

Aplicativo para aproximação dos pais com a escola

RESUMO EXPANDIDO - Disciplina de TCC290009

Douglas Amorim dos Santos

Estudante do Curso de Engenharia de Telecomunicações

Sérgio Florentino da Silva

Emerson Ribeiro de Mello

Semestre 2020-1

Resumo- *Uma boa comunicação entre os pais e a escola é essencial para melhorar o desempenho acadêmico dos estudantes. Hoje no Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC) essa comunicação está precária, pois não há um meio rápido e eficaz para que os pais tenham acesso as informações de seus filhos nas aulas. Uma maneira de aproximar os pais da escola seria um aplicativo para que a qualquer momento os pais consigam checar se seus filhos foram para as aulas, quais as notas receberam, etc., e ainda consigam receber mensagens da coordenação e/ou dos professores para aviso sobre reuniões, por exemplo.*

Palavras-chave: Aplicativo. Aproximação. Vida escolar.

1 Introdução

O Sistema Integrado de Gestão e Atividades Acadêmicas (SIGAA) é uma ferramenta no qual alunos e professores podem se comunicar, professores podem: marcar atividades, avaliações, gerar tópicos de discussão, mandar mensagens para os alunos, entre outros, e onde os alunos podem acompanhar suas notas, sua presença, etc.. Porém o IFSC além de englobar o Ensino Superior e Ensino Técnico, também engloba o Ensino Médio, e portanto, é importante os pais possuírem um meio de acompanhar o desempenho de seus filhos, bem como receber informações sobre reuniões, apresentações e palestras.

É de extrema importância a presença dos pais na vida acadêmica de seus filhos, e isso engloba: participação em reuniões escolares, ter acesso fácil a lista de presença, ter acesso ao prazo e as datas das atividades e provas, ter acesso as notas recebidas etc. Hoje no IFSC não há um meio de comunicação eficaz e padronizado, no qual os pais possam acompanhar seus filhos. Com isso, os pais ficam a mercê de reuniões escolares, e das informações passadas diretamente pelos filhos. Em alguns casos, os pais não conseguem

ir a essas reuniões escolares, por diversos motivos, como: não saber que há esse tipo de reunião, não saber a data destas reuniões, não ter disponibilidade de horário para ir as reuniões, entre outros.

Tem-se como objetivo principal desenvolver um aplicativo que aproxime os pais dos alunos ao IFSC, com o intuito de tornar simples a comunicação e a troca de informação entre a Instituição e os pais. No aplicativo os pais conseguirão acompanhar a presença, as notas, as datas de entregas, entre outros assuntos relacionados ao semestre letivo de seu filho. Será possível também, receber mensagens da coordenação e/ou de professores, e também enviar mensagem à coordenação, perguntando algo, ou solicitando a marcação de uma conversa, caso seja necessário.

Além do desenvolvimento e implementação é essencial que ao final do projeto o IFSC venha a assumi-lo, pois um aplicativo sempre está sujeito a mudanças e ao surgimento de novas funcionalidades, portanto um dos objetivos deste projeto é delegar uma equipe para continuar o trabalho em cima do aplicativo, por este motivo todo o projeto terá de estar em comum acordo com as necessidades do campus e deve possuir um padrão de desenvolvimento para que o projeto consiga ser mantido.

Os principais smartphones vendidos atualmente no Mundo e no Brasil utilizam sistema Android ou iOS (RASMUSSEN, 2020), portanto nesse projeto será desenvolvido dois aplicativos, um para o sistema android e outro para o sistema iOS, não será desenvolvido nenhuma interface web ou aplicação desktop.

2 Metodologia

A metodologia deste trabalho consiste em três etapas, primeiro será levantar e analisar dados significativos em relação ao envolvimento dos pais na vida acadêmica de seus filhos, mostrando benefícios dessa prática. A segunda etapa seria o desenvolvimento de um servidor para funcionar como interface para o aplicativo, onde esse servidor consiga buscar as informações do aluno no SIGAA. E a terceira etapa seria desenvolver o aplicativo para que os pais tenham acesso as informações de seus filhos de maneira rápida e objetiva.

2.1 Importância dos pais na escola

Os pais passaram a fazer parte daqueles elementos-chave que contribuem para a obtenção de melhores resultados na escola... Bhering (1999, pag 1). Parceria entre pais e escola é essencial para um bom aprendizado do aluno, o estímulo da família no estudo fora da sala de aula é importante para que o aluno melhore seu desempenho na escola e atinja seus objetivos.

2.2 Desenvolvimento do Servidor - Backend

Será desenvolvido um servidor para fazer a interface entre os dados do aluno que estão guardados no SIGAA e o aplicativo que será disponibilizados para os pais. Este servidor será capaz de enviar/receber mensagens originadas e destinadas à pais e à coordenação do IFSC. O servidor também contara com uma interface de acesso para a

coordenação, na qual, poderá enviar mensagens aos pais, mensagens essas que podem ser diretas, encaminhando apenas a um pai, ou indiretas, encaminhando a um grupo de pais de uma mesma sala, por exemplo.

2.3 Desenvolvimento do aplicativo

Sendo a última parte do desenvolvimento do projeto, o aplicativo pode se dizer que é o primordial, pois é ele que de fato estará nas mãos dos pais para que possam interagir com a escola e acompanhar a trajetória de seus filhos. Atualmente os sistemas Android e iOS dominam o mercado mundial e brasileiro em questão a sistemas operacionais para smartphones, e portanto torna-se necessário desenvolver e manter um aplicativo para as duas plataformas, onde ambos sigam o mesmo padrão e tenham as mesmas funcionalidades.

3 Considerações Parciais/Finais

Para que esse projeto continue, e os pais continuem tendo a possibilidade de acompanhar seus filhos via aplicativo, é necessário que o IFSC assuma este projeto, e para isso, além de manter algumas pessoas trabalhando no desenvolvimento de melhorias para o aplicativo, também arcar com os custos para manter os aplicativos disponíveis para download, principalmente em relação a manter um aplicativo ativo na Apple Store, que custam 99 dólares anuais.

Referências

BHERING, I. S.-B. E. The school-parent relationship - a collaboration and exchange model. *Scielo Analytics*, p. 1-2, março 1999.

RASMUSSEN, B. *Os números não mentem: Android ou iOS, qual é o melhor?* 2020. Disponível em: <<https://canaltech.com.br/produtos/os-numeros-nao-mentem-android-ou-ios-qual-e-o-melhor-7657/>>. Acesso em: 31 may 2020.