



**INSTITUTO
FEDERAL**
Santa Catarina

Curso Técnico Integrado em Laboratório de Ciências da Natureza



Ingresso 2025/1 – Téc. Laboratório de Ciências da Natureza

Vagas: 36

Inscritos totais: 619 (581 válidos)

Índice geral candidato/vaga: 16,3

Ingresso 2025/1 – Téc. Laboratório de Ciências da Natureza

Vagas: 36

Inscritos totais: 619 (581 válidos)

Índice geral candidato/vaga: 16,3

Ou seja: para **vocês estarem aqui hoje,
com as suas vagas garantidas, outras
545 pessoas ficaram fora.**

Ingresso 2025/1 – Téc. Laboratório de Ciências da Natureza

Vagas: 36

Inscritos totais: 619 (581 válidos)

Índice geral candidato/vaga: 16,3

Ou seja: para **vocês estarem aqui hoje,
com as suas vagas garantidas, outras
545 pessoas ficaram fora.**

VALORIZE A SUA VAGA NO IFSC:
estudo, dedicação, esforço e comprometimento.

O que é o IFSC?

MAIS DE 100 ANOS DE HISTÓRIA (desde 1909, com primeira sede Florianópolis em 1910)

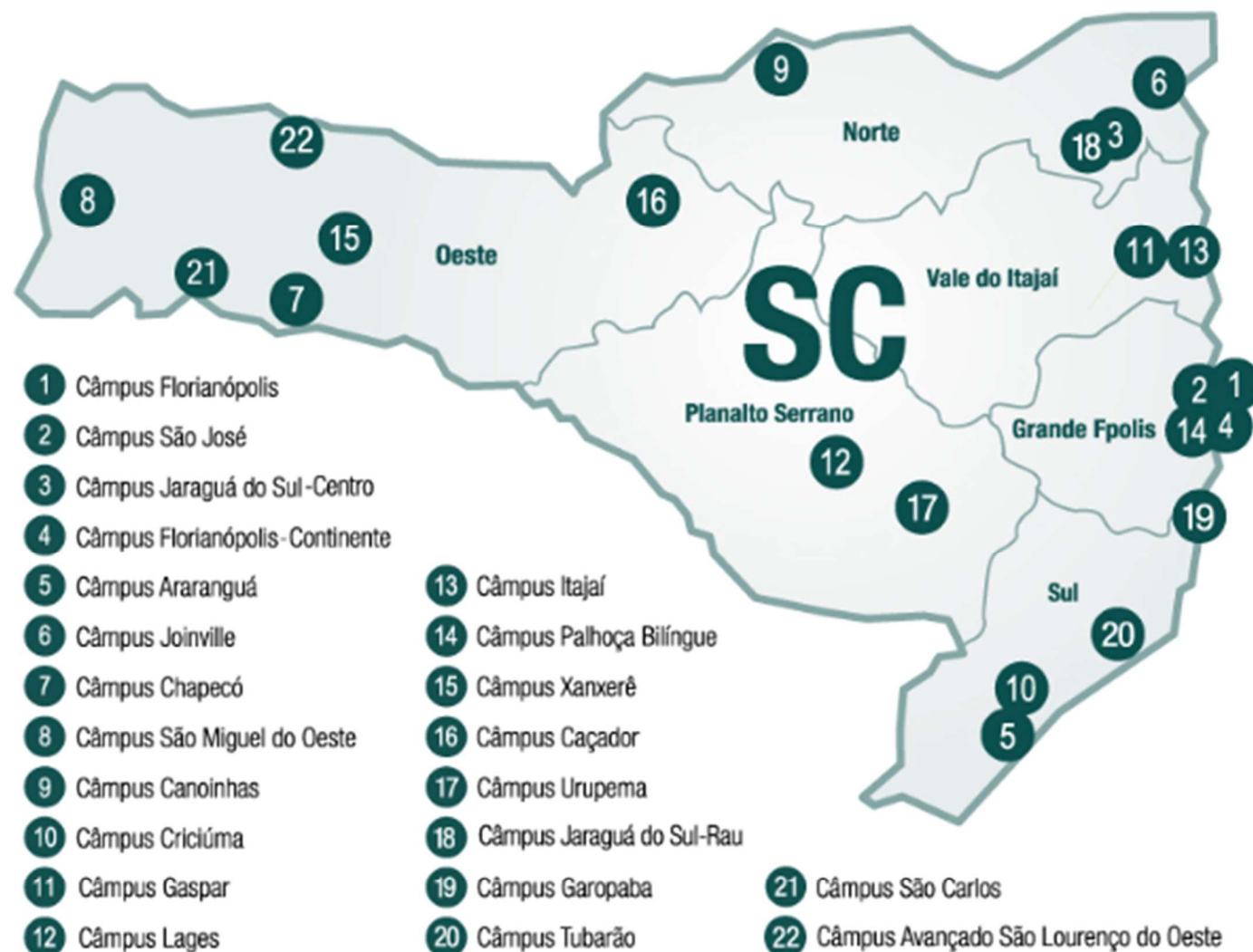
Onde você estuda?

