



Plano de Ensino

UNIDADE CURRICULAR	INGLÊS	60803
PROFESSOR	Maria Teresa Collares	
PERÍODO LETIVO	2016-2	
CARGA HORÁRIA	20h	
COMPETÊNCIAS <ul style="list-style-type: none">• Dialogar a partir dos temas propostos;• Compreender textos em Língua Inglesa;• Produzir textos em Língua Inglesa.		
SABERES <ul style="list-style-type: none">• Verbos nos diversos tempos do passado;• Estratégias de leitura em língua estrangeira;• Possessivos e genitivo;• Verbos no futuro;• Palavras relacionadas aos temas (identidade e história, autodescrição, narrativa de fatos passados, autobiografia, desejos e previsões para o futuro), cognatos e falsos cognatos, sufixos e prefixos, uso do dicionário e estratégias de pesquisa na internet		
AValiação <ul style="list-style-type: none">• Trabalhos individuais e em grupo;• Observação da participação e da frequência.• Realização de projetos, ao menos um deles interdisciplinar (final).		
METODOLOGIA <ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas e dialogadas;• Leitura e elaboração de textos;• Exercícios com jogos, vídeos e músicas;• Realização e exposição de projeto.		
BIBLIOGRAFIA <p>COSTA, Marcelo B. Globetrekker: Inglês para o ensino médio. 2 ed. São Paulo: MacMillan, 2010. DIAS, Reinildes; JUCÁ, Leina; FARIA, Raquel. High up. Vol. 3. Cotia, São Paulo: Macmillan, 2013. KINNEY, Jeff. Diary of a wimpy kid: do-it-yourself book. New York: Harry N Abrams Inc, 2008. LONGMAN (Ed.). Gramática Escolar da Língua Inglesa. 1.ed. Oxford: Longman, 2004. MARQUES, Amadeu. On Stage: Língua Estrangeira Moderna – Inglês Ensino Médio. São Paulo: Ática, 2011.</p>		
Obs.: Serão utilizados como referências bibliográficas artigos de revistas, de jornais, de sites especializados e trechos de livros e blogs autobiográficos diversos.		