

Estágio  
Supervisionado  
ifsc - sj

Portfólio

Estágio  
Química Orgânica

AGRADECIMEN  
TOS  
DEPOIMENTOS

Início

TRABALHOS  
EXPERIMENTO  
S  
WORDWALL

Thyago Henrique



## APRESENTAÇÃO

Olá, sou o discente Thyago Henrique da Silva, tenho 26 anos e sou estudante de Química - Licenciatura no IFSC / SJ (Instituto Federal de Santa Catarina / Campus São José)

Venho de uma família de professores e a docência sempre esteve presente em minha vida, já atuo na área lecionando para o ensino fundamental II e ensino médio as disciplinas de Química, Física, Matemática e Robótica.

Acredito que a educação pode e irá transformar o mundo em um lugar mais igualitário e democrático.



# EXPECTATIVAS

# PLANO B,C...IFSC

## INÍCIO DO ESTÁGIO

Meu estágio foi realizado em 2020, no ano que o Brasil sofreu a pior pandemia do seu século e minhas sensações e sentimentos me causavam uma tremenda ansiedade e medo do que eu poderia vir a encontrar pela frente, iniciamos nosso trabalho na escola Irmã Maria Tereza na Palhoça, com uma ideia de intervenção muito atrativa, mas com o avanço da pandemia tivemos que mudar as estratégias, e estagiar na escola Irmã Maria Tereza já não era uma possibilidade.





**INSTITUTO FEDERAL**

Santa Catarina  
Câmpus São José

IFSC

Depois de muitas tentativas e conversas, foi decidido que o estágio ocorreria no próprio instituto, eu e minha dupla, Ariana, ficaríamos responsáveis pela unidade curricular de Química Orgânica da 6ª Fase do curso de Telecomunicações, e seríamos supervisionados pela professora Deise.



IFSC - SJ

ARIANA - DUPLA DE ESTÁGIO



DEISE - PROFESSORA



## PORTFÓLIO, O QUE É?

Para nós, portfólio é como se fosse um diário onde relatamos como foi nossas experiências, vivências e avaliamos como foi nosso desempenho em relação as nossas aulas, metodologias e avaliações, neste você verá um pouco de como foi a minha experiência vivida no estágio de Química Orgânica no Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC) e como se decorreu meus 8 encontros com a turma do curso de telecomunicação.



## INÍCIO DO ESTÁGIO

As aulas de estágio começaram no mesmo período que começou o segundo semestre letivo do Instituto Federal, eu e minha dupla ficamos animados pois a componente curricular que assumimos era Química Orgânica e ambos se sentiam confiantes com a área que assumiríamos.

FERRAMENTAS  
ESCOLHIDAS

1º ENCONTRO

## FERRAMENTAS PARA AS AULAS SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS



Google Classroom



Wordwall



GOOGLE  
MEET



YouTube

## 1º ENCONTRO

O nosso encontro aconteceu de forma síncrona, utilizando a ferramenta do GoogleMeet para facilitar a comunicação. Neste encontro a Ariana e eu nos surpreendemos muito com a participação da turma e o acolhimento que tivemos, a energia na primeira aula foi algo que marcou bastante e sem dúvida ali já tive a certeza que teríamos um excelente estágio, nesta aula também foi realizada a apresentação de todas as ferramentas que usaríamos durante o estágio e realizamos uma breve introdução sobre o que seria a química orgânica e como representar uma molécula na forma esquelética, condensada, linhas e molecular.

FOTOS



## 2º ENCONTRO



## Quem sou eu?



**Thyago Henrique da Silva**

25 anos

Quase químico

Fã de Imagine Dragons e Jão

Mestre Pokémon

Corvino pelo Potterhead

Capricorniano?

