MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA- CAMPUS SÃO JOSÉ

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Química
Unidade Curricular: Gestão e Políticas Públicas (GPP)
Carga Horária Total: 40horas/aula
Período Letivo: 4ª fase (2017/2)
Professora: Paula Alves de Aguiar e Giselia Antunes Pereira
E-mail: paula.aguiar@ifsc.edu.br - giselia.antunes@ifsc.edu.br

OBJETIVOS:

Compreender o processo de políticas públicas como uma forma moderna de lidar com as incertezas decorrentes das rápidas mudanças do contexto num cenário decisório cada vez mais complexo.

Analisar as principais políticas públicas associadas à educação na atualidade. Refletir sobre a função social da escola e as políticas educacionais na atualidade, partindo do estudo das diferentes legislações de ensino, que regulamentam a atividade escolar da educação brasileira.

DESCRIÇÃO (Ementa):

- O Estado, a sociedade civil e a Educação.
- A Reforma do Estado e as implicações na Educação.
- Políticas Públicas: os conflitos de interesses, os arranjos feitos nas esferas de poder que perpassam as instituições do Estado e da sociedade como um todo.
- Influência dos fatores culturais que historicamente interferiram na constituição das políticas educacionais por parte de determinada sociedade.
- As principais políticas educacionais da contemporaneidade.

METODOLOGIA:

A metodologia consistirá na problematização de temas envolvendo o componente curricular, considerando o contexto em seus diversos aspectos, partindo dos conhecimentos prévios dos alunos. A teorização a partir das leituras e discussões dos textos, articuladas com as falas dos convidados sobre cada temática, buscando a relação prática dos mesmos, num movimento dialético. Assim, serão realizadas aulas expositivas, estudos a partir da proposição de textos relacionados aos objetivos da disciplina, promovendo o debate e discussões sobre os temas em estudo, articulando com as entrevistas buscando a relação teoria e prática.

AVALIAÇÃO:

Atividade avaliativa I (individual) - EAD – Banco bibliográfico construído processualmente no decorrer da disciplina, atendendo às normas da ABNT (Aprox. 2 textos obrigatórios).

Atividade avaliativa II (em grupo)- Wiki - Análise reflexiva sobre as políticas públicas implicadas em cada espaço educativo estudado (**EJA/PROEJA**, **Ensino Médio**, **Educação Inclusiva**[1]**,** Educação Profissional, Educação a Distância, Ensino superior- formação de professores)

Atividade avaliativa III (individual) - Fórum: "Globalização Milton Santos - O mundo global visto do lado de cá" e atividade sobre categorias centrais de gestão e políticas públicas.

[1] Os segmentos educativos destacados em negrito representam os temas que correspondem aos de maior interesse da turma a serem aprofundados ao longo semestre, uma vez que foi feita uma votação para essa escolha logo no primeiro dia de aula (28/07/2017).

CRONOGRAMA[2]:

DATAS	CONTEÚDOS/ATIVIDADES
27/07	**Início do Semestre/Aula presencial** - Apresentação da ementa e discussão das formas de avaliação. **Aula EAD - Leitura do do texto:** OLIVEIRA, Adão Francisco de. Política Públicas Educacionais: conceito e contextualização numa perspectiva didática. In**: Fronteiras da Educação: desigualdades, tecnologias e políticas**. OLIVEIRA, Adão Francisco de e*t al* (org.). Editora da PUC: Goias, 2010, pg.93-99.
03/08	**Aula presencial** - Discussão sobre os conceitos de Política, Política pública e Política pública na educação. - Acesso e organização geral no moodle com a turma. **Aula EAD (duas aulas)** - Leitura do texto: CARVALHO, Elma Júlia Gonçalves de. Política e Gestão da Educação: explorando o significado dos termos. **Série-Estudos**, Campo Grande, MS, v. 21, n. 41, p. 77-96, jan./abr. 2016. - *Registro no banco bibliográfico* (obrigatório).
10/08	**Aula presencial -** Debate sobre Política e Gestão da Educação. **Texto:**CARVALHO, Elma Júlia Gonçalves de. Política e Gestão da Educação: explorando o significado dos termos. **Série-Estudos**, Campo Grande, MS, v. 21, n. 41, p. 77-96, jan./abr. 2016. **Aula EAD - Leitura do do texto:** DUARTE, Clarice Seixas. A educação como um direito fundamental de natureza social. **Educ. Soc.**, Campinas, vol. 28, n. 100 - Especial, p. 691-713, out. 2007. Disponível em <http://www.cedes.unicamp.br>
17/08	**Aula presencial** -Debate sobre a educação como um direito. **Texto**: DUARTE, Clarice Seixas. A educação como um direito fundamental de natureza social. **Educ. Soc.**, Campinas, vol. 28, n. 100 - Especial, p. 691-713, out. 2007. Disponível em <http://www.cedes.unicamp.br> **Aula EAD -** Leitura dos textos sobre a EJA /PROEJA como política pública.
24/08 (Aula de cultura e sociedade)	Não haverá aula de GPP.

