

APRESENTAÇÃO

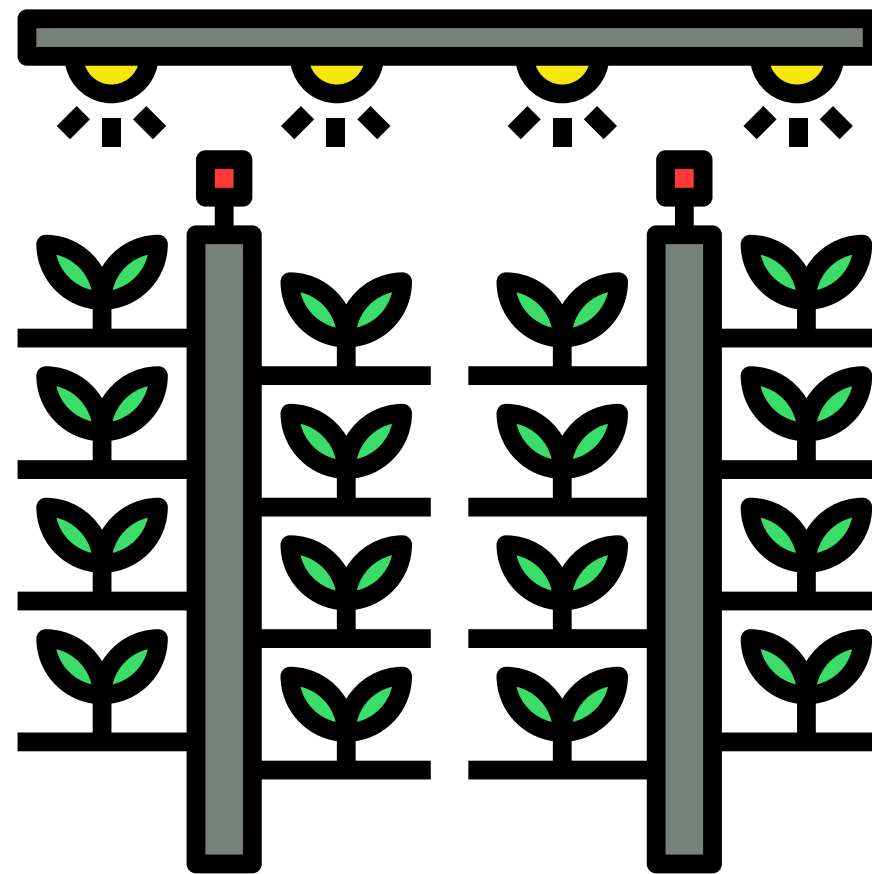


Meu nome é Helen Paixão Câmara, aluna do curso de licenciatura do Instituto Federal de Santa Catarina - campus São José.