Tel.: (48) 99951-8008

# APRESENTAÇÕES

## WORDWALL



C<sub>2</sub>H<sub>5</sub>NO



C<sub>5</sub>H<sub>12</sub>



C<sub>2</sub>H<sub>6</sub>O



C<sub>7</sub>H<sub>16</sub>



C<sub>4</sub>H<sub>10</sub>



C<sub>3</sub>H<sub>6</sub>O

Química Orgânica - IFSC

Vilão da série Química

Próximas atividades

Compartilhe o vídeo com todos

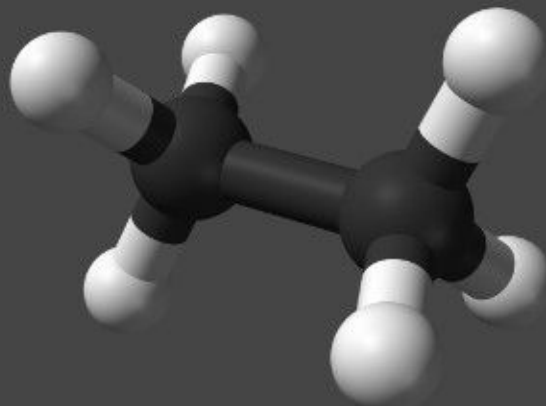
Thyago Henrique da Silva

Thyago Henrique da Silva

# CLASSROOM

## 2º ENCONTRO

Neste segundo encontro trabalhamos as composições dos carbonos, porém antes fizemos uma recapitulação da aula anterior sobre a história da Química Orgânica e das diferentes fórmulas químicas que podemos encontrar os compostos orgânicos. Essa recapitulação ocorreu pois sentimos uma fragilidade muito grande dos alunos neste quesito. Os alunos aprenderam nesta aula a classificar cadeias carbônicas e os carbonos de forma individual, a alta interação e participação dos estudantes na construção da aula foi uma característica bem marcante.



FOTOS

## 3º ENCONTRO



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Santa Catarina

## Classificação das cadeias carbônicas

**Cadeia saturada:** só possui ligações simples em sua estrutura.



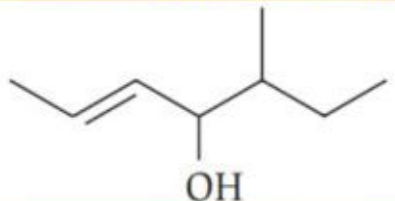
**Cadeia insaturada:** possui pelo menos uma ligação dupla ou tripla em sua estrutura.



SLIDE DA AULA

WORDWALL

0:00 A cadeia carbônica ao lado é classificada como:





OH

A aberta, ramificada, insaturada, heterogênea.	B aberta, ramificada, saturada, heterogênea.
C aberta, ramificada, saturada, homogênea.	D aberta, linear, saturada, homogênea.
E aberta, linear, saturada, heterogênea.	

2º Encontro - Química Orgânica / IFSC

Relembrando a aula passada...

FÓRMULA ESTRUTURAL	FÓRMULA ESTRUTURAL CONDENSADA
	$\text{H}_3\text{C}-\text{CH}_2-\text{O}-\text{CH}_2-\text{CH}_3$
FÓRMULA ESTRUTURAL DE LINHAS	FÓRMULA MOLECULAR
	$\text{C}_4\text{H}_{10}\text{O}$

MAIS VÍDEOS

0:01 / 0:01:00

Assistir mais vídeos Compartilhar

Ver vídeo

AULA NO YOUTUBE

### 3º ENCONTRO

O terceiro encontro foi um dos encontros que mais senti insegurança de realizar, pois pela primeira vez estaria realizando um encontro de forma totalmente assíncrona sendo assim não tive a presença direta dos alunos, foi uma experiência que me tirou totalmente da minha zona de conforto, mas o resultado foi muito positivo e os alunos participaram e interagiram das formas que foram propostas. O tema da aula foi nomenclatura e ramificações e foi sugerido que os alunos produzissem um Mapa Mental.

FOTOS

4º ENCONTRO



# Nomenclatura de Hidrocarbonetos

## Cadeia não ramificada:



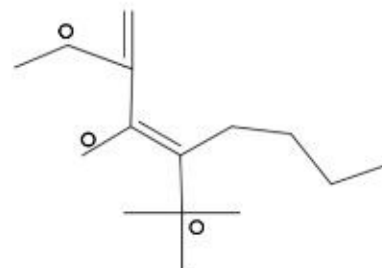
**Prefixo:** A parte inicial, indica o número de átomos de carbono presentes na molécula

**Infixo:** Indica o tipo de ligação entre os átomos de carbono

**Sufixo:** A parte final, indica o grupo de substâncias orgânicas a que o composto pertence

# SLIDE DA AULA

# EXERCÍCIOS SOBRE RAMIFICAÇÕES



3º Encontro - Química Orgânica / IFSC

## Nomenclatura de Hidrocarbonetos

Cadeia não ramificada:

Prefixo	Indica o número de átomos de carbono
metil	1
etil	2
propil	3
butil	4
pentil	5
hexil	6
heptil	7
octil	8
nonil	9
decil	10

Infixo	Indica o tipo de ligação orgânica
di-	dupla
tri-	tríplice

Sufixo	Indica o grupo de substâncias orgânicas a que o composto pertence
-ano	alcano
-eno	alcano
-ino	alcano
-ol	álcool
-ona	carbonil
-oína	ácido carboxílico

