



## Conteúdo: Permissão de Acesso à Arquivos.

→ Objetivo: O aluno deve ser capaz de dar permissão à usuários e grupos sobre determinados arquivos, modificá-las a qualquer momento e enter os campos e parâmetros existentes.

→ Este roteiro não é para entregar, mas é para fazer e guardar consigo, pois poderá servir de consulta para exercícios futuros, e as provas serão baseadas naquilo feito em sala de aula.

### ROTEIRO 06:

1. Liste os arquivos e diretórios da sua pasta e analise a saída.
2. Crie um arquivo qualquer, e depois de criado visualize as permissões padrões que foram atribuídas a ele e, escreva abaixo explicando-as.

---

---

---

---

3. Modifique as permissões do arquivo criado anteriormente utilizando o formato octal com valor **755**. Visualize a mudança feita e descreva o que mudou.

---

---

---

---

4. Explique a diferença entre utilizar as permissões no modo do item 2 e 3. Como elas são atribuídas aos diferentes campos (proprietário, grupo e demais usuários)?

---

---

---

---

5. Modifique a permissão do arquivo do item 3 de modo que:
  - o proprietário tenha permissão de ler e executar;
  - o grupo tenha permissão de escrever e executar;
  - os demais usuários não tenham permissão alguma;

E escreva abaixo o comando utilizado.

---

---

6. Logue com um outro usuário (um que você tenha utilizado no roteiro da aula passada). Estando na conta do novo login, entre no seu diretório raiz (do usuário atual) e crie um arquivo qualquer. Após criado, dê permissões de escrita, leitura e execução para o proprietário, e para os demais apenas leitura e execução. Volte para o seu login comum (aluno) e edite o arquivo que acabou de ser criado pelo outro usuário. Explique o que aconteceu.

---

---

---

---

7. Escolha um dos arquivos criados e modifique o grupo dono deste arquivo. Escreva abaixo o comando utilizado.

---

---

---

8. Para o arquivo criado no item 6, modifique o usuário dono. Escreva o comando utilizado abaixo. Em seguida, tente editar novamente o arquivo, e explique o que aconteceu.

---

---

---

---

---

---