, 2000.

SANTOS, Wildson Luiz Pereira dos; MALDANER, Otávio Aloisio (Orgs.). **Ensino de Química em Foco**. 1ª edição reimpressa. Ijuí: Ed. Unijuí, 2013.

SANTOS, Wildson Luiz Pereira dos; SCHNETZLER, Roseli Pacheco. **Educação em Química: Compromisso com a Cidadania**. 4ª edição. Ijuí: Ed. Unijuí, 2010.

SILVA et al, **Desenvolvimento e Aplicação de WebQuest para EQ Orgânica: Controle Biorracional da Lagarta-Cartucho do Milho**. QNEsc (SBQ), v. 38, n. 1, p. 47-53, 2016;

SILVA, CORDEIRO, KIILL, **Jogo Didático Investigativo: Uma ferramenta para o EQ Inorgânica**. QNEsc (SBQ), v. 00, n. 0, p. 1-8, 2014;

ZANON, Lenir Basso; MALDANER, Otávio Aloisio (Orgs.). **Fundamentos e propostas de Ensino de Química para a Educação Básica no Brasil**. 1ª edição reimpressa. Ijuí: Ed. Unijuí, 2012.