MÁS VÍDEOS

# AULA ASSÍNCRONA

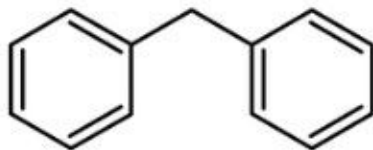


## 4º ENCONTRO

Neste encontro voltamos a nos reencontrar de maneira síncrona e tivemos a presença dos alunos na nossa aula via GoogleMeet, então o clima de confiança foi maior, pois voltamos a ter a interação direta dos alunos. Nossa aula neste dia teve o tema cadeias cíclicas e apresentamos o nosso projeto de ciência dentro de casa, onde os alunos tiveram que criar uma luminária a partir de uma laranja e depois de realizar a atividade, os mesmos precisaram responder um questionário relacionado a química orgânica, o tema do questionário era sobre o limoneno.



FOTOS



5º ENCONTRO

# EXPERIÊNCIA CIÊNCIA EM CASA



## Hidrocarbonetos de cadeia cíclica

Note que, no caso do ciclo-penteno, não há necessidade de indicar a posição da dupla ligação por meio de um número.



Mesma molécula escrita de modos diferentes no papel

## SLIDE DA AULA

## ENCONTRO GOOGLE MEET

### Uso dos prefixos orto, meta e para

Quando uma molécula com um anel benzênico contém dois grupos ligados a esse anel, além da maneira de dar nome que acabamos de ver, existe outra, igualmente correta. Trata-se do uso dos prefixos orto, meta e para.

- Os prefixos orto, meta e para podem ser utilizados apenas quando um anel benzênico possui dois grupos a ele ligados:
- orto: indica posição 1,2;
  - meta: indica posição 1,3;
  - para: indica posição 1,4.



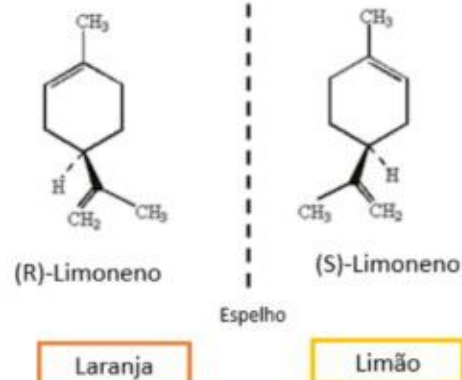
## 5º ENCONTRO

Neste encontro lançamos a proposta do experimento e os alunos tiveram que enviar o questionário sobre a experiência. Essa aula foi super tranquila e o tema proposto na aula foi sobre o composto Benzeno, ressonância e explicamos sobre a isomeria espacial do limoneno, já voltando o tema da aula para o nosso experimento ciência em casa.

FOTOS



## 6º ENCONTRO







## AULA NO GOOGLE MEET

## SLIDE DA AULA

O Benzeno

The image shows a safety label for Benzene. On the left is a red-bordered label with the word "PERIGO" in a red oval. Below it, it says "A GASOLINA CONTEM BENZENO - SUBSTÂNCIA CANCERIGENA." and "NÃO É SAÚDE" (Not Health). On the right is a yellow diamond hazard pictogram with a skull and crossbones. Below the pictogram is a red-bordered box with text in Portuguese, including "CANCERIGENO" and "Evitar a inalação de vapores".

**ROTEIRO - VELA DA CASCA DA LARANJA** Data de entrega: 16 de nov. de 2020

Item postado em 0 de dez. de 2020

Bom dia tarde galera,  
vem um super desafio para vocês, essa semana vamos trazer uma experiência, realizamos o mesmo em sala e procuramos um roteiro e um cronograma que deve ser realizado e postados aqui no Classroom até o dia 16/12

Um super beijo e até semana que vem!