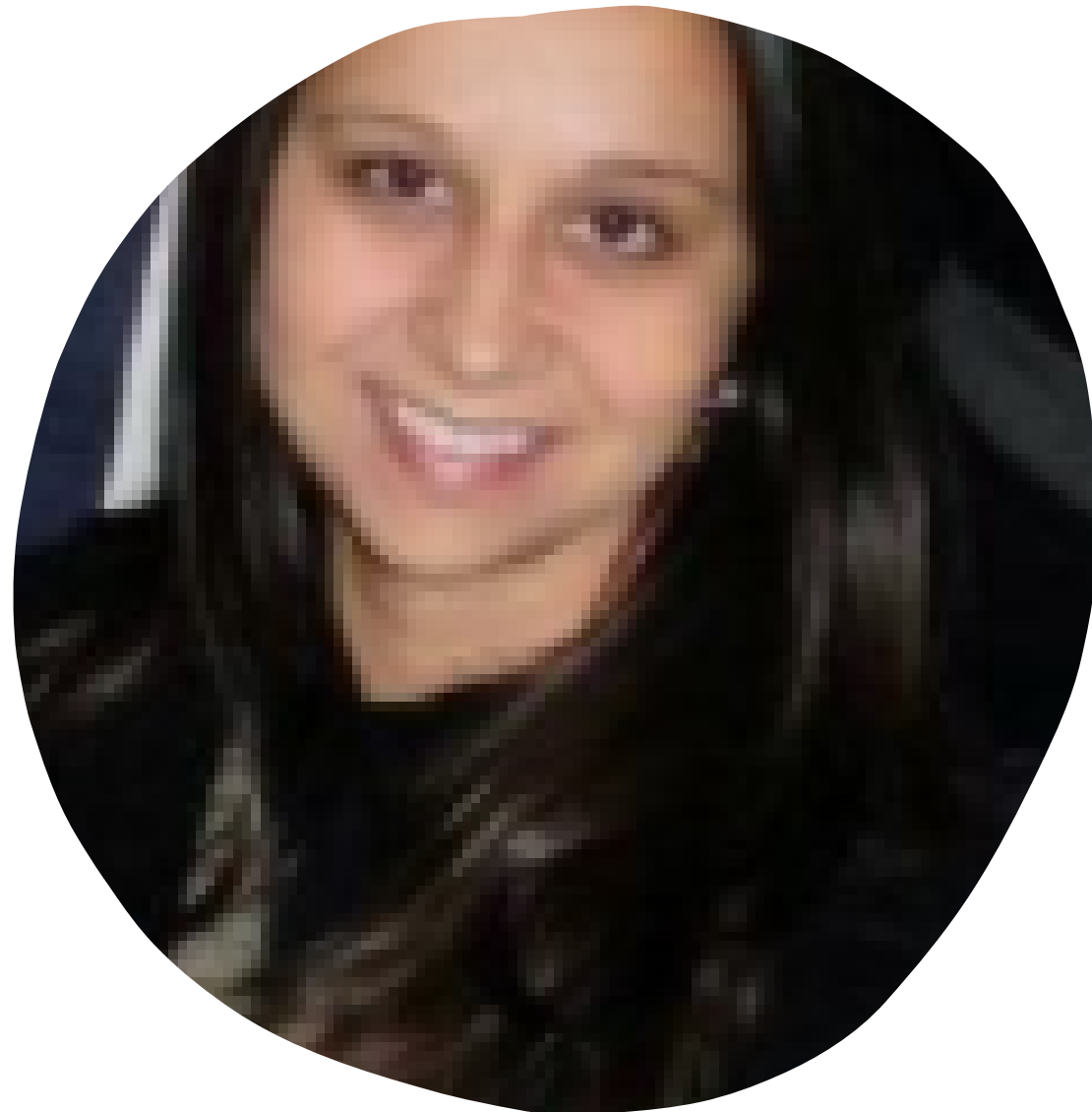
Sempre gostei de ensinar, por esse motivo decidi seguir na área da docência. Queria mudar de área, sou fomarda em ciências contábeis, então optei por fazer licenciatura. No decorrer do curso percebi que foi a decisão mais acertada que tomei, tive muitos aprendizados que me fizeram refletir e traçar o tipo de profissional que eu quero ser.

O TEMA

Hortas verticais no ensino de química: Uma construção processual mediante a contextualização temática.



PROFESSORAS SUPERVISORAS



Paula Alves de Aguiar



Franciane Dutra de Souza

As trocas de experiências e incentivos foram fundamentais para que os momentos de reflexão e análise sobre a turma que tivemos durante no estágio, possibilitassem uma construção de conhecimentos referente à docência.

A INSTITUIÇÃO

Instituto Federal de Santa Catarina - câmpus São José

O IFSC São José fica localizado na Rua José lino Kretzer, 608 - Praia Comprida, São José - SC. É uma instituição que oferece cursos de qualificação profissional, idiomas técnicos integrados e subsequentes, Educação de Jovens e Adultos (EJA) e graduações nas áreas de Engenharia de Telecomunicações e Licenciatura em Química. O Câmpus São José oferece cursos gratuitos.