- ☐ Escola de Aprendizes Artífices de Santa Catarina
- ☐ Liceu Industrial de Florianópolis
- ☐ Escola Industrial de Florianópolis
- ☐ Escola Industrial Federal de Santa Catarina
- ☐ Escola Técnica Federal de Santa Catarina (ETF-SC)
- ☐ Centro Federal de Educação Tecnológica de Santa Catarina (CEFET-SC)
- ☐ Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC)
- ☒ Todas as anteriores





**INSTITUTO
FEDERAL**
Santa Catarina



Instituto Federal Catarinense





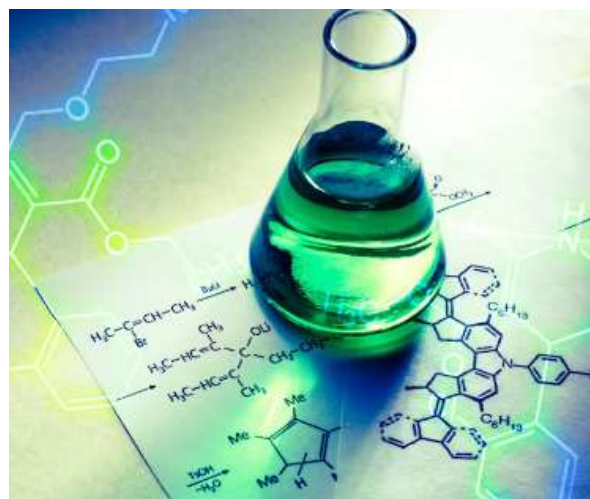
1453 Estudantes
165 Servidores

23 Laboratórios
18 Salas de aula
Sala de estudos
Espaço maker
Biblioteca
Quadra esportiva
Academia
Sala de artes marciais
Auditório
Miniauditório
Sala de videoconferência
Espaço Astronômico
Espaço "Relaxa aí"
Cantina
Cozinha
Sala de artes
Ônibus
Van

Quais cursos são oferecidos no IFSC São José?

Curso	COGER	COTEL	CORAC
Téc. Integrado Telecomunicações		☒	
Téc. Integrado Refrigeração e Climatização			☒
Téc. Integrado Laboratório de Ciências	☒		
Téc. Subsequente Refrigeração e Climatização			☒
EJA Téc. Médio Operador de Computador	☒		
Superior Tecnólogo Análise e Desenvolvimento de Sistemas		☒	
Superior Engenharia de Telecomunicações		☒	
Superior Licenciatura em Química	☒		
Pós-graduação (especialização) Educação Ambiental	☒		
FIC (Formação continuada) (Vários)	☒	☒	☒

“Ciências da Natureza” – BIOLOGIA, QUÍMICA E FÍSICA



Perfil do egresso

Perfil do egresso: Organiza laboratórios didáticos de ciências (física, química e biologia). Procede à montagem de experimentos reunindo equipamentos e material de consumo para serem utilizados em aulas experimentais e ensaios de pesquisa. Prepara reagentes, peças e outros materiais utilizados em experimentos. Procede à limpeza e conservação de instalações, equipamentos e materiais dos laboratórios. Procede ao controle de estoque dos materiais de consumo dos laboratórios. Responsabiliza-se por pequenos depósitos e/ou almoxarifados dos laboratórios.



