



**INSTITUTO FEDERAL  
SANTA CATARINA**

# **Seminário de Avaliação do Curso de Engenharia de Telecomunicações do IFSC**

**NDE do Curso de Engenharia de Telecomunicações.**

Prof. Marcos Moecke

Prof. Eraldo Silveira e Silva

Prof. Elen Macedo Lobato Merlin

Prof. Pedro Armando da Silva Júnior

Prof. Arliones Stevert Hoeller Junior

**105**  
ANOS

REDE FEDERAL  
DE EDUCAÇÃO  
PROFISSIONAL  
E TECNOLÓGICA  
1909-2014



INSTITUTO FEDERAL  
SANTA CATARINA

# AGENDA

- Apresentação do Curso (8h20 as 9h00).  
Prof. Marcos
- Apresentação dos Resultados da Pesquisa (9h00-9h45).  
Prof. Arliones
- Intervalo de 15 minutos (9h45 – 10h00)
- Discussão entre as subáreas e preparação de apresentação (10h00-10h45h).  
Prof. Eraldo
- Apresentação de subáreas, levantamento de problemas e possíveis soluções (10h45-12h00).

105  
ANOS

REDE FEDERAL  
DE EDUCAÇÃO  
PROFISSIONAL  
E TECNOLÓGICA  
1909-2014



INSTITUTO FEDERAL  
SANTA CATARINA

# OBJETIVOS

- Fazer uma avaliação interna do curso.
- Apresentar dados do curso e também as regulamentações.
- Esclarecer os alunos e professores sobre o currículo do curso (PPC).
- Apresentar/analisar as respostas aos questionários.
- Propor mudanças no PPC.

## **IMPORTANTE!**

O fórum que deverá aprovar as mudanças no curso é o **Colegiado do Curso**, subsidiado pelo NDE.

*A discussão/avaliação dos temas: estágio, intercâmbio, optativas, pré-requisitos, atividades complementares, extensão, pesquisa, projetos, publicação (adiada por falta de espaço)*

105  
ANOS

REDE FEDERAL  
DE EDUCAÇÃO  
PROFISSIONAL  
E TECNOLÓGICA  
1909-2014



INSTITUTO FEDERAL  
SANTA CATARINA

# Apresentação do Curso: dados gerais

- Início do curso: 1º semestre de 2012
  - está em implantação a 6ª fase do curso
  - ingressos por semestre: 2012-1 (32), 2012-2 (32), 2013-1 (32), 2013-2 (32), 2014-1 (32), 2014-2 (40).
- Número de vagas: 32 por semestre
  - (+ vagas retorno, transferência)
- Carga horária total: 3798 horas (sem optativas)
- TCC e Estágio são obrigatórios com 144 e 162 horas.
- Avaliações do MEC:
  - ENADE - Neste ano os alunos que ingressaram em 2014 foram inscritos, mas nenhum estudante fará a prova. Próximo será em 2017 (os concluintes farão a prova).
  - Reconhecimento - avaliação do INEP em 2015.

105  
ANOS

REDE FEDERAL  
DE EDUCAÇÃO  
PROFISSIONAL  
E TECNOLÓGICA  
1909-2014



INSTITUTO FEDERAL  
SANTA CATARINA

# Apresentação do Curso: dados gerais

- Atualmente o curso tem 26 professores.
  - 12 tem doutorado (46.15%) e 11 tem mestrado (42.31%).
  - envolvidos em projetos de ensino (11), pesquisa (8), extensão (4).
  - já lecionaram no curso outros 12 professores.

DADOS DE 13 outubro de 2014.

105  
ANOS

REDE FEDERAL  
DE EDUCAÇÃO  
PROFISSIONAL  
E TECNOLÓGICA  
1909-2014



INSTITUTO FEDERAL  
SANTA CATARINA

# Apresentação do Curso: dados gerais

- Atualmente são 153 alunos no curso com ingressantes em 2012-1 (17), 2012-2 (22), 2013-1 (22), 2013-2 (24), 2014-1 (28), 2014-2 (40)
  - Entre os alunos 36 realizaram/realizam estágio não obrigatório.
  - 9 alunos do curso estão realizando intercâmbio pelo programa Ciências Sem Fronteira:
    - Por países: 2 Alemanha, 1 Hungria, 1 Reino Unido, 1 Canada, 4 Estados Unidos da América.
  - Alunos que participaram/participam de projetos: ensino (9); pesquisa (16); extensão (5).