0 entregas 11 total das atividades 18 itens feitos

VELA DE LARANJA.docx  
Word

## ATIVIDADE DO CLASSROOM

## 6º ENCONTRO

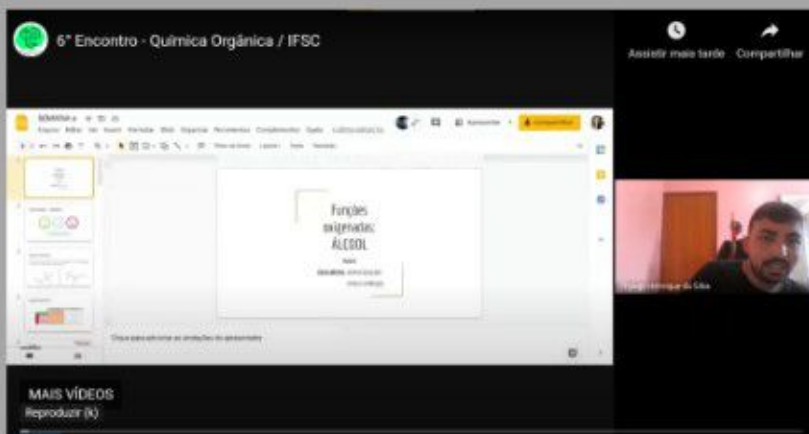
Esta aula teve como temática a função orgânica Álcool e os alunos estavam se mostrando bem participativos, no googleMeet temos a ferramenta do chat e a maioria dos alunos interagem por meio dela, conversamos sobre a nomenclatura dos álcoois, densidade e solubilidade, quando comparado aos hidrocarbonetos, tema das aulas anteriores. Nesta aula também realizamos uma devolutiva dos Mapas Mentais entregues. Esta foi a última aula do ano de 2020, onde eu e a Ariana no final da aula fizemos um feedback e se sentimos realizados com o sentimento de dever cumprido.

FOTOS

## 7º ENCONTRO



# ENCONTRO VIA MEET



0:01



etanol

penta-3-ol

ciclo pentanol

butan-2-ol

penta-1-ol

# JOGO NO WORDWALL

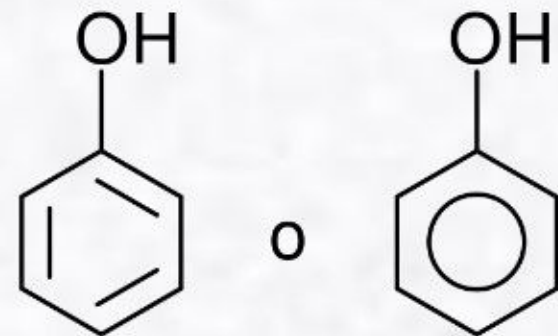
## 7º ENCONTRO

Nosso 7º Encontro foi o primeiro encontro do ano de 2021. Ariana e eu ficamos bem ansiosos para este retorno e ao mesmo tempo apreensivos para saber como os alunos voltaram das férias que tiveram no final do ano. Nesta aula trabalhamos uma breve revisão das funções de Hidrocarbonetos e Álcoois e introduzimos o conteúdo de Fenóis, que era o último conteúdo do nosso planejamento. No final da nossa aula abrimos uma caixa de perguntas para que os alunos pudessem fazer perguntas sobre qualquer tema, no qual seria respondido no último encontro.



FOTOS

## 8º ENCONTRO



# AULA VIA MEET

## Relembrando as aulas anteriores...

[Line6-BA] De acordo com a IUPAC, o nome do composto que apresenta a fórmula estrutural a seguir é:

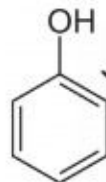
- a) 5-metil-2-heptanol.
- b) 2-etil-2-hexanol.
- c) 5-etil-2-hexanol.
- d) 2-etil-5-hexanol.
- e) 3-metil-5-heptanol.



## SLIDE DA AULA

### Fenol

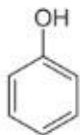
Composto que possui uma hidroxila ligada a um anel aromático



Também conhecido como fenol comum ou benzenol é o mais simples dos representantes da classe funcional fenol



## JOGO



A figura ao lado é um fenol

Verdadeiro

Falso

## 8º E ÚLTIMO ENCONTRO

Neste encontro tivemos nosso encerramento, não foi da forma que gostaríamos, pois o apego pela turma foi algo notável e queríamos muito poder dar um abraço em cada um deles, como isto não foi possível realizamos um encontro bem descontraído, fizemos uma breve revisão e uma recapitulação de tudo que vimos nestes 7 encontros que se passaram e conversamos um pouco mais sobre a vida e o futuro, os alunos também deixaram uma mensagem de agradecimento no qual nos emocionamos muito.

Neste encontro tive uma sensação de leveza e de dever cumprido, sem dúvida o estágio foi uma experiência que me tirou da zona de conforto e me fez ser alguém diferente.

FOTOS



## ENCONTRO VIA MEET



## FEEDBACK DOS ALUNOS

### ÚLTIMO JOGO



#### Feedback da aula

Ois, querid@!

Hoje foi nossa última aula e queremos agradecer imensamente pela maravilhosa recepção e por toda a paciência que você teve com a gente até aqui.

Por fim, gostaríamos que você respondesse esse feedback, é importante ser bem sincero hahaha.

A turma de vocês é ótima e sabemos que você terá um belo futuro pela frente.

