INSTITUTO FEDERAL SANTA CATARINA	**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO** SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA CAMPUS SÃO JOSÉ

PLANO DE ENSINO

CURSO RAC PROEJA

UNIDADE CURRICULAR: PORTUGUÊS - PTG

1- Competências, habilidades, conhecimentos e atitudes da Unidade Curricular:

Competências	Habilidades	Atitudes
Ampliar e exercitar o domínio de leitura e produção textual com vistas ao desenvolvimento da sensibilidade e capacitação crítica; Conhecer os estilos de época da literatura como forma de apreensão das dinâmicas sociais, artísticas, filosóficas e econômicas que geraram; Capacidade de problematizar, conceitualizar e argumentar;	Aplicar os conhecimentos formais estudados do sistema linguístico na produção textual; Atualização na nova ortografia da Língua Portuguesa, bem como outras questões ortográficas; Prática de leitura de textos; Prática de produção de textos; Relacionar as leituras e seus significados com a realidade em que está inserido;	Participação, colaboração, contribuição e execução nas atividades propostas; Saber trabalhar em equipe;

Conhecimentos:

a) Linguagem: O seminário: planejamento e preparação; pesquisa, tomada de notas e produção do roteiro; apresentação; sequência e andamento da exposição; postura do apresentador; uso da linguagem; apresentação em grupo; produção e avaliação do

Profª Julie Davet
julie@sj.cefetsc.edu.br

seminário; Produção de: correspondências empresariais, relatórios, cartas argumentativas de reclamação ou solicitação; Leitura e interpretação de manuais de instalação de ar condicionado; Produção de textos dissertativos-argumentativos;
b) Literatura: Leitura de textos, contos e crônicas das Escolas literárias: Realista, Moderna e Contemporânea, para análise do pensamento e linguagem dessas épocas;
c) Questões ortográficas- Reforma ortográfica: Linha do tempo das mudanças ortográficas da Língua Portuguesa; texto oficial do Acordo Ortográfico, objetivos e principais mudanças; Concordância nominal e verbal

2- Metodologia:

Leitura de textos diversos
Aulas expositivas-dialogadas;
Debates;
Pesquisas;
Produções textuais: individuais ou coletivas;
Seminários;
Vídeos;
Uso do livro de livros de Português;

3- Avaliações:

Seminários;
Exercícios propostos em sala;
Testes e provas;
Participação e colaboração nas atividades propostas dentro e fora da sala de aula;
Produções textuais;
Apresentações de trabalhos individuais ou em grupo (oral e escrito);
Atitudes como: respeito, iniciativa e espírito de equipe serão observados no desenvolvimento das atividades, dentro e fora da sala de aula;

4- Estratégias de recuperação:

A recuperação se dará ao longo do desenvolvimento da Unidade Curricular, através de atendimentos e avaliações individuais;

5- Bibliografia básica:

Amaral, Emília. *Novas Palavras : Português*, volume único. 2ª ed. São Paulo : FTD, 2003.
Antunes, Irandé. Lutar com palavras – coesão e coerência. Parábola, 2005
Antunes, Irandé. Muito além da gramática : por um ensino de línguas sem pedras no caminho. São Paulo : Parábola Editorial, 2007.

Profª Julie Davet
julie@sj.cefetsc.edu.br

Bagno, Marcos. Pesquisa na escola – o que é, como se faz. São Paulo. Edições Loyola, 2006.

Bortoni-Ricardo, Stella Maris. Educação em Língua Materna: a sociolingüística na sala de aula. São Paulo : Parábola Editorial, 2004

Cereja, Willian Roberto. *Português : linguagens* : ensino médio / Willian Roberto Cereja, Tereza Cochar Magalhães – 5ª ed. – São Paulo. Atual, 2005.

Escrevendo pela nova ortografia: como usar as regras do novo acordo ortográfico da Língua Portuguesa/Instituto Antônio Houaiss/ 2ª ed.-São Paulo. PubliFolha, 2008.

Guia do Acordo Ortográfico. Editora Moderna, 2008.

Ilari, Rodolfo. *O Português da gente - A língua que estudamos, a língua que falamos*. Contexto, 2006.

Maia. *Português.* São Paulo : Ática, 2005.

Moraes, Roque; Lima, Valderez do Rosário (orgs.). *Pesquisa em sala de aula - tendências para a educação em novos tempos.* 2ª ed. Porto Alegre : EDIDUCRS, 2004.

Pereira, Helena. *Na trama do texto.* São Paulo : FTD, 2004.

Silva, Antônio de Siqueira e. Língua, literatura e produção de texto : ensino médio : volume único / Antônio de Siqueira e Silva, Rafael Bertolin. 1ª ed. São Paulo : IBEP, 2005.

Sociolinguística e ensino : contribuições para a formação do professor de língua / Edair Maria Gorski, Izete Lehmuhl Coelho, organizadoras. – Florianópolis : Ed. da UFSC, 2006

Tufano, Douglas. *Guia prático da nova ortografia*. Melhoramentos, 2008.

Profª Julie Davet
julie@sj.cefetsc.edu.br