DADOS DE 13 outubro de 2014.

105  
ANOS

REDE FEDERAL  
DE EDUCAÇÃO  
PROFISSIONAL  
E TECNOLÓGICA  
1909-2014



# Apresentação do Curso:

## Bases para a regulamentação do curso

### Do MEC

- [1] **Diretrizes Curriculares Nacionais da Engenharia** - Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Engenharia. (aprovado e publicado)
- [2] **Referenciais Nacionais dos Cursos de Engenharia: Referencial do Curso de Engenharia de Telecomunicações** (discutido em 2010, mas nunca aprovado) → Este documento resultaria em um catálogo nacional de cursos de graduação semelhante ao que existe para os cursos técnicos e tecnológicos.

### Do IFSC

- [3] **Diretrizes para os Cursos de Engenharia**. (aprovado em 6 de outubro de 2010 pela Deliberação N° 044/2010/CEPE)
- [4] **Projeto Pedagógico do Curso (PPC)** de Engenharia de Telecomunicações (aprovado em 15 de setembro de 2011 pela Resolução N° 42/2011/CS)



INSTITUTO FEDERAL  
SANTA CATARINA

# Apresentação do Curso:

## Bases para a regulamentação do curso

### Do CREA

- [5] Lei Nº 5.194, de 24 de dezembro de 1966 - Regula o exercício das profissões de Engenheiro, Arquiteto e Engenheiro-Agrônomo, e dá outras providências.
- [6] Resolução Nº 218, de 29 de junho de 1973 - Discrimina atividades das diferentes modalidades profissionais da Engenharia, Arquitetura e Agronomia. (ANTIGA, mas está em vigor)
- [7] Resolução CONFEA 1010/2005 - Dispõe sobre a regulamentação da atribuição de títulos profissionais, atividades, competências e caracterização do âmbito de atuação dos profissionais inseridos no Sistema Confea/Crea, para efeito de fiscalização do exercício profissional. (NOVA, mas está suspensa)

105  
ANOS

REDE FEDERAL  
DE EDUCAÇÃO  
PROFISSIONAL  
E TECNOLÓGICA  
1909-2014





INSTITUTO FEDERAL  
SANTA CATARINA

# Apresentação do Curso:

## Perfil profissional do egresso

- **Competência central:** o Projeto e Implementação de Sistemas de Telecomunicações, envolvendo software, hardware e processamento de sinais
- **Atuação:** planejamento, projeto, instalação, operação e manutenção de sistemas de telecomunicações.
- **Campo de aplicação:** Redes de Computadores, o Sistema Telefônico e os Enlaces de Rádio frequência, Enlaces Ópticos e Enlaces de Satélite.
- **Papel de destaque:** convergência das tecnologias em torno das redes baseadas em comutação de pacotes, com destaque para os protocolos da arquitetura TCP/IP.

105  
ANOS

REDE FEDERAL  
DE EDUCAÇÃO  
PROFISSIONAL  
E TECNOLÓGICA  
1909-2014



INSTITUTO FEDERAL  
SANTA CATARINA

# Apresentação do Curso:

## Perfil profissional do egresso

- **Capacidades desejadas:**
  - Capaz de criar novos negócios e, por consequência, gerar indiretamente novas oportunidades para outros setores.
  - Trabalhar em equipe, bem como gerenciar processos e pessoas;
  - Articular o desenvolvimento tecnológico e sua relação com as questões humanas, sociais e ambientais;
  - Considerar em suas atividades a ética, a segurança, as regulamentações, a legislação e as questões relativas ao mundo do trabalho;
  - Dialogar com os arranjos produtivos culturais, locais e regionais;
  - Ter uma visão sistêmica dos processos tecnológicos, considerando soluções e projetos integrados.