Possibilidades de atuação profissional

- Ambientes onde ocorrem Ensino de Ciências



- Ambientes onde há manipulação e/ou operações científicas



Estruturação curricular

Curso Técnico Integrado em Laboratório de Ciências

3.000 h

Formação geral

2.200 h

Formação técnica

800 h

3 anos → 6 semestres
500 horas / semestre

5 dias letivos por semana
5 horas/aula por dia (turno único)

MATUTINO: 07:30h às 12:25h
VESPERTINO: 13:30h às 18:25h

Primeira turma: 2025/1
(processo seletivo no final de 2024)



Formação geral

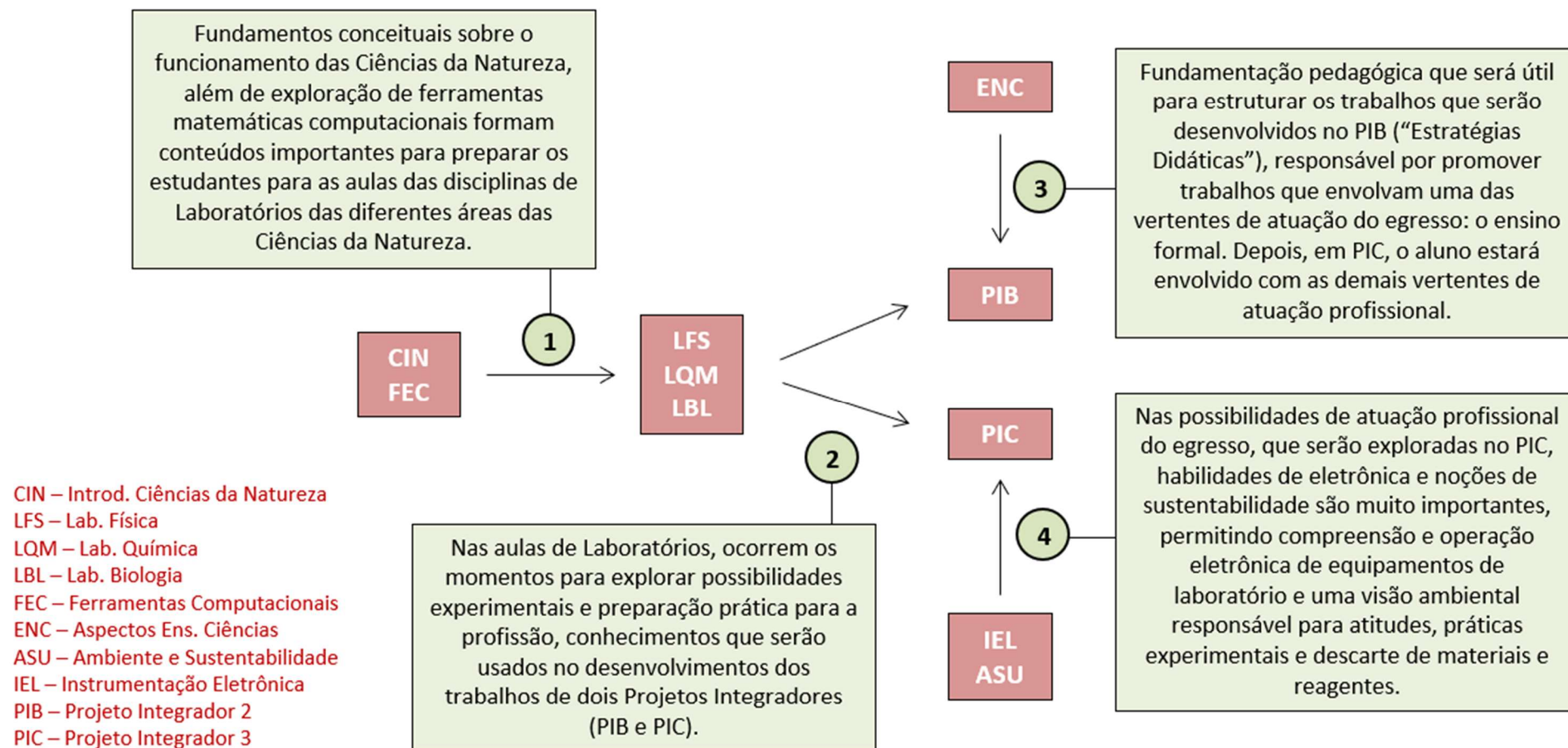
2.200 h

Formação técnica

800 h

Disciplina	1	2	3	4	5	6
Física FSC	2	2	2	2	2	2
Química QMC	2	2	2	2	2	2
Biologia BIO	2	3	3	2		
Matemática MTM	5	3	2	2	2	2
Sociologia SOC	2	2				
Filosofia FIL				2	2	2
Geografia GEO	3	3	2			
História HST	3	2	3			
Inglês obrigatório ING	1					
Língua estrangeira (Inglês ou Espanhol) LES		3	3			
Português PTG	2	2	2	2	2	2
Arte ART	2	3				
Educação Física EDF			2	2	2	2
Proj. Int. 1 (Vida, Sociedade e Natureza) PIA			2			
Introdução às Ciências da Natureza CIN	1					
Laboratório de Física LFS				3	3	3
Laboratório de Química LQM				3	3	3
Laboratório de Biologia LBL				3	3	3
Ferramentas Computacionais FEC			2			
Aspectos Gerais de Ensino de Ciências ENC				2		
Ambiente e Sustentabilidade ASU					2	
Instrumentação Eletrônica IEL						2
Proj. Int. 2 (Estratégias Didáticas) PIB					2	
Proj. Int. 3 (Atuação Profissional) PIC						2