A TURMA

PROEJA - Qualificação Profissional em Operador de Computadores

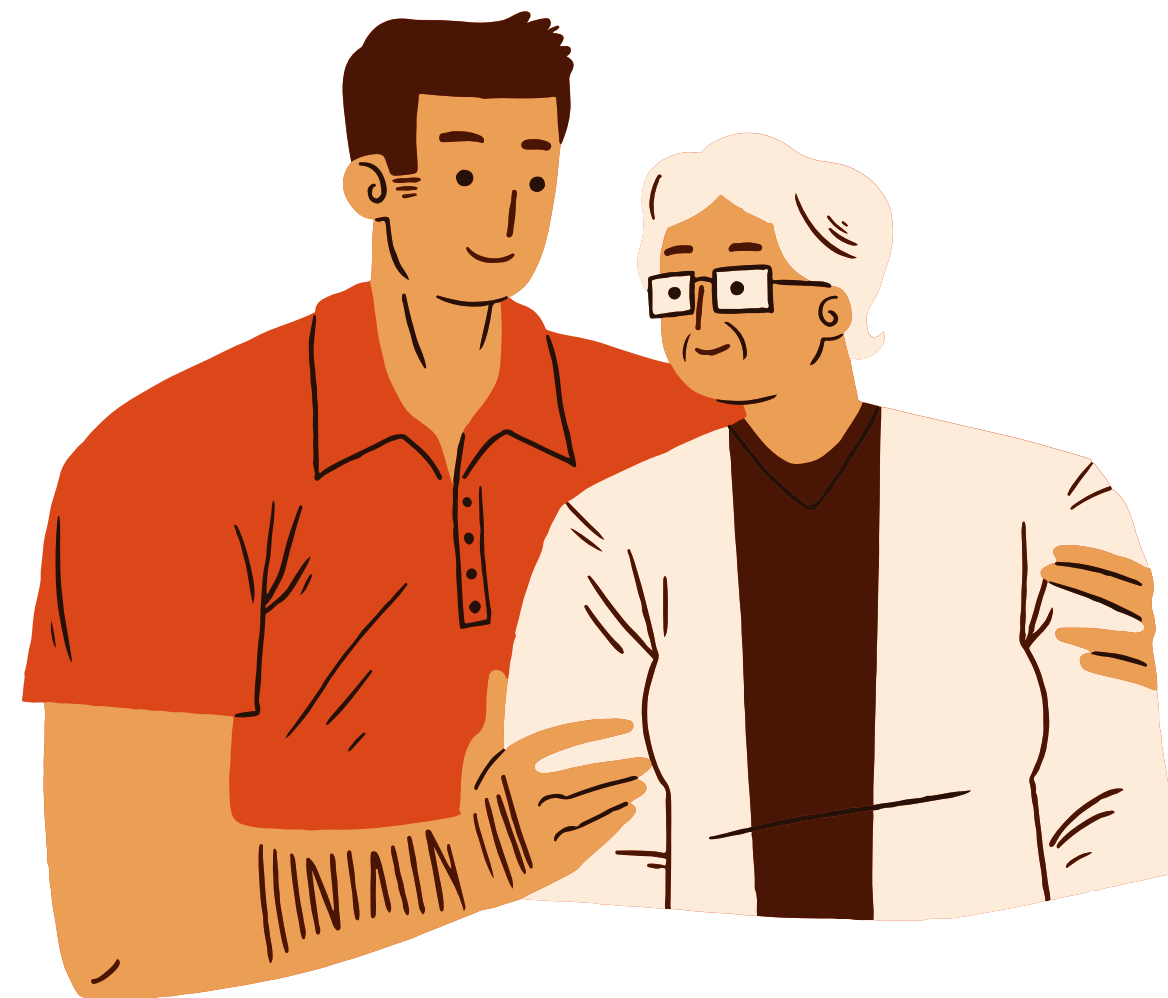
Segundo o portal do IFSC, o operador de computador está apto para instalar, configurar e operar sistemas operacionais, aplicativos de escritório e periféricos. Terá habilidade de organizar a entrada e a saída de dados em sistemas de informação, conforme procedimentos técnicos de qualidade, deve estar atento às normas e políticas de segurança da informação e de respeito à propriedade intelectual.



A TURMA

PROEJA - Qualificação Profissional em Operador de Computadores

Os sujeitos do PROEJA, são jovens, adultos e idosos que não terminaram o ensino médio no tempo regular, pois tiveram que deixar a educação de lado por um momento e após algum tempo retornaram para concluir o ensino médio.



A TURMA

PROEJA - Qualificação Profissional em Operador de Computadores

O ensino foi realizado no modelo ANP (Atividades não Presenciais), foram realizadas aulas assíncronas, os alunos assistiam, resolviam os exercícios e entravam em contato conosco caso surgisse dúvidas. Infelizmente, poucos entram em contato havendo pouca interação entre nós.