105  
ANOS

REDE FEDERAL  
DE EDUCAÇÃO  
PROFISSIONAL  
E TECNOLÓGICA  
1909-2014



# Apresentação do Curso:

## Currículo do Curso

- As **Diretrizes Curriculares Nacionais da Engenharia** definem que todo curso de Engenharia, independente de sua modalidade, deve possuir:
  - **Conteúdos básicos (~30%)**: *Metodologia Científica e Tecnológica; Comunicação e Expressão; Informática (lab.); Expressão Gráfica; Matemática; Física (lab.); Fenômenos de Transporte; Mecânica dos Sólidos; Eletricidade Aplicada; Química (lab.); Ciência e Tecnologia dos Materiais; Administração; Economia; Ciências do Ambiente; Humanidades, Ciências Sociais e Cidadania.*  
*São definidos pela Diretriz*
  - **Conteúdos profissionalizantes (~15%)**: *Algoritmos e Estruturas de Dados; Circuitos Elétricos; Circuitos Lógicos; Eletromagnetismo; Eletrônica Analógica e Digital; Engenharia do Produto; Instrumentação; Matemática discreta; Métodos Numéricos; Modelagem, Análise e Simulação de Sistemas; Organização de computadores; Paradigmas de Programação; Sistemas de Informação; Sistemas operacionais; Telecomunicações.*  
*São definidos pela IES entre os acima*



INSTITUTO FEDERAL  
SANTA CATARINA

# Apresentação do Curso:

## Currículo do Curso

- As **Diretrizes Curriculares Nacionais da Engenharia** definem que todo curso de Engenharia, independente de sua modalidade, deve possuir:
  - **Conteúdos específicos** são extensões e aprofundamentos dos conteúdos do núcleo de conteúdos profissionalizantes, bem como de outros conteúdos destinados a caracterizar modalidades.  
*São propostos exclusivamente pela IES.*
  - **Estágios curriculares obrigatórios** sob supervisão direta da instituição de ensino, através de 4 relatórios técnicos e acompanhamento individualizado com carga horária mínima de 160 horas.
  - **Trabalho final de curso** como atividade de síntese e integração de conhecimento.

105  
ANOS

REDE FEDERAL  
DE EDUCAÇÃO  
PROFISSIONAL  
E TECNOLÓGICA  
1909-2014



INSTITUTO FEDERAL  
SANTA CATARINA

# Apresentação do Curso:

## Currículo do Curso

- As **Diretrizes para os Cursos de Engenharia do IFSC** definem adicionalmente que todo curso de Engenharia do IFSC deve possuir:
  - Para os **Conteúdos básicos** o IFSC define 1098 horas em disciplinas, requisitos e ementas: *Projeto Integrador, Engenharia e Sustentabilidade, Comunicação e Expressão, Metodologia de Pesquisa, Ciência e Tecnologia dos Materiais, Eletricidade, Desenho Técnico, Administração para Engenharia, Economia para Engenharia, Programação, Química Geral, Geometria Analítica, Álgebra Linear, Cálculo (I, II e III), Física (I, II e III), Estatística e Probabilidade, Mecânica dos Sólidos, Fenômenos de Transporte.*
  - **Estágio** só deve ser possível após a integralização de 2160 horas.
  - **Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)** deve ter carga horária mínima de 140h, o aluno deve ter integralizado, no mínimo, 2520 horas.
  - **Atividades complementares** limitadas ao máximo de 10% da carga horária mínima do curso.
  - No mínimo 3 **Projetos Integradores**, sendo que um no 1º semestre e dois após o 4º semestre com carga horária mínima 2 horas/aula por semana.

105  
ANOS

REDE FEDERAL  
DE EDUCAÇÃO  
PROFISSIONAL  
E TECNOLÓGICA  
1909-2014



# Apresentação do Curso:

## Currículo do Curso

- O PPC do curso define o currículo e atende a essas duas diretrizes.