Diagrama esquemático da formação técnica



Ambiente de Ensino (SIGAA)

<http://sigaa.ifsc.edu.br>

ATENÇÃO!

O sistema diferencia letras maiúsculas de minúsculas APENAS na senha, portanto ela deve ser digitada da mesma maneira que no cadastro.

SIGAA
(Acadêmico)

SIPAC
(Administrativo)

SIGRH
(Recursos Humanos)

SIGAdmin
(Administração e Comunicação)

Esqueceu o login? [Clique aqui para recuperá-lo.](#)
Esqueceu a senha? [Clique aqui para recuperá-la.](#)

ENTRAR NO SISTEMA

Usuário:

Senha:

Entrar

Aluno,
caso ainda não possua cadastro no SIGAA,
clique no link abaixo.


[Cadastre-se](#)

 Este sistema é melhor visualizado utilizando o **Mozilla Firefox**. 

Ambiente de Ensino (SIGAA)

<http://sigaa.ifsc.edu.br>

DADOS DO DISCENTE	
Matrícula: *	
	☐ A pessoa é estrangeira e não possui CPF
CPF: *	
Nome *: *	
	<i>*Nome Civil ou Nome Social quando houver.</i>
RG: *	(Digite apenas os números)
Data de Nascimento: *	
Ano/Semestre Inicial *	- (Ex.: 2006-2)
Login: *	
Senha: *	
Confirmar Senha: *	
Cadastrar Cancelar	

★ Campos de preenchimento obrigatório.

Ambiente de Ensino (SIGAA)

<http://sigaa.ifsc.edu.br>

Nas páginas de cada disciplina, você encontra:

- Plano de ensino (regras de avaliação, horários de atendimento);
- Cronograma das aulas (conteúdos ao longo do semestre);
- Materiais extras (listas de exercícios, slides de aula, leituras etc.);
- Tarefas (envio de atividades, questionários etc.).

