

Atividades Práticas

Atividade 1 - Telecomunicações como forma de comunicação em longa distância

Prof. Diego Medeiros e Profa. Evanaska Nogueira

1 Contexto

O Brasil está em guerra. Os estados estão lutando uns contra os outros. Alguns estados estão se aliando para tentarem conseguir a independência das suas regiões em relação ao Brasil.

Esta guerra será na nossa turma de **ICO!!**

Teremos que separar a turma em estados do Brasil espalhados pelas 5 regiões do Brasil.
Nordeste, Norte, Centro-Oeste, Sudeste e Sul

Durante a guerra será necessário enviar mensagens aos estados aliados para juntos conseguirem seus objetivos.

Os Estados serão no momento da atividade divididos em **estados separatistas** e **estados nacionalistas**

O objetivo durante a atividade é que os estados aliados se comuniquem e que os outros estados, mesmo que consigam interceptar a mensagem, que eles não consigam compreender a informação que está sendo transmitida.

2 Etapas da Atividade

2.1 Dia 1

A atividade será dividida em 3 aulas.

Etapa 1 Os alunos deverão se dividir em equipes com no mínimo 3 e no máximo 4 alunos.

Etapa 2 Os alunos deverão escolher um estado do Brasil.

Os estados devem ser espalhados pelas 5 regiões do Brasil, tentar dividir de forma o mais igualitário possível entre as regiões.

Etapa 3 Cada grupo deve nomear para cada integrante o nome de uma cidade pertencente ao seu estado.

Estimular os alunos a pesquisar no mapa as cidades de diferentes estados do Brasil.

Etapa 4 Elaborar um plano de estratégia para se comunicar com os Estados alinhados seguindo alguns pré-requisitos.

- Os únicos estados que poderão conhecer a mensagem são os estados aliados definidos pelo esquema de guerra dos professores.
- Os alunos devem estabelecer um sistema de códigos (codificação) para que apenas os estados desejados entendam a mensagem.
- Caso a mensagem seja interceptada por Estados não aliados, a mensagem não deverá ser compreendida, mas os Estados não aliados deverão tentar decodificá-la.
- A mensagem será definida pelos professores Diego e Evanaska após a elaboração da codificação.
(No início da atividade prática)

2.2 Dia 2

Etapa 5 Identificar quais materiais serão necessários para estabelecer a comunicação entre os Estados.

Não será possível utilizar um mensageiro (pessoa) para enviar a mensagem.

Para os próximos semestres, também não será possível utilizar papel.

Etapa 6 Escrever um relatório com a estratégia escolhida. No relatório deverão conter as seguintes informações:

- Nome do estado
- Nome dos alunos e as cidades correspondentes
- A estratégia de comunicação
- Descrição detalhada da codificação escolhida
- Listagem dos materiais necessários escolhidos

2.3 Dia 3

Etapa 7 Explicar a estrutura de um relatório

Etapa 8 Questionar os alunos sobre a atividade e qual relação eles fazem entre a atividade e a disciplina de ICO.

3 Relatório

Capa Identificação da atividade, da instituição, do aluno e da data de entrega

Sumário Indica as páginas em que se encontram cada um das partes do relatório

Quando tem-se poucas páginas, o sumário é facultativo

Introdução Contem uma introdução do trabalho realizado, com os objetivos da atividade e um breve resumo introdutório do que será descrito no relatório.

Desenvolvimento Descrever com detalhes como a atividade foi realizada. Indicando as etapas da atividade e o que foi realizado em cada etapa.

Pode ser dividido em subseções, se desejado.

Conclusão Fechamento do trabalho, um resumo retomando os principais pontos apresentados no relatório e indicação se os objetivos tratados na introdução foram alcançados.

Referências Bibliográficas Citar as fontes consultadas no trabalho, as quais deverão estar indicadas por números durante o texto Lembrando que todas as fontes consultadas deverão ser citadas. Alguns exemplos de formas de citações:

Internet: colocar o site e a data de consulta

Livro: colocar autor, nome do livro, editora e edição

Artigos: colocar autor, nome do artigo, nome da conferência, ano da conferência, página

Anexos se houver algo a ser acrescentado, pode ser adicionado nesta seção.