Planilha de Avaliação

Avaliação Teórica: Avaliação Hardware + Bits/Bytes (26/10/15)

Descrição dos critérios de avaliação.
C1: Teórica sobre o computador e placa mãe
C2: Identificar componentes em uma placa mãe (figura e colocar nomes)
C3: Bits e Bytes fácil (Tabela de conversão)
C4: Taxa de transferência da placa Ethernet

Critério	Peso	Peso Norm
C1	2	0,29
C2	3	0,43
C3	1	0,14
C4	1	0,14

Matrícula	C1	C2	C3	C4	Total	Conceito 1234
152000294-7	67%	80%	60%	33%	6,67	7,00
152000945-3	0%	0%	0%	0%	0,00	0,00
152006090-4	50%	50%	80%	83%	5,90	6,00
152000528-8	100%	100%	100%	67%	9,52	10,00
152007150-7	0%	0%	0%	0%	0,00	0,00
152000964-0	93%	100%	80%	83%	9,29	9,00
152000556-3	50%	50%	60%	0%	4,43	4,00
152000254-8	42%	80%	40%	0%	5,19	5,00
152000210-6	0%	60%	36%	0%	2,74	3,00
152000166-5	37%	80%	80%	0%	5,62	6,00
152000187-8	63%	100%	20%	33%	6,86	7,00
152000247-5	17%	20%	0%	0%	1,33	1,00
152006091-2	93%	50%	0%	0%	4,81	5,00
152006456-0	0%	0%	0%	0%	0,00	0,00
152001504-6	87%	70%	80%	100%	8,05	8,00
152000194-0	87%	90%	100%	100%	9,19	9,00
152006458-6	0%	10%	40%	0%	1,00	1,00
152001461-9	87%	100%	0%	0%	6,76	7,00
152001506-2	43%	100%	0%	0%	5,52	6,00
152006399-7	33%	50%	40%	0%	3,67	4,00
152000850-3	83%	70%	0%	0%	5,38	5,00
152001458-9	47%	100%	80%	17%	6,93	7,00
152006062-9	97%	100%	40%	60%	8,48	8,00
152006030-0	63%	80%	0%	0%	5,24	5,00
152000155-0	67%	60%	80%	93%	6,95	7,00
AVG	47%	57%	36%	24%	4,22	

Habilidades avaliadas:
- Conhecimentos gerais sobre hardware
- Reconhecimento de hardware.
- Conversão de taxas de transferência (xbps e xBps)

Métrica de quantização:
10: A/Excelente (RDP: *ultrapassar as expectativas quanto à construção da competência*)
9-8: B/Proficiente (RDP: *superar os parâmetros mínimos estabelecidos para a construção da competência*)
7-6: C/Suficiente (RDP: *atingir os parâmetros mínimos estabelecidos para a construção da competência*)
6 a 1: insuficiente (RDP: *não atingir os parâmetros mínimos estabelecidos para a construção da competência*)
0: ausência

Observações:
- Em amarelo, alunos ausentes.

Resultados (comentários do avaliador):
-