Abraço,  
Ariane e Thyago

\*Obrigatória

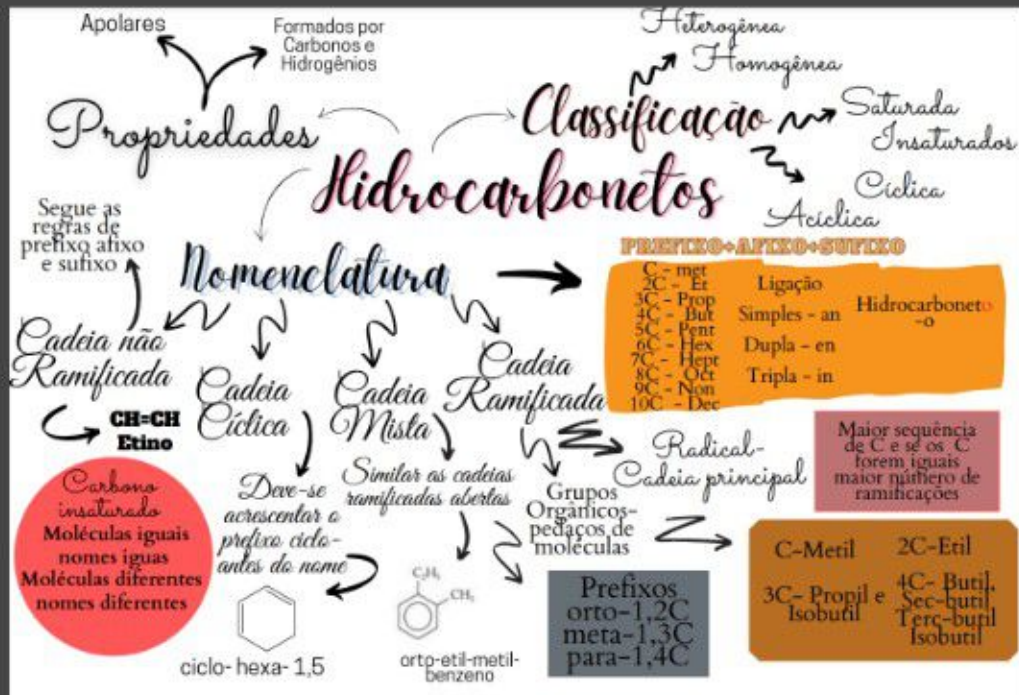
AQUI APRESENTAREMOS ALGUNS  
TRABALHOS REALIZADOS PELOS  
ALUNOS NO DECORRER DA  
REGÊNCIA

MAPA MENTAL

EXPERIMENTO  
+  
QUESTIONÁRIO

JOGOS  
WORDWALL





PRÓXIMO



MAIS UM

\* FORMULA GERAL  $C_nH_{2n+2}$   
 \* COMPOSTOS QUÍMICOS ORGANICOS QUE POSSUAM NA CADEIA PRINCIPAL ÁTOMOS DE C E H  
 \* EM SUA MAIORIA SÃO ALCANOS POR ESSA DE SUA PROPRIEDADE SÃO INSATURADOS, SATURADOS  
 \* CARBONO PREZISA ESTAR ESTAB. FAZENDO SUAS LIGAÇÕES  
 \* CARBONO PODE FAZER MAIS DO QUE QUATRO, DUAS OU TRÊS C-COUMOS  
 \* H. HETEROATÓMICO

# hidrocarbonetos

## Nomenclatura

**PRÉFIXO + INFIXO + SUFÍXO**

Nº DE C NA CADEIA PRINCIPAL	TIPO DE LIGAÇÃO ENTRE C	GRUPO DE SUBSTÂNCIAS ORGÂNICAS DO COMPOSTO
MET - 1C ET - 2C PROP - 3C BUT - 4C PENT - 5C HEX - 6C HEPT - 7C OCT - 8C NON - 9C DEC - 10C	AN - SIMPLES EN - DUPLA IN - TRÍPLA	O - HIBRIDOS CARBONETOS

PRÉFIXO E sufixo se ligam ao máximo e se confundir e ligar a dois átomos e  
 SUFFIXO e sufixo se ligam a dois átomos e  
 HETEROATÓMICO e ligar a quatro átomos e

## RAMIFICAÇÕES

PRÉFIXO + H

N - nome da cadeia principal no ponto de cadeia  
 SEC - nome da cadeia ramificada ligada ao e secundária  
 TER - nome da cadeia ramificada ligada ao e terciária  
 QUAT - nome da cadeia ramificada ligada ao e quaternária com ramificações iguais

## Classificação



## GABARITADA

COM + 166 UMA LIGAÇÃO DUPLA TRÍPLA  
 CÍCLO-PRÉFIXO + LOCALIZAÇÃO DAS LIGAÇÕES + INFIXO  
 FOCUSAR O DIÁTRIO...