Fase	CH	Turno Oposto <sup>[nota 1]</sup>	Turno Normal <sup>[nota 2]</sup>	Turno Normal	Turno Normal	Turno Normal	Turno Normal	Turno Normal
1ª	396	DESENHO TÉCNICO	CÁLCULO I	FÍSICA I	ELETRICIDADE E INSTRUMENTAÇÃO	GEOMETRIA ANALÍTICA	LÓGICA	PROJETO INTEGRADOR I
2ª	396	QUÍMICA GERAL	CÁLCULO II	FÍSICA II	CIRCUITOS ELÉTRICOS I	ÁLGEBRA LINEAR	PROGRAMAÇÃO I	
3ª	396	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DOS MATERIAIS	CÁLCULO III	CIRCUITOS ELÉTRICOS II	ELETRÔNICA I	CIRCUITOS LÓGICOS	PROGRAMAÇÃO II	
4ª	396	MECÂNICA DOS SÓLIDOS	CÁLCULO IV (PARA TELECOMUNICAÇÕES)	REDES DE COMPUTADORES I	ELETRÔNICA II	MICROPROCESSADORES	PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS	
5ª	396	METODOLOGIA DE PESQUISA	ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE	REDES DE COMPUTADORES II	FÍSICA III	SISTEMAS OPERACIONAIS	SINAIS E SISTEMAS I	
6ª	396	FENÔMENOS DE TRANSPORTE	PROCESSOS ESTOCÁSTICOS	ANTENAS E PROPAGAÇÃO	SISTEMAS DISTRIBUÍDOS	DISPOSITIVOS LÓGICOS PROGRAMÁVEIS I	SINAIS E SISTEMAS II	PROJETO INTEGRADOR II
7ª	396	COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO	REDES DE TRANSMISSÃO	MEIOS DE TRANSMISSÃO GUIADOS	DISPOSITIVOS LÓGICOS PROGRAMÁVEIS II	PROCESSAMENTO DE SINAIS DIGITAIS	SISTEMAS DE COMUNICAÇÃO 1	
8ª	396	ADMINISTRAÇÃO PARA ENGENHARIA	COMUNICAÇÕES SEM FIO	PROJETO DE PROTOCOLOS	BANCOS DE DADOS	SISTEMAS EMBARCADOS	SISTEMAS DE COMUNICAÇÃO II	PROJETO INTEGRADOR III
9ª	360	ECONOMIA PARA ENGENHARIA	ENGENHARIA E SUSTENTABILIDADE	SISTEMAS MULTIMÍDIA	AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DE SISTEMAS	SISTEMAS DE TELECOMUNICAÇÃO	CIRCUITOS DE RÁDIO-FREQUÊNCIA	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I
10ª	270						ESTÁGIO OBRIGATÓRIO	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II



# Apresentação do Curso:

## Currículo do Curso

- Conteúdo básico (1260 horas)

Fase	CH	Turno Oposto <small>[nota 1]</small>	Turno Normal <small>[nota 2]</small>	Turno Normal	Turno Normal	Turno Normal	Turno Normal	Turno Normal
1ª	396	DESENHO TÉCNICO 😊	CÁLCULO I 😊	FÍSICA I 😊	ELETRICIDADE E INSTRUMENTAÇÃO 😊	GEOMETRIA ANALÍTICA 😊	LÓGICA	PROJETO INTEGRADOR I 😊
2ª	396	QUÍMICA GERAL 😊	CÁLCULO II 😊	FÍSICA II 😊	CIRCUITOS ELÉTRICOS I	ÁLGEBRA LINEAR 😊	PROGRAMAÇÃO I 😊	
3ª	396	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DOS MATERIAIS 😊	CÁLCULO III 😊	CIRCUITOS ELÉTRICOS II	ELETRÔNICA I	CIRCUITOS LÓGICOS	PROGRAMAÇÃO II	
4ª	396	MECÂNICA DOS SÓLIDOS 😊	CÁLCULO IV (PARA TELECOMUNICAÇÕES) 😊	REDES DE COMPUTADORES I	ELETRÔNICA II	MICROPROCESSADORES	PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS	
5ª	396	METODOLOGIA DE PESQUISA 😊	ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE 😊	REDES DE COMPUTADORES II	FÍSICA III 😊	SISTEMAS OPERACIONAIS	SINAIS E SISTEMAS I	
6ª	396	FENÔMENOS DE TRANSPORTE 😊	PROCESSOS ESTOCÁSTICOS	ANTENAS E PROPAGAÇÃO	SISTEMAS DISTRIBUÍDOS	DISPOSITIVOS LÓGICOS PROGRAMÁVEIS I	SINAIS E SISTEMAS II	PROJETO INTEGRADOR II
7ª	396	COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO 😊	REDES DE TRANSMISSÃO	MEIOS DE TRANSMISSÃO GUIADOS	DISPOSITIVOS LÓGICOS PROGRAMÁVEIS II	PROCESSAMENTO DE SINAIS DIGITAIS	SISTEMAS DE COMUNICAÇÃO 1	
8ª	396	ADMINISTRAÇÃO PARA ENGENHARIA 😊	COMUNICAÇÕES SEM FIO	PROJETO DE PROTOCOLOS	BANCOS DE DADOS	SISTEMAS EMBARCADOS	SISTEMAS DE COMUNICAÇÃO II	PROJETO INTEGRADOR III
9ª	360	ECONOMIA PARA ENGENHARIA 😊	ENGENHARIA E SUSTENTABILIDADE 😊	SISTEMAS MULTIMÍDIA	AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DE SISTEMAS	SISTEMAS DE TELECOMUNICAÇÃO	CIRCUITOS DE RÁDIO-FRQUÊNCIA	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I
10ª	270						ESTÁGIO OBRIGATÓRIO	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II