Se tiverem dúvidas, procurem pela coordenação
ou pelos professores e peçam auxílio

Menu Turma Virtual

Turma

Principal

Gerenciar Perfil

Plano de Ensino

Participantes

Visualizar Programa

Visualizar como
Docente

Fóruns

Notícias

Conceitos iniciais de ondas (16/09/2024 - 16/09/2024)

Aula expositiva e dialogada sobre o conteúdo declarado.

 [Slides - Introdução às ondas.pdf](#)

(Geografia no lugar de Física) - Sem aula de Física (23/09/2024)

Troca solicitada pelo professor Paulo. Física fará reposição na sexta-feira de outubro, dia 25.

Equação fundamental. Fenômenos: reflexão e refração. (30/09/2024 - 30/09/2024)

Aula expositiva e dialogada sobre o conteúdo declarado.

Fenômenos: difração, polarização, interferência, batimento e ressonância. (07/10/2024 - 07/10/2024)

Aula expositiva e dialogada sobre o conteúdo declarado.

 [Slides - Fenômenos ondulatórios.pdf](#)

Introdução à óptica (14/10/2024 - 14/10/2024)

Aula expositiva e dialogada sobre o conteúdo declarado.

 [Slides - Introdução à óptica.pdf](#)

(Sábado letivo) Atividades Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (19/10/2024 - 19/10/2024)

Encaminhamento para participação nas atividades da MCC/SNCT. Confirmar a programação de atividades do sábado no campus São Jo-
manhã. Os alunos que quiserem receber presença nesse dia devem se apresentar ao professor para responder a chamada em algum

Sistema de Avaliação

RDP, Artigo 96, parágrafo 2:

O sistema de avaliação deverá estar registrado no **Plano de Ensino**.

Sistema de Avaliação

RDP, Artigo 96, parágrafo 2:

O sistema de avaliação deverá estar registrado no **Plano de Ensino**.

RDP, Artigo 96, parágrafo 4:

As ferramentas de avaliação intermediárias serão **combinadas com cada professor** (provas, trabalhos, leituras, seminários, relatórios, listas de exercícios etc.).

Sistema de Avaliação

RDP, Artigo 96, parágrafo 2:

O sistema de avaliação deverá estar registrado no **Plano de Ensino**.

RDP, Artigo 96, parágrafo 4:

As ferramentas de avaliação intermediárias serão **combinadas com cada professor** (provas, trabalhos, leituras, seminários, relatórios, listas de exercícios etc.).

RDP, Artigo 102:

O resultado final do aluno será, obrigatoriamente, um conceito numérico inteiro entre 0 e 10. Para aprovação, **no mínimo 6 e 75% de frequência** na unidade curricular.

Sistema de Avaliação

RDP, Artigo 96, parágrafo 2:

O sistema de avaliação deverá estar registrado no **Plano de Ensino**.

RDP, Artigo 96, parágrafo 4:

As ferramentas de avaliação intermediárias serão **combinadas com cada professor** (provas, trabalhos, leituras, seminários, relatórios, listas de exercícios etc.).

RDP, Artigo 102:

O resultado final do aluno será, obrigatoriamente, um conceito numérico inteiro entre 0 e 10. Para aprovação, **no mínimo 6 e 75% de frequência** na unidade curricular.

RDP, Artigo 102, parágrafo 4:

O resultado final **não é necessariamente a média** das avaliações parciais. Os professores são livres para estabelecer critérios para o fechamento da avaliação final.

Sistema de Avaliação

RDP, Artigo 96, parágrafo 2:

O sistema de avaliação deverá estar registrado no **Plano de Ensino**.

RDP, Artigo 96, parágrafo 4:

As ferramentas de avaliação intermediárias serão **combinadas com cada professor** (provas, trabalhos, leituras, seminários, relatórios, listas de exercícios etc.).

