



# Instituto Federal de Santa Catarina - IFSC Campus São José

Unidade Curricular:	Projeto Integrador IV
Ano letivo:	2015-02
Professor:	Francisco de Assis S. Santos, Dr.

## Exercícios

1. Desenvolva um algoritmo que leia um número N e mostre os números de 1 até N;
2. Faça um algoritmo que leia dois números, N1 e N2, e mostre a sequência de números entre eles;
3. Desenvolva um algoritmo que leia dois números e efetue a divisão do primeiro pelo segundo. Sabemos que o divisor não pode ser 0 (zero). Assim, o algoritmo deverá validar a entrada do segundo valor e ficar solicitando o segundo valor até que seja fornecido um valor diferente de 0 (zero);
4. Leia 10 números inteiros e informe quantos são pares, quantos são ímpares, quantos são positivos e quantos são negativos;
5. Desenvolva um algoritmo para ler duas notas de um aluno, dentro da faixa de 0 até 10 e informe a média deste aluno. O algoritmo deverá validar a entrada dos dados, ou seja, deverá ficar questionando o valor das notas até que o usuário forneça um valor dentro da faixa permitida. O algoritmo deverá apresentar a mensagem "nota inválida", por favor entre com valores de 0 a 10" sempre que o valor fornecido estiver fora da faixa de 0 a 10;
6. Suponha que você possui um saco com moedas de 1, 5, 10, 25, 50 e 100 centavos. Você precisa de um sistema para contabilizar o total de moedas que possui de cada valor. Desenvolva um algoritmo para ler uma moeda por vez, simulando assim a retirada de uma moeda do saco, e contabilize esta moeda. Esse processo deverá ser repetido até que na leitura seja fornecido o valor 0, indicando assim que não existem mais moedas no saco;
7. Imprima a tabuada de multiplicação dos números de 1 a 10. Ex: 1x1. . . , 1x2. . . , 2x1. . . ;
8. Leia um número N e exiba o seu fatorial;
9. Contagem regressiva. Entre com o número em minutos e apresente a contagem regressiva no formato: min:seg.
10. Imprima os 15 primeiros termos da série de *Fibonacci*. Tal série inicia-se por 0 e 1, e então os números subsequentes consiste na soma dos dois números anteriores. Ex: série com 7 termos: 0,1, 1, 2, 3, 5, 8.