## RAMIFICAÇÕES

QUANDO O ANEL BENZÊNICO POSSUI 2 RAMIFICAÇÕES, SUA NOMENCLATURA PODE RECEBER OS PRÉFIXOS:  
 ORTO - distância de 1  
 META - distância de 2  
 PARA - distância de 3  
 com ramificações

## RAMIFICAÇÕES

QUANDO O ANEL BENZÊNICO POSSUI 3 RAMIFICAÇÕES, SUA NOMENCLATURA PODE RECEBER OS PRÉFIXOS:  
 TRÍPLA  
 QUANDO O ANEL BENZÊNICO POSSUI 3 RAMIFICAÇÕES, SUA NOMENCLATURA PODE RECEBER OS PRÉFIXOS:  
 TRÍPLA  
 QUANDO O ANEL BENZÊNICO POSSUI 3 RAMIFICAÇÕES, SUA NOMENCLATURA PODE RECEBER OS PRÉFIXOS:  
 TRÍPLA

# CONSIDERAÇÕES

# CONSIDERAÇÕES SOBRE ESTA ATIVIDADE

O Mapa Mental ou o Mind Map é uma ferramenta visual que ajuda na memorização de alguns conceitos, sendo rápido e de fácil compreensão para quem o produz, como usamos muitos termos e conceitos, esta atividade foi de grande valia e os alunos curtiram a ideia de realizar.



## MAPA MENTAL - ATIVIDADE



Thyago Henrique da Silva • 2 de dez. de 2020

100 pontos

Data de entrega: 9 de dez. de 2020 15:00

Galera aqui é a aba que vocês devem postar a atividade do mapa mental

Pode ser uma foto ou em forma de arquivo como PDF

No aguardo dos melhores mapas mentais do universo



Comentários da turma

AQUI APRESENTAREMOS ALGUNS  
TRABALHOS REALIZADOS PELOS  
ALUNOS NO DECORRER DA  
REGÊNCIA

MAPA MENTAL

EXPERIMENTO  
+  
QUESTIONÁRIO

JOGOS  
WORDWALL



VELAS PRODUZIDAS POR ALGUNS DOS  
ALUNOS DO ESTÁGIO

O PORQUE DA  
EXPERIÊNCIA?



## OBJETIVO

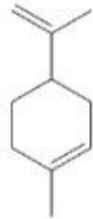
Como viemos de um ano de pandemia e incertezas, onde o ensino de certa forma foi fragilizado e os alunos não tiveram o contato direto com o laboratório, a Ariana e eu decidimos não privar os alunos da oportunidade de realizar uma experiência, mesmo que a mesma fosse feita em casa e sem os equipamentos e vidrarias que normalmente encontrariam em um laboratório, então usamos a ideia da produção de uma vela a partir da casca da laranja e já partimos para vários conteúdos que se relacionam com a química orgânica, como a reação de combustão, vitamina C, limoneno e suas isomerias, nomenclatura e classificação de carbono.



# QUESTIONÁRIO

#### 4. Questionário

- 1) Qual a molécula orgânica presente na laranja? E qual a molécula presente no limão? Existe diferença entre elas?



*A partir desta imagem responda as questões abaixo:*

- 2) Qual a função orgânica desta molécula?
- 3) Qual a fórmula molecular da seguinte molécula?
- 4) Qual seria a classificação dessa cadeia carbônica?  
(Aberta/Fechada/Mista, Normal/Ramificada, Saturada/Insaturada, Homogênea/Heterogênea)
- 5) Na estrutura encontramos um anel benzênico?

Link para acessar o questionário: <https://docs.google.com/document/d/1kPeTzqcH7kDldhqc3-JeBuiXCkNlaiKmcvFPNrq-lCE/edit?usp=sharing>



AQUI APRESENTAREMOS ALGUNS  
TRABALHOS REALIZADOS PELOS  
ALUNOS NO DECORRER DA  
REGÊNCIA

MAPA MENTAL

EXPERIMENTO  
+  
QUESTIONÁRIO

JOGOS  
WORDWALL

# JOGOS NO WORDWALL

As atividades no Wordwall eram realizadas semanalmente, uma vez que era o nosso verificador de presença e já servia como parâmetro para observarmos o quanto a turma estava conseguindo acompanhar os conteúdos aplicados, toda atividade gerava um relatório com as notas e quanto tempo o estudante levou para resolver cada atividade.