RDP, Artigo 102:

O resultado final do aluno será, obrigatoriamente, um conceito numérico inteiro entre 0 e 10. Para aprovação, **no mínimo 6 e 75% de frequência** na unidade curricular.

RDP, Artigo 102, parágrafo 4:

O resultado final **não é necessariamente a média** das avaliações parciais. Os professores são livres para estabelecer critérios para o fechamento da avaliação final.

RDP, Artigo 97:

Segunda chamada de **avaliação perdida**: somente por motivos de saúde, judiciais, militares e falecimento na família (comunicar a coordenação e o registro acadêmico até **3 dias** após avaliação perdida).

Sistema de Avaliação

RDP, Artigo 96, parágrafo 2:

O sistema de avaliação deverá estar registrado no **Plano de Ensino**.

RDP, Artigo 96, parágrafo 4:

As ferramentas de avaliação intermediárias serão **combinadas com cada professor** (provas, trabalhos, leituras, seminários, relatórios, listas de exercícios etc.).

RDP, Artigo 102:

O resultado final do aluno será, obrigatoriamente, um conceito numérico inteiro entre 0 e 10. Para aprovação, **no mínimo 6 e 75% de frequência** na unidade curricular.

RDP, Artigo 102, parágrafo 4:

O resultado final **não é necessariamente a média** das avaliações parciais. Os professores são livres para estabelecer critérios para o fechamento da avaliação final.

RDP, Artigo 97:

Segunda chamada de **avaliação perdida**: somente por motivos de saúde, judiciais, militares e falecimento na família (comunicar a coordenação e o registro acadêmico até **3 dias** após avaliação perdida).

RDP, Artigo 68:

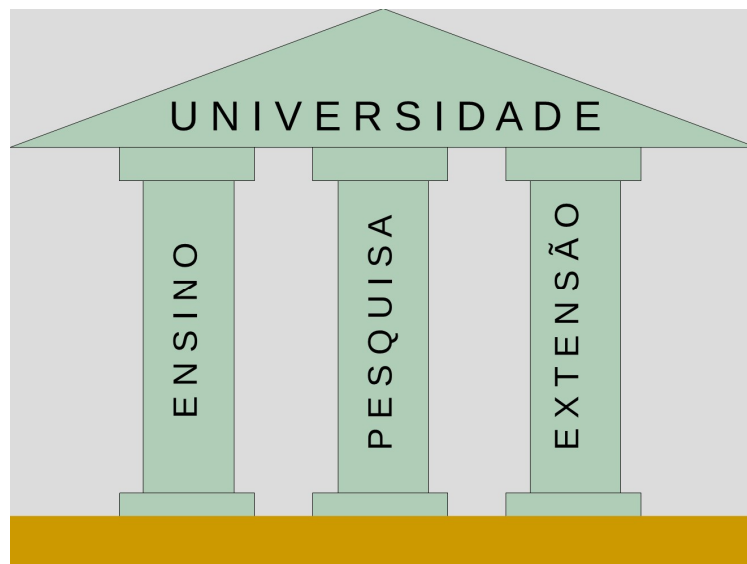
Reprovações em até **2 componentes curriculares**, o aluno pode avançar para a próxima fase e cursar as pendências separadamente.

Assistência Estudantil e Setor Pedagógico



ASSISTÊNCIA **ESTUDANTIL**

O tripé “ENSINO – PESQUISA – EXTENSÃO”



Ensino: atividades instrucionais dentro da relação oficial professor/aluno

Pesquisa: atividades que envolvem pesquisas/investigação (desenvolver novos conhecimentos)

Extensão: atividades em que há intervenção na sociedade ou participação do público

Grade de Horários – 2025/1

SALA: 15

HORA	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
07h30	QMC Deise	BIO Gaciba	PTG Sueli	MTM Madeline	FSC Vinicius
08h25	QMC Deise	BIO Gaciba	PTG Sueli	MTM Madeline	FSC Vinicius
09h20	intervalo	intervalo	intervalo	intervalo	Intervalo
09h40	GEO Paulo	HST Alexandre	SOC	ART Sandra	MTM Madeline
10h35	GEO Paulo	HST Alexandre	SOC	ART Sandra	MTM Madeline
11h30	MTM Madeline	ING Maria Teresa	GEO Paulo	HST Alexandre	CIN Marcelo e Talles
12h25	encerramento	encerramento	encerramento	encerramento	encerramento