O estágio foi realizado com a temática hortas verticais articulado com ensino da educação básica da turma da 3º fase do PROEJA com qualificação em operador de computador no período noturno. Os encontros aconteceram de maneira assíncrona.



AS AULAS



Joyce Nunes Bianchin

Professora Supervisora do Estágio



Samila Alves de Oliveira

A minha pessoa da graduação

Quem estará nas trincheiras ao teu lado?

- E isso importa?

- Mais do que a própria guerra.

Ernest Hemingway

PRIMEIRO ENCONTRO ASSÍNCRONO

Talvez, o mais difícil dos encontros, pois o novo assusta. Foi o primeiro contato com os alunos e quem iniciou o contato foi a Samila, por meio do grupo de Whatsapp denominado "QUÍMICA PROEJA", que foi criado com o propósito de facilitar a comunicação. Em seguida, enviei um vídeo que eu fiz me apresentando e apresentando nosso projeto.



QUIMICA PROEJA

Grupo · 16 participantes



Ligar



Vídeo



EPÍTOME

Primeiramente, apresentamos o conceito de horta vertical e da proposta do seu desenvolvimento como objeto de estudos das aulas. Para isso, enviamos um material com o passo a passo da construção das hortas verticais.

CONSTRUÇÃO DA HORTA VERTICAL

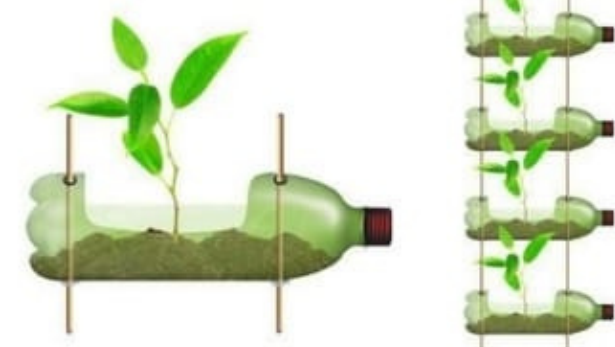
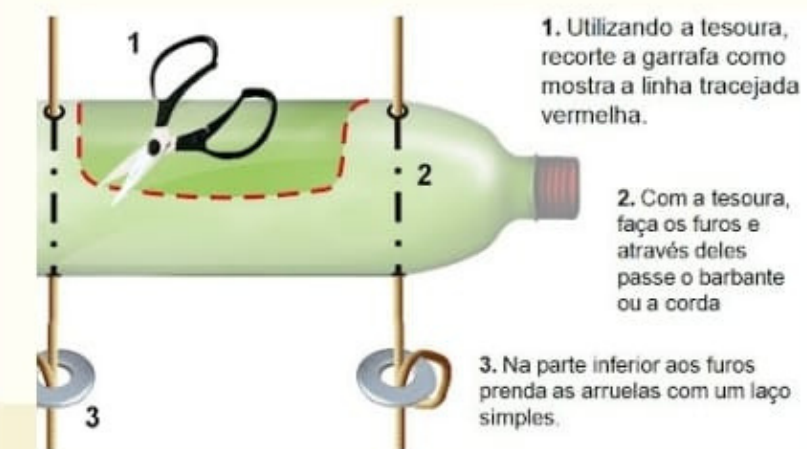
Materiais Necessários

Como fazer

Você vai precisar de:



Instuções



Vamos montar a sua?
Imagina... Um monte de coisas fresquinhas que você pode colher e o quanto de química você vai aprender.

AULA 1 E 2

Na sequência, enviamos um vídeo disponível na plataforma do YouTube (<https://youtu.be/umV3P25B0N>) sobre horta suspensa em garrafas PET.

