

Ministério da Educação

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

Cálculo do Índice Geral de Cursos

Nota Técnica

O Índice Geral de Cursos (IGC) é uma média ponderada dos conceitos dos cursos de graduação e pós-graduação da instituição. Para ponderar os conceitos, utiliza-se a distribuição dos alunos da IES entre os diferentes níveis de ensino (graduação, mestrado e doutorado). O IGC será utilizado, entre outros elementos e instrumentos, como referencial orientador das comissões de avaliação institucional.

O conceito da graduação é calculado com base nos Conceitos Preliminares de Cursos (CPC) e o conceito da pós-graduação é calculado a partir de uma conversão dos conceitos fixados pela CAPES.

Vale dizer que nas instituições sem cursos ou programas de pós-graduação avaliados pela CAPES, o IGC é simplesmente a média ponderada dos cursos de graduação.

Para esta primeira divulgação do IGC, foram utilizados os CPC's referentes aos ENADE's de 2005 a 2007 e a nota CAPES referente à avaliação do triênio 2004-2006. Para a ponderação das matrículas da graduação, foram utilizados os dados dos Censos da Educação Superior de 2005 e de 2006.

A idéia é que o IGC seja calculado todo ano, seguindo a divulgação do Enade e do CPC dos cursos de graduação. Abaixo é explicitado o cálculo do IGC.

Cálculo do IGC

O conceito médio da graduação denominada 'G' é uma média ponderada dos conceitos preliminares dos cursos, isto é:

$$G = \sum_{i=1}^n CPC_i f_i \quad (1)$$

CPC_i = conceito preliminar do curso i da IES;

$$f_i = \frac{n_i}{T_G};$$

Ministério da Educação

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

n_i = número total de matrículas no curso de graduação i da IES;

T_G = número total de matrículas de graduação na IES.

É importante esclarecer que n_i considera apenas as matrículas dos cursos de graduação para os quais foi possível calcular o CPC.

Para a pós-graduação, definiu-se o conceito médio do mestrado e o conceito médio do doutorado da IES. O conceito médio do mestrado, denominado M , é obtido a partir da equação (2).

$$M = \sum_{i=1}^m M_i q_i \quad (2)$$

M_i = nota dos alunos de mestrado do programa de pós-graduação i da IES;

$$q_i = \frac{m_i}{T_M};$$

m_i = número de matrículas de mestrado no programa de pós-graduação i da IES;

T_M = número total de matrículas de mestrado nos programas de pós-graduação da IES.

Sendo C_i o conceito obtido pelo programa na CAPES, a nota dos alunos de mestrado do programa de pós-graduação i é dada por $M_i = C_i$ caso $C_i \leq 5$ e $M_i = 5$ caso $C_i > 5$. Consideram-se apenas programas de pós-graduação que obtiveram conceito CAPES ≥ 3 .

A nota do doutorado, denominada D , é obtida a partir da equação (3).

$$D = \sum_{i=1}^h D_i g_i \quad (3)$$

D_i = nota dos alunos de doutorado do programa de pós-graduação i da IES;

$$g_i = \frac{h_i}{T_D};$$

h_i = número de matrículas de doutorado no programa de pós-graduação i da IES;

Ministério da Educação

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

T_D = número total de matrículas de doutorado nos programas de pós-graduação da IES.

A nota dos alunos de doutorado do programa de pós-graduação i é dada por: $D_i = C_i - 2$. Novamente, consideram-se apenas programas de pós-graduação que obtiveram conceito CAPES ≥ 3 .

O Índice Geral de Cursos da IES é obtido a partir da equação (4).

$$I = aG + \frac{(1-a)b}{2}(M+5) + \frac{(1-a)(1-b)}{3}(D+10) \quad (4)$$

Sendo:

$$a = \frac{T_G}{T_G + T_{ME} + T_{DE}} \quad e \quad b = \frac{T_{ME}}{T_{ME} + T_{DE}}$$

I

Em (4), T_{ME} é o número de mestrados, em termos de graduando equivalente e T_{DE} é o número de doutorandos, em termos de graduando equivalente, onde:

$$T_{ME} = \sum_{j=3}^5 T_{Mj}(j-2) \quad e \quad T_{DE} = \sum_{j=1}^5 T_{Dj}j$$

T_{Mj} = Número de alunos de mestrado matriculados em programas de pós-graduação com nota M_j .

T_{Dj} = Número de alunos de doutorado matriculados em programas de pós-graduação com nota D_j .

De acordo com a definição de T_{ME} um aluno de mestrado de um programa de pós-graduação nota 3 é equivalente a um aluno de graduação; um aluno de mestrado de um programa nota 4 é equivalente a dois alunos de graduação; e, por fim, um aluno de mestrado de um programa nota 5 é equivalente a três alunos de graduação. Raciocínio análogo pode ser feito para o termo T_{DE} referente às matrículas de doutorado.

Ministério da Educação

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

O indicador será divulgado numa escala contínua de 0 a 500 e também por faixas. Para transformar a variável contínua em faixas siga a tabela abaixo:

Índice Geral de Cursos da IES

IGC - Faixas	IGC - Contínuo
1	0,0 a 94
2	95 a 194
3	195 a 294
4	295 a 394
5	+ 395