Grade de Horários – 2025/1

SALA: 15

HORA	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
07h30	QMC Deise	BIO Gaciba	PTG Sueli	MTM Madeline	FSC Vinicius
08h25	QMC Deise	BIO Gaciba	PTG Sueli	MTM Madeline	FSC Vinicius
09h20	intervalo	intervalo	intervalo	intervalo	Intervalo
09h40	GEO Paulo	HST Alexandre	SOC	ART Sandra	MTM Madeline
10h35	GEO Paulo	HST Alexandre	SOC	ART Sandra	MTM Madeline
11h30	MTM Madeline	ING Maria Teresa	GEO Paulo	HST Alexandre	CIN Marcelo e Talles
12h25	encerramento	encerramento	encerramento	encerramento	encerramento

Contraturno: Atendimentos com os professores, aulas de reforço/projetos (quando disponíveis), uso da biblioteca para estudos individuais ou em grupo e/ou uso da sala de alunos para estudos individuais.

Calendário Acadêmico 2024/2025

ANO CIVIL 2024	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	
SETEMBRO		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							
OUTUBRO				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
NOVEMBRO							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
DEZEMBRO		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
JANEIRO 2025					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
FEVEREIRO 2025	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28										
MARÇO 2025	1	2	3	4	5*	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							
ABRIL 2025				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
MAIO 2025						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
JUNHO 2025		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							
JULHO 2025				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
AGOSTO 2025						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
SETEMBRO 2025			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						
OUTUBRO 2025					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
NOVEMBRO 2025	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30								
DEZEMBRO 2025			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					

Atenção para: início e término dos semestres, período de férias, recessos e feriados e sábados letivos.

[Página principal](#)
[Portal comunitário](#)
[Mudanças recentes](#)
[Ajuda](#)

[Ensino](#)

[DIREN](#)

[TELE](#)

[RAC](#)

[Cultura Geral](#)

[Pedagógico](#)

[NEaD](#)

[Pesquisa](#)

[TELE](#)

[RAC](#)

[Cultura Geral](#)

[Grupos de Pesquisa](#)

[Extensão](#)

[Projetos](#)

[Serviços](#)

Página [Discussão](#)

Portal da Cultura Geral

Bem-vindo ao

Portal da Área de C do Instituto Federal de Santa Cat

Ensino (Cursos)

• Cursos de Pós-Graduação

- Especialização em Educação Ambiental com ênfase na formação de professores - 318

• Cursos Superiores

- Licenciatura em Química - 240
- Licenciatura em Ciências da Natureza - Habilitação em Química - 402

• Cursos Técnicos

- [Página do Curso Técnico Integrado em Laboratório de Ciências](#)
- [Página do Curso Técnico Integrado em TELE - 608](#)
- [Página do Curso Técnico Integrado em RAC - 609](#)
- [Página do Curso PROEJA - Operador de Computador -](#)

Pesqu

- [Proje](#)
- [Proje](#)

Infrae

- [Labo](#)

<http://wiki.sj.ifsc.edu.br>

Avisos Finais

Atendimento presencial da coordenação: na sala da coordenação ou no Laboratório de Física.

Contato com a coordenação: comunicados oficiais por e-mail (mantenham seus e-mails atualizados no SIGAA e no registro acadêmico).

E-mail da coordenação: ciencias.sje@ifsc.edu.br

Página do curso: localizada na wiki do campus São José (esta apresentação está lá, além de contatos, documentos do curso etc.).

<http://wiki.sj.ifsc.edu.br>



**INSTITUTO
FEDERAL**
Santa Catarina

Sejam BEM-VINDOS!

ciencias.sje@ifsc.edu.br