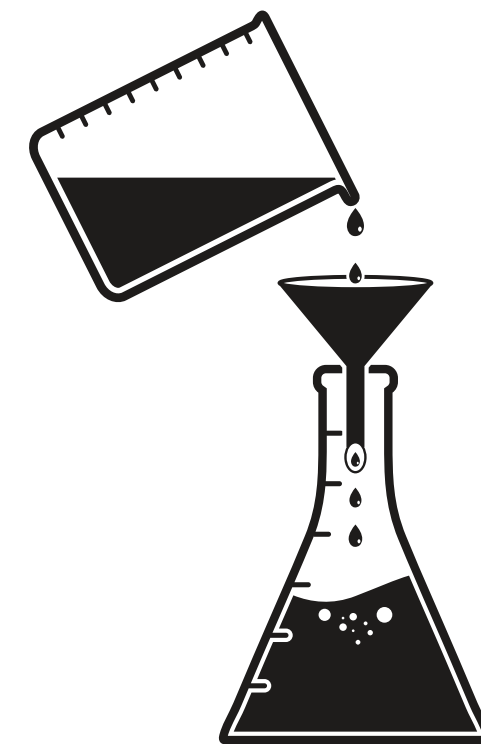
Enviamos os arquivos em PDF dos materiais correspondente á aula 1: O que é química e suas aplicações no cotidiano



Enviamos também, os materiais correspondente a aula 2: Os estados físicos da matéria.



Esse material era constituído por um vídeo disponível na plataforma do curso de licenciatura em química IFSC no YouTube, do qual sou a autora (<https://www.youtube.com/watch?v=OCz1YR1u9EI>) e materiais em PDF correspondente a aula 2, abordando o conteúdo de Separação de misturas.





Por fim, enviamos uma lista de exercícios com questões de múltiplas escolhas correspondente aos assuntos ministrados, que deveriam ser entregues em outro momento.



AULA 3 E 4

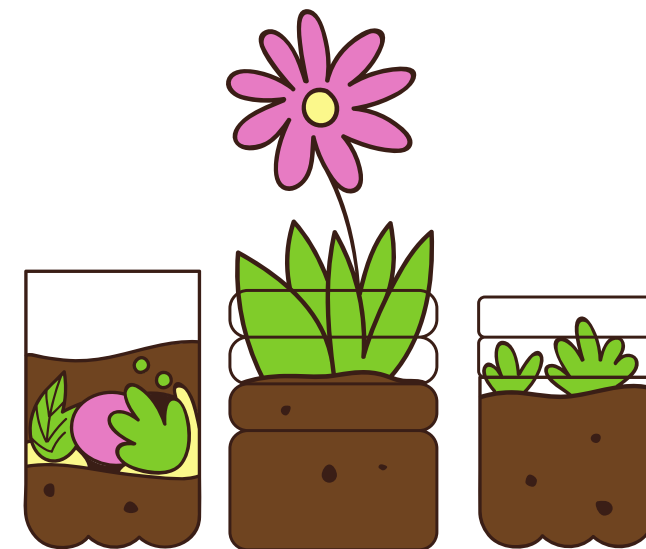
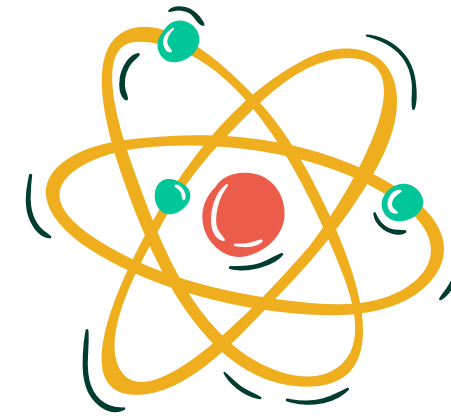
Iniciamos a aula com uma apresentação minha em vídeo dizendo quais conteúdos iríamos abordar e enfatizei que a Samila e eu estávamos empolgadas com o desenvolvimento dos conteúdos relacionados com as hortas verticais e, posteriormente, a Samila confirmou tudo que foi falado no vídeo. Deixamo-nos à disposição dos alunos para sanar qualquer dúvida.



