

<p style="text-align: center;">Plano de Ensino da Componente Curricular Laboratório de Refrigeração e Climatização - LRB</p>
--

1. Identificação da unidade curricular

Nome: Laboratório de refrigeração e Climatização
Curso: Subsequente
Fase: 2^a
Código: LRB 1120231 A
Período: semestre 2017-2
Aulas: 4 horas-aula/semana
Turmas: 1120231 B

2. Professor:

Nome: Jorge Luiz Pereira

3. Objetivo Geral

Capacitar os alunos na execução de instalação e manutenção condicionadores de ar do tipo doméstico e unidades split. Desenvolvendo suas habilidades para realizar rotinas básicas e fundamentais de manutenção e instalação dos equipamentos citados acima.

4. Objetivos específicos

Para o desenvolvimento das habilidades previstas no plano do curso, a disciplina LRB será ministrada com a utilização de condicionadores de ar do tipo doméstico e unidades Split. Ao final da componente curricular o aluno deverá ser capaz de identificar e compreender funcionamento dos seguintes itens:

- Funcionamento de condicionador de ar tipo doméstico
- Sistema de ventilação
- Sistema de refrigeração
- Sistema de reversão
- Componentes eletro-mecânicos
- Testes em componentes Eletromecânicos
- Detecção e correção de defeitos

- Limpeza de sistemas
- Desmontagem e montagem - CA
- Manutenção corretiva
- Manutenção preventiva
- Instalação
- Funcionamento de condicionador de ar tipo split
- componentes eletro eletronicos
- Componentes mecânicos
- Detecção e correção de defeitos
- Limpeza de sistemas
- Desmontagem e montagem
- Manutenção corretiva
- Manutenção preventiva
- Instalação

5. Cronograma

Data	Programação
27/07	Apresentação do componente curricular. Revisão de sistemas de refrigeração domésticos Apresentação do Laboratório de Ciências Térmicas e Climatização.
03/08	Introdução ao sistema de climatização de ar doméstico
10/08	Sistema elétrico de um condicionador de ar de janela, funcionamento ciclo quente e frio
17/08	Sistema elétrico de um condicionador de ar de janela, funcionamento ciclo quente e frio
24/08	<i>Avaliação (1)</i>
31/08	Procedimentos de pressurização, recolhimento, vácuo e carga de fluido em condicionadores de ar doméstico
14/09	Manutenção preventiva em sistemas de climatização de ar doméstico
21/09	Manutenção corretiva (análise de defeitos) em sistemas de climatização de ar doméstico
28/09	<i>Avaliação (2)</i>
05/10	Introdução ao sistema de climatização de ar do tipo split
19/10	Sistema elétrico de um condicionador de ar do tipo split, funcionamento ciclo frio
26/10	Sistema elétrico de um condicionador de ar do tipo split, funcionamento ciclo quente e frio
09/11	Procedimentos de pressurização, recolhimento, vácuo e carga de fluido em condicionadores de ar do tipo split
16/11	Procedimentos de pressurização, recolhimento, vácuo e carga de fluido em condicionadores de ar do tipo split
23/11	Procedimentos de instalação de condicionador de ar do tipo split
30/11	Procedimentos de instalação de condicionador de ar do tipo split.
07/12	Procedimentos de instalação de condicionador de ar do tipo split.
14/12	Reposição de aulas e/ou recuperações de conteúdos <i>Avaliação final</i>

Totais: 72horas-aula (18 semanas letivas)

Material didático

- Como material didático utilizaremos; equipamentos de condicionamento de ar, bancadas didáticas, instrumentos de medição, bombas de vácuo, recolhedores de fluido, ferramentas específicas da área, livro texto vídeo aulas e roteiros de aulas práticas.

6. Referências Bibliográficas

- Silva, Jesué Graciliano. Pereira, Jorge Luiz. Garcia, Marco Antônio. ‘**Refrigeração e Ar Condicionado na Prática** ‘–. Apostila. Ensino a distância. IFSC

7. Avaliações

- 03 avaliações individuais parciais
- 04 relatórios de aulas práticas
- 01 avaliação final (recuperação)

O conceito parcial será determinado pela média aritmética das avaliações parciais e dos relatórios de aulas práticas, sendo que as avaliações individuais terão peso 2 em relação aos relatórios (que tem peso 1).

A avaliação final de recuperação será realizada pelo aluno que obtiver conceito parcial inferior a 6. Se o conceito da avaliação de recuperação for superior ao valor do conceito parcial, o conceito final é o valor da avaliação de recuperação. Caso contrário, o conceito final é o valor do conceito parcial.

8. Atendimento

Os alunos poderão tirar suas dúvidas com o professor por meio do correio eletrônico (jorgep@ifsc.edu.br), ou presencialmente, nas terças feiras das 15:00 h as 17:00 h .