

Plano de Ensino do Eixo Temático GEO31201

Semestre 2008/2 – Módulo 3 – PROEJA

1. Identificação do eixo temático

Nome: Geografia

Código: GEO31201

Aulas práticas: 1,5 horas-aula/semana

Turma: PROEJA 3º Módulo

2. Professor:

Felipe Silveira de Souza

3. Objetivo Geral

Capacitar os alunos para que possam estabelecer relações entre as questões climáticas e as implicações ambientais, com o trabalho desenvolvido em Refrigeração e Ar Condicionado.

4. Objetivos Específicos

- Compreender a relação climática estabelecida entre a Terra e Sol
- Compreender a relação existente entre os elementos e os fatores do clima;
- Reconhecer a diferença entre clima e tempo meteorológico;
- Reconhecer como a relação tecnológica que envolve homem e natureza gera mudanças climáticas.

5. Cronograma / Conteúdos

Semana	Programa
1	Relação entre a Terra e o Sol: Movimentos de rotação e translação; Inclinação do Eixo; Estações do Ano (Solstício e Equinócio). Zonas Climáticas.
2	Exercícios sobre a relação entre a Terra e o Sol
3	Os fatores do clima: latitude, altitude, continentalidade/maritimidade, albedo, vegetação, correntes marinhas, relevo, massas de ar.
4	Os elementos do clima: temperatura, pressão atmosférica e umidade.
5	Exercícios sobre elementos e fatores do clima
6	Tipos de clima: climas zonais e azonais.
7	Trabalho de avaliação: relações climáticas
8	Os impactos em microclima: ilhas de calor, chuvas ácidas, inversão térmica.
9	Os impactos em macroclima: efeito estufa e aquecimento global; buraco da camada de ozônio.
10	Trabalho de avaliação: as mudanças climáticas.

6. Bibliografia

BRASIL.MEC .SECERTARIA DO ENSINO MEDIO E TECNOLOGIA. **Parâmetros curriculares nacionais:** ciências e suas tecnologias. Brasília: MEC/SEMTEC,1999.

MAGNOLI, Demétrio. **A Construção do Mundo**. Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: Moderna, 2005.

MOREIRA, J. C.; DE SENE, E. **Geografia**. São Paulo: Ed. Scipione, 2005.

SILVA, V. A. **Geografia do Brasil e Geral**. Povos e Territórios. São Paulo: Ed. Escala Educacional, 2005.

7. Avaliações

- Serão realizados dois trabalhos: um sobre elementos e fatores do clima e outro sobre mudanças climáticas. A cada trabalho será atribuído um conceito, e a nota final será a média desses dois conceitos. Caso um aluno não atinja um conceito satisfatório em alguma dessas duas avaliações será lhe proporcionado um trabalho de recuperação.