😊 fixado pelas diretrizes do IFSC

😊 livre



# Apresentação do Curso:

## Currículo do Curso

- Conteúdo profissionalizante (612 horas)

Fase	CH	Turno Oposto <sup>[nota 1]</sup>	Turno Normal <sup>[nota 2]</sup>	Turno Normal	Turno Normal	Turno Normal	Turno Normal	Turno Normal
1ª	396	DESENHO TÉCNICO	CÁLCULO I	FÍSICA I	ELETRICIDADE E INSTRUMENTAÇÃO	GEOMETRIA ANALÍTICA	LÓGICA	PROJETO INTEGRADOR I
2ª	396	QUÍMICA GERAL	CÁLCULO II	FÍSICA II	CIRCUITOS ELÉTRICOS 😊	ÁLGEBRA LINEAR	PROGRAMAÇÃO I	
3ª	396	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DOS MATERIAIS	CÁLCULO III	CIRCUITOS ELÉTRICOS 😊	ELETRÔNICA I 😊	CIRCUITOS LÓGICOS 😊	PROGRAMAÇÃO II	
4ª	396	MECÂNICA DOS SÓLIDOS	CÁLCULO IV (PARA TELECOMUNICAÇÕES)	REDES DE COMPUTADORES I	ELETRÔNICA II 😊	MICROPROCESSADOR 😊	PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS	
5ª	396	METODOLOGIA DE PESQUISA	ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE	REDES DE COMPUTADORES II	FÍSICA III	SISTEMAS OPERACIONAIS	SINAIS E SISTEMAS 😊	
6ª	396	FENÔMENOS DE TRANSPORTE	PROCESSOS ESTOCÁSTICOS 😊	ANTENAS E PROPAGAÇÃO	SISTEMAS DISTRIBUÍDOS	DISPOSITIVOS LÓGICOS PROGRAMÁVEIS I	SINAIS E SISTEMAS 😊	PROJETO INTEGRADOR II
7ª	396	COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO	REDES DE TRANSMISSÃO	MEIOS DE TRANSMISSÃO GUIADOS	DISPOSITIVOS LÓGICOS PROGRAMÁVEIS II	PROCESSAMENTO DE SINAIS DIGITAIS	SISTEMAS DE COMUNICAÇÃO 1	
8ª	396	ADMINISTRAÇÃO PARA ENGENHARIA	COMUNICAÇÕES SEM FIO	PROJETO DE PROTOCOLOS	BANCOS DE DADOS	SISTEMAS EMBARCADOS	SISTEMAS DE COMUNICAÇÃO II	PROJETO INTEGRADOR III
9ª	360	ECONOMIA PARA ENGENHARIA	ENGENHARIA E SUSTENTABILIDADE	SISTEMAS MULTIMÍDIA	AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DE SISTEMAS	SISTEMAS DE TELECOMUNICAÇÃO	CIRCUITOS DE RÁDIO-FRQUÊNCIA	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I
10ª	270						ESTÁGIO OBRIGATÓRIO	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II

😊 livre





# Apresentação do Curso:

## Currículo do Curso

- Conteúdo Específico (1926 horas).