As fotos de cada atividade foi distribuída anteriormente em cada encontro descrito, já abaixo temos um exemplo de relatório entregue do jogo para o professor.

	Estudante	Enviada	Pontuação	Correto	Incorreto
▶	Amanda Brenden	16:35 - 8 fev 2021	264	2	3
▶	Bárbara Iolides da Silva Vieira	17:00 - 8 fev 2021	307	3	2
▶	Francine	17:22 - 8 fev 2021	471	4	1
▶	Aria Paula	17:22 - 8 fev 2021	546	4	1
▶	Higor	15:29 - 9 fev 2021	317	2	3
▶	Nicolas	18:32 - 9 fev 2021	871	5	0
▶	Marina da Silva	19:40 - 9 fev 2021	415	2	3
▶	Ariana	19:49 - 9 fev 2021	655	4	1
▶	João Lucas R Ribeiro	20:42 - 9 fev 2021	756	4	1
▶	Beatriz	21:13 - 9 fev 2021	543	3	2
▶	Ramon Ferreira da Silva	15:10 - 10 fev 2021	905	5	0
▶	Raquel Rodrigues dos Santos	16:33 - 10 fev 2021	761	5	0
▶	Nathalia	17:36 - 12 fev 2021	283	2	3
▶	Talita Bianco	15:30 - 15 fev 2021	674	4	1
▶	maria eduarda pereira dioneli	22:42 - 15 fev 2021	333	2	3
▶	Elaine Cardoso Eckert	22:56 - 15 fev 2021	836	5	0
▶	higor	15:14 - 16 fev 2021	334	3	2
▶	Luana Carvalho de Jesus	17:42 - 16 fev 2021	200	0	5

Link atividade final: <https://wordwall.net/play/10606/446/483>

ESTÁGIO SUPERVISIONADO  
IFSC - SJ

PORTFÓLIO

ESTÁGIO  
QUÍMICA ORGÂNICA

AGRADECIMENTOS  
DEPOIMENTOS

INÍCIO

TRABALHOS  
EXPERIMENTOS  
WORDWALL

Thyago Henrique

## FORMULÁRIO / FEEDBACK DOS ALUNOS

No final do último encontro, os alunos responderam um formulário, realizado pelo Google Forms, onde responderam algumas perguntas e deram suas sugestões e considerações de como foram nossas aulas, a seguir algumas destas considerações.



**FEEDBACK**

### Feedback da aula

Olá, querida!

Hoje foi nossa última aula e queremos agradecer imensamente pela maravilhosa recepção e por toda a paciência que você teve com a gente até aqui.

Por fim, gostaríamos que você respondesse esse feedback, é importante ser bem sincero hahahaha.

A turma de vocês é ótima e sabemos que você terá um belo futuro pela frente.

Abraços,  
Ariana e Thyago.

**\*Obrigatório**

# FEEDBACK



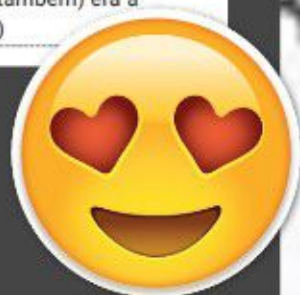
LINK DO FORMULÁRIO: <https://docs.google.com/forms/d/1EATPQLSFR2T31NRLVKMSEC1482383ED-TP2RPGCTFYK-ELTQ4QV0TQ/viewform>

Avalie os estagiários (Ariana e Thyago). Cite algo que eles precisam melhorar. \*

Gostei muito de vocês, eu era traumatizada com química por causa de um professor e nunca dava muita bola, com vocês eu fazia questão de assistir, anotar e prestar atenção.

Você sente que saiu diferente da forma que você entrou nessa disciplina? \*

Sim!!! Aprendi muita coisa e aprendi principalmente que química não é um monstro e que quando bem trabalhada é fácil de aprender! A aula de vocês (acredito que para boa parte da turma também) era a melhor aula da semana, uma aula leve e descontraída! Obrigada e sucesso para vcs!! :)



Avalie os estagiários (Ariana e Thyago). Cite algo que eles precisam melhorar. \*

Ambos tem ótima didática e conseguem se conectar com os estudantes de forma que o ensino se torna mais leve e até divertido. Acho que devem continuar como estão pois serão sem duvidas ótimos professores. (aqui entre nós, era a única aula que eu tinha vontade de assistir e fazer as atividades). :)))

Você sente que saiu diferente da forma que você entrou nessa disciplina? \*

Muito! As aulas deles me davam uma felicidade no meio da semana. As aula me fizeram ver a química de uma forma melhor do que eu via antes. Passei a gostar muito mais de química! Muito obrigado por tudo! <3