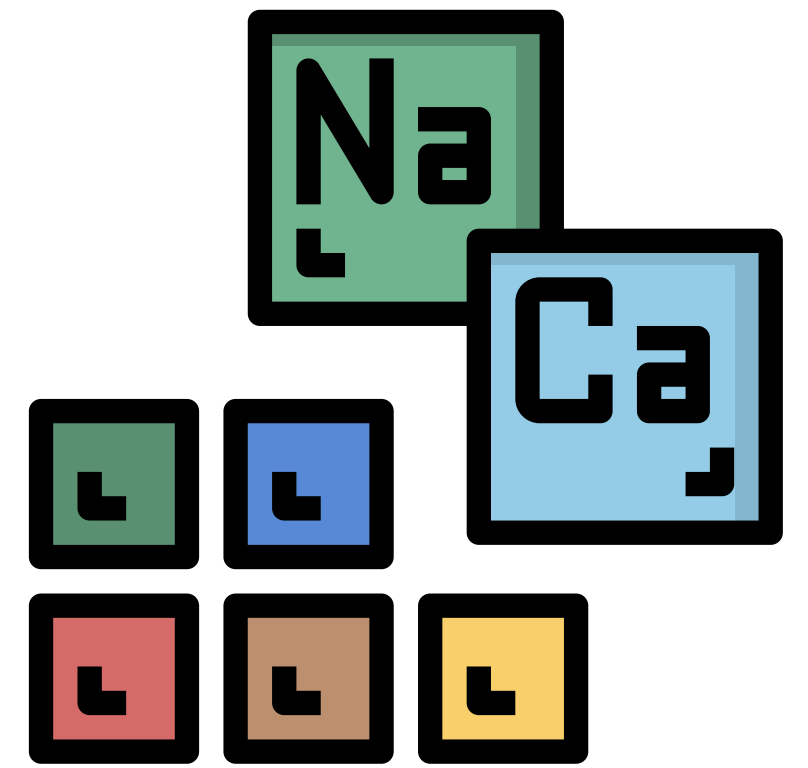
Para descontrair um pouco enviamos uma tirinha que mostra um pouco do conteúdo que iremos estudar na aula 3: Átomos, moléculas e íons.



Enviamos um material em PDF sobre o tema átomos, íons e moléculas, para mostrar que os objetos de estudos da química estão presentes nas hortas verticais, e uma lista de exercícios referente ao mesmo tema para ser resolvida e entregue posteriormente.



Em seguida enviamos os materiais da aula 4: Tabela periódica, dois arquivos em PDF do conteúdo e uma lista de exercícios e, como material de apoio enviamos duas tabelas periódicas. Nesses materiais buscamos associar os elementos da tabela periódica aos elementos presentes nesse tipo de cultivo (solo, plantas, garrafas PET etc). Ensinamos sobre os elementos presentes na tabela periódica e associamos com a importância desses elementos para os seres vivos



Ao percebermos que poucos alunos estavam dando feedback, criamos uma arte para incentivarmos o plantio das hortas verticais associado com o aprendizado dos conteúdos. Por ser um público com pouca interação, devido estarmos trabalhando com eles no modelo ANP (Atividades não Presenciais) buscávamos movimentar o grupo para termos resultados positivos.



Plantou????

Fotografa e manda aqui no grupo!

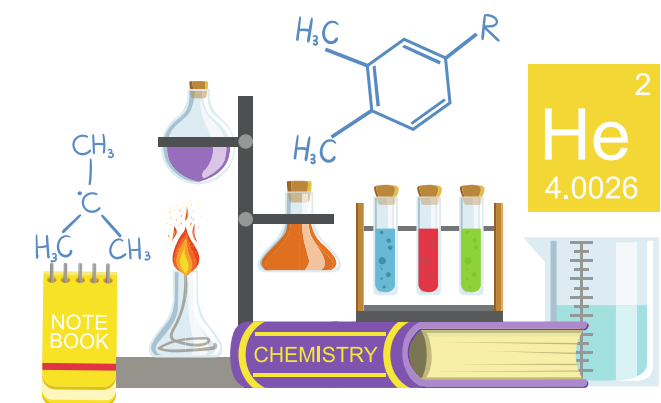
- Pimenta Malagueta ✓
- Horta ✓
- Química ✓
- Aprendizagem ✓

Fonte: Helen Camara, 2021.