Fase	CH	Turno Oposto <sup>[nota 1]</sup>	Turno Normal <sup>[nota 2]</sup>	Turno Normal	Turno Normal	Turno Normal	Turno Normal	Turno Normal
1ª	396	DESENHO TÉCNICO	CÁLCULO I	FÍSICA I	ELETRICIDADE E INSTRUMENTAÇÃO	GEOMETRIA ANALÍTICA	LÓGICA 😊	PROJETO INTEGRADOR I
2ª	396	QUÍMICA GERAL	CÁLCULO II	FÍSICA II	CIRCUITOS ELÉTRICOS I	ÁLGEBRA LINEAR	PROGRAMAÇÃO I	
3ª	396	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DOS MATERIAIS	CÁLCULO III	CIRCUITOS ELÉTRICOS II	ELETRÔNICA I	CIRCUITOS LÓGICOS	PROGRAMAÇÃO II 😊	
4ª	396	MECÂNICA DOS SÓLIDOS	CÁLCULO IV (PARA TELECOMUNICAÇÕES)	REDES DE COMPUTADORES I 😊	ELETRÔNICA II	MICROPROCESSADORES	PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS 😊	
5ª	396	METODOLOGIA DE PESQUISA	ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE	REDES DE COMPUTADORES II 😊	FÍSICA III	SISTEMAS OPERACIONAIS 😊	SINAIS E SISTEMAS I	
6ª	396	FENÔMENOS DE TRANSPORTE	PROCESSOS ESTOCÁSTICOS	ANTENAS E PROPAGAÇÃO 😊	SISTEMAS DE TRANSMISSÃO DISTRIBUÍDA 😊	DISPOSITIVOS LÓGICOS PROGRAMÁVEIS I 😊	SINAIS E SISTEMAS II	PROJETO INTEGRADOR II 😊
7ª	396	COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO	REDES DE TRANSMISSÃO 😊	MEIOS DE TRANSMISSÃO GUIADOS 😊	DISPOSITIVOS LÓGICOS PROGRAMÁVEIS II 😊	PROCESSAMENTO DE SINAIS DIGITAIS 😊	SISTEMAS DE COMUNICAÇÃO I 😊	
8ª	396	ADMINISTRAÇÃO PARA ENGENHARIA	COMUNICAÇÕES SEM FIO 😊	PROJETO DE PROTOCOLOS 😊	BANCOS DE DADOS 😊	SISTEMAS EMBARCADOS 😊	SISTEMAS DE COMUNICAÇÃO II 😊	PROJETO INTEGRADOR III 😊
9ª	360	ECONOMIA PARA ENGENHARIA	ENGENHARIA E SUSTENTABILIDADE	SISTEMAS MULTIMÍDIAS 😊	AValiação DE DESEMPENHO DE SISTEMAS 😊	SISTEMAS DE TELECOMUNICAÇÃO 😊	CIRCUITOS DE RÁDIO-FREQUÊNCIA 😊	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I 😊
10ª	270						ESTÁGIO OBRIGATORIO 😊	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II 😊



Fixado pelas diretrizes



Livre



# Apresentação do Curso:

## O que está faltando no currículo do Curso?

- É necessário incluir no currículo:
  - uma disciplina optativa de **LIBRAS** (DECRETO N° 5.626, DE 22 DE DEZEMBRO DE 2005) Art.3 §3 “A Libras constituir-se-á em disciplina curricular optativa nos demais cursos de educação superior e na educação profissional”.  
Sugestão: LIB40205 – Libras I (36h) e LIB40206 – Libras II (36h)
  - **atividades de extensão** (LEI N° 13.005, DE 25 JUNHO DE 2014. PNE) “META 12.7 - assegurar, no mínimo, 10% (dez por cento) do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária, orientando sua ação, prioritariamente, para áreas de grande pertinência social;”
  - **intercâmbio** (EDITAIS DO CSF) “5.1.2 ..compromisso de reconhecimento dos créditos obtidos pelos estudantes na instituição estrangeira, com pleno aproveitamento dos estudos e do respectivo estágio, entendido esse reconhecimento como sendo parte das exigências e do currículo disciplinar de formação dos seus estudantes nos respectivos cursos de graduação no Brasil;”
- Verificar as demandas da comunidade, alunos e professores → fazer ajustes para o currículo atual



INSTITUTO FEDERAL  
SANTA CATARINA

# Apresentação do Curso:

- Dúvidas / Perguntas?

105  
ANOS

REDE FEDERAL  
DE EDUCAÇÃO  
PROFISSIONAL  
E TECNOLÓGICA  
1909-2014



INSTITUTO FEDERAL  
SANTA CATARINA

# Apresentação do Curso:

- Obrigado pela atenção!

105  
ANOS

REDE FEDERAL  
DE EDUCAÇÃO  
PROFISSIONAL  
E TECNOLÓGICA  
1909-2014



INSTITUTO FEDERAL  
SANTA CATARINA

# Apresentação do Curso:

## Abreviaturas

- NDE – Núcleo Docente estruturante
- PPC - Projeto Pedagógico do Curso
- TCC – Trabalho de Conclusão de Curso
- ENADE - Exame Nacional de Desempenho de Estudantes
- INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
- MEC – Ministério da Educação
- IES – Instituição de Ensino Superior
- CREA – Conselho Regional de Engenharia e Agronomia
- CONFEA - Conselho Federal de Engenharia e Agronomia
- PNE - Plano Nacional de Educação

105  
ANOS

REDE FEDERAL  
DE EDUCAÇÃO  
PROFISSIONAL  
E TECNOLÓGICA  
1909-2014