# UM POUCO MAIS



Avalie os estagiários (Ariana e Thyago). Cite algo que eles precisam melhorar. \*

Ao meu ver, já são ótimos profissionais, aptos para darem aulas nos melhores lugares dese mundo. Tenho muito a agradecer aos dois, pois tenho um trauma enorme com química, era uma matéria que eu tinha uma dificuldade extrema, só de ouvir química eu já corria. E nas aulas de química orgânica, foram totalmente o oposto do que eu imaginava, me surpreendi porque conseguia entender a matéria de primeira, e quando ficava algo para traz eles estavam prontos para responder da melhor forma possível, traziam exemplos palpáveis, do dia a dia. A didática deles, a espontaneidade, a criatividade, a empatia... foram pontos chaves para nós prender na aula e principalmente aprender de fato. Eu posso dizer, que não sou traumatizada com a química orgânica (risos), e que inclusive tiveram um ponto de participação na escolha do curso superior que quero fazer. Agradeço imensamente aos dois, por essas semanas incríveis, desejo muito sucesso em suas carreiras.♡

Você sente que saiu diferente da forma que você entrou nessa disciplina? \*

Claro, muito. Sem traumas nessa área da química, consegui entender e ter facilidade nessa área, estou surpresa comigo mesma(risos). E a energia das aulas deles transformavam a gente, pela primeira vez eu tinha vontade de ter aula de química.

O que ajudaria a melhorar a aula? \*

Não tem o que melhorar. Ela já é bem estruturada e planejada, com material didático rico e cheio de detalhes. E também, é divertida em certos pontos da aula... quando piadas ou analogias são feitas durante a explicação.

+ ]

Avalie os estagiários (Ariana e Thyago). Cite algo que eles precisam melhorar. \*

Thyago: muito didático. para mim que sempre tive dificuldade em química foi muito bom a forma com que durante as explicações de cada conteúdo relembra o básico do assunto que estava sendo tratado e fazia passo a passo. Isso fez com que eu entendesse de forma muito mais eficaz do que com outros professores de química que passavam as matérias muito rápido, não dava tempo de assimilar o conteúdo durante as explicações e acabava que eu sempre tinha que estudar pelo Youtube.

Ariana: Gostei também da didática de fazer passo a passo e reforçar/relembrar as explicações que deu na mesma aula, pois acaba fixando melhor o entendimento e também caso alguém não tivesse pegado de primeira, relembrando o assunto possivelmente compreenderia melhor. Talvez uma coisa para melhorar e que eu tenho certeza q vai mais pra frente, é a fala um pouquinho rápida nas explicações dos assuntos, talvez o nervosismo faça com que queira acabar a explicação mais rápido as vezes. Porém acredito que dando mais aulas isso irá passar com certeza.

Por fim gostaria de salientar a importância de durante as aulas refrescarem ou relembrar os pontos importantes das explicações, como vocês fizeram. Isso ajuda muito pois se as vezes o aluno não tirou dúvida (talvez por timidez) ele tem uma chance de entender de novo e conseguir acompanhar o restante da aula (sem virar uma bola de neve e acabar não entendendo mais nada. pois no EAD temos a opção de voltar o vídeo, porém em aulas presenciais não e por isso destaquei essa importância).

Avalie os estagiários (Ariana e Thyago). Cite algo que eles precisam melhorar. \*

Ambos tem ótima didática e conseguem se conectar com os estudantes de forma que o ensino se torna mais leve e até divertido. Acho que devem continuar como estão pois serão sem duvidas ótimos professores. (aqui entre nós, era a única aula que eu tinha vontade de assistir e fazer as atividades). :)))

CONSIDERAÇÕES  
FINAIS



## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Por fim, encerro meu Portfólio de maneira que meu único sentimento possível é gratidão. Gratidão a minha parceira de estágio, meus professores, a turma na qual assumimos, a professora Deise que nos auxiliou em todo o processo do estágio e a minha família e amigos que sempre deram a força e o gás a mais que precisava para continuar, mesmo em um ano cheio de incertezas, medos e frustrações, pois não sabemos ao certo o que encararemos pela frente, apenas sabemos que o mundo está e estará diferente e que de alguma forma fizemos o possível para deixar marcas positivas que ajudaram neste processo de mudança.

Meu muito obrigado!





ESTÁGIO SUPERVISIONADO  
IFSC - SJ

PORTFÓLIO

ESTÁGIO  
QUÍMICA ORGÂNICA

AGRADECIMENTOS  
DEPOIMENTOS

INÍCIO

TRABALHOS  
EXPERIMENTOS  
WORDWALL

Thyago Henrique