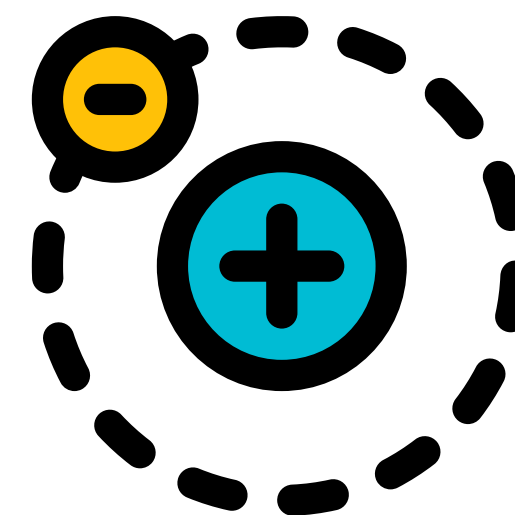
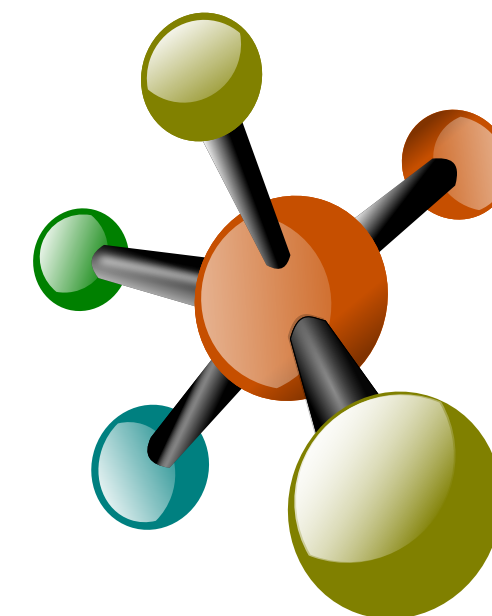
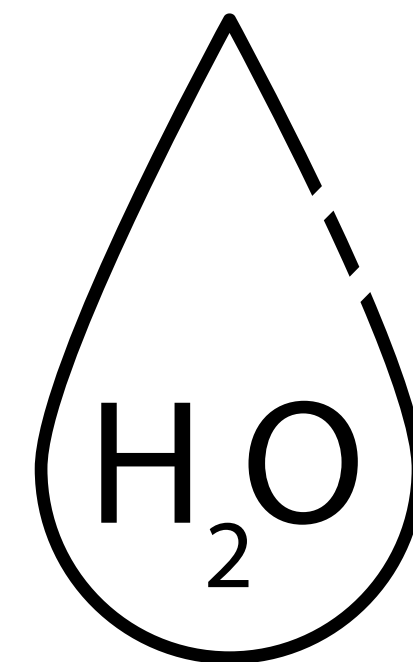
Professoras;
Helen e Samila

AULA 5

Iniciamos a aula com um discurso da Samila falando que era o último encontro e também enfatizando os aprendizados que tivemos na regência, que foram muitos. Elaboramos nosso projeto com bastante cuidado, prezando o bem-estar do aluno e buscando tornar o aprendizado significativo.



Enviamos um material em PDF sobre o último tema (Ligações químicas), e um vídeo que tratava do assunto átomos, moléculas e íons como uma breve revisão, disponível na plataforma do YouTube (<https://youtu.be/GqqEPVL5vEM>), seguido de uma lista de exercícios referente ao tema ligações químicas para ser resolvida e entregue posteriormente.



Finalizamos com um vídeo meu no qual agradecemos a disposição e o empenho de cada um que contribuiu para que nosso estágio fosse realizado da melhor maneira possível. Nos dedicamos muito desde a elaboração até a apresentação do projeto. Foi muito prazeroso compartilhar todo esse conhecimento e aprender com cada situação que tivemos nesse caminho.



POLINIZAÇÃO

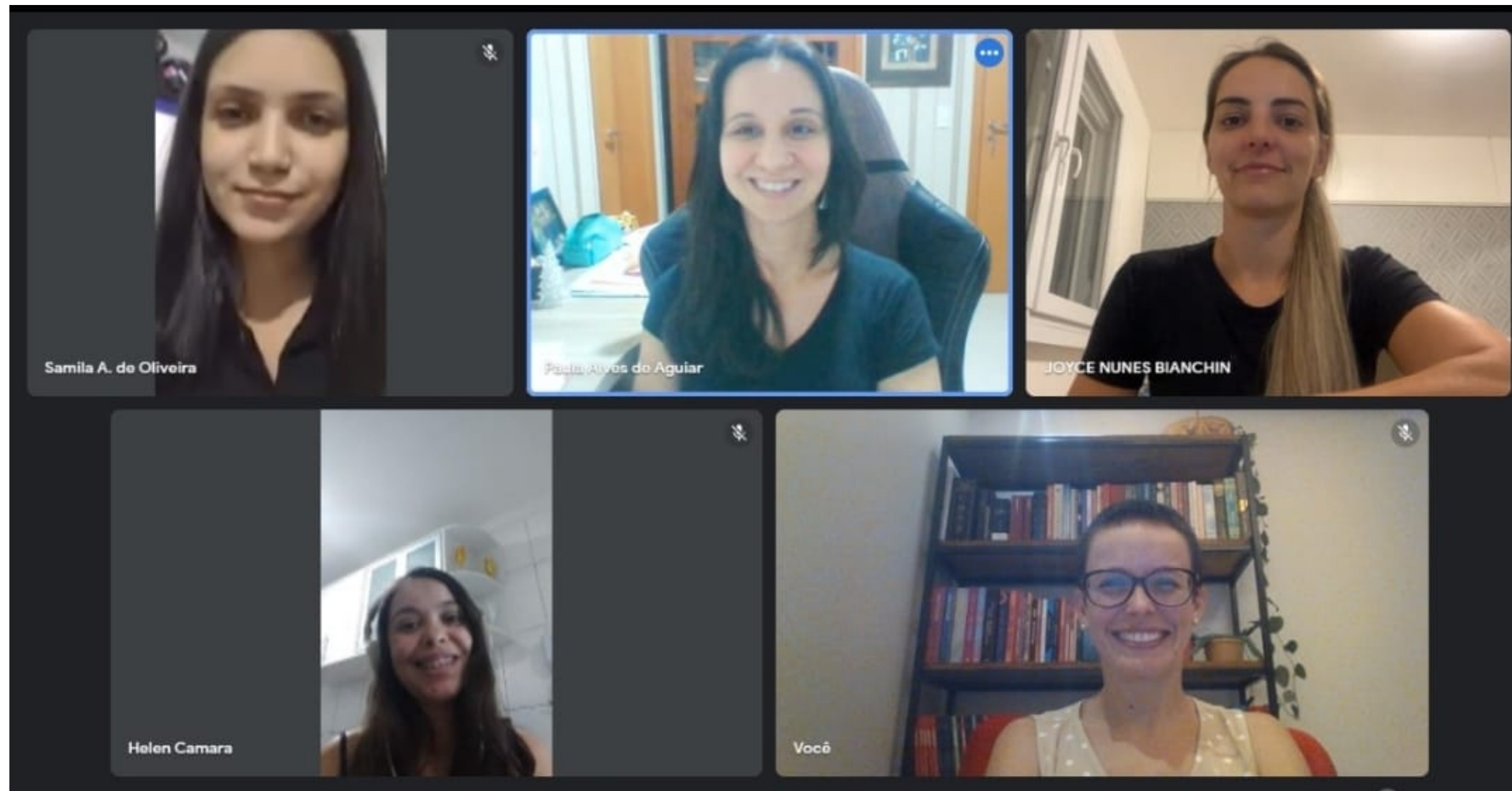
Após todas as aulas serem concluídas compartilhamos com os alunos um vídeo que foi elaborado por nós Samila e Helen disponível na plataforma do YouTube (<https://youtu.be/-v2WaBusfpk>), que descreve toda a trajetória do projeto e ensina um passo a passo de como plantar a pimenta maleguetinha.



AGRADECIMENTOS

Para conquistarmos algum objetivo sempre terão pessoas que estarão lá te apoiando de alguma maneira, nenhuma conquista é realizada sozinha. Agradeço aos alunos, as professoras orientadoras, a professora supervisora do estágio e agradeço, em especial, a Samila que se dedicou extremamente para que essa jornada fosse possível, me ouviu, deu conselhos e desabafou muitas vezes sobre nossos medos e expectativas. Está cada dia mais próximo dizer "estamos formadas", por esse motivo temos nos dedicado intensamente para finalizarmos o curso com excelência





Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção.

Paulo Freire