[2] Importante destacar que este plano de ensino representa uma proposição de estudos e trabalhos a serem desenvolvidos durante o semestre 2017/2. Entretanto, organização do mesmo poderá ser alterada em decorrência dos debates, indicações, necessidades e possibilidades que surgirem durante o percurso formativo.

31/08	**Aula presencial** -Debate sobre EJA/PROEJA como política pública. Texto: Proposta Curricular para a educação de jovens e adultos: segundo segmento do ensino fundamental - Brasil, 2002. **Aula EAD (duas aulas) -** Elaboração do banco bibliográfico (Grupo 1) e construção do texto na wiki (Grupo 1).
07/09	Feriado
14/09	**Aula presencial** – Continuação do debate sobre EJA/PROEJA como política pública. **Aula EAD -** Complementação do texto na wiki com base nas reflexões feitas em sala (Grupo 1).
21/09 (todas as 3 aulas GPP)	**Aula presencial** – Convidado (a) da EJA Debate sobre EJA com base no texto e na palestra e no texto da wiki elaborado pelo grupo responsável. **Aula EAD -** Finalização do texto na wiki com base nas reflexões, análises e revisões finais feitas e sala (Grupo 1). - Leitura dos textos sobre o ensino médio.
28/09	**Aula presencial -** Debate sobre o ensino médio CZERNISZ, Eliane Cleide da Silva. O ensino médio num contexto de crise e (re)definição do projeto pedagógico. In: AZEVEDO, Mário Luiz Neves de e LARA, Angela Mara de Barros (orgs.). **Políticas para a Educação** : análises e apontamentos. Maringá : Eduem, 2011. **Aula EAD (duas aulas) -** Elaboração do banco bibliográfico (Grupo 2) e construção do texto na wiki (Grupo 2).
05/10	**Aula presencial -** Convidado (a) do ensino médio **Aula EAD -** Complementação do texto na wiki com base na fala do convidado do ensino médio (Grupo 2).
12/10	Feriado
19/10	**Aula presencial -** Reflexão sobre a intervenção do convidado do ensino médio. **Aula EAD -** Finalização do texto na wiki com base nas reflexões, análises e revisões finais feitas e sala (Grupo 2). - Leitura dos textos sobre educação inclusiva.
26/10	**Aula presencial -** Debate sobre educação inclusiva **Aula EAD (duas aulas) -** Elaboração do banco bibliográfico (Grupo 3) e construção do texto na wiki (Grupo 3).
02/11	Feriado
09/11	**Aula presencial -** Convidado (a) da educação inclusiva

	Aula EAD - Complementação do texto na wiki com base na fala do convidado do ensino médio (Grupo 3).
16/11	**Aula presencial -** Reflexão sobre a intervenção do convidado. **Aula EAD (duas aulas) -** Finalização do texto na wiki com base nas reflexões, análises e revisões finais feitas e sala (Grupo 3). - Assistir ao vídeo e postar reflexão no fórum do moodle Vídeo: Globalização Milton Santos - O mundo global visto do lado de cá. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=-UUB5DW_mnM Acesso em: 31/07/2017
23/11	Ciclo da Química - Seminário de estágio
30/11	**Aula presencial -** Reflexão sobre o vídeo Globalização Milton Santos - O mundo global visto do lado de cá e sobre as postagens no fórum.
07/12	**Aula presencial -** Avaliação da disciplina**.** Fechamento da disciplina-retorno das avaliações.
14/12	Publicação das avaliações

Bibliografia Básica[3]

CARVALHO, Elma Júlia Gonçalves de. Política e Gestão da Educação: explorando o significado dos termos. **Série-Estudos**, Campo Grande, MS, v. 21, n. 41, p. 77-96, jan./abr. 2016.

CZERNISZ, Eliane Cleide da Silva. O ensino médio num contexto de crise e (re)definição do projeto pedagógico. In: AZEVEDO, Mário Luiz Neves de e LARA, Angela Mara de Barros (orgs.). **Políticas para a Educação**: análises e apontamentos. Maringá: Eduem, 2011.

DUARTE, Clarice Seixas. A educação como um direito fundamental de natureza social. **Educ. Soc.**, Campinas, vol. 28, n. 100 - Especial, p. 691-713, out. 2007. Disponível em <http://www.cedes.unicamp.br> Acesso em: 31/07/2017.

OLIVEIRA, Adão Francisco de. Política Públicas Educacionais: conceito e contextualização numa perspectiva didática. In**: Fronteiras da Educação: desigualdades, tecnologias e políticas**. OLIVEIRA, Adão Francisco de. Et AL (org.). Editora da PUC: Goias, 2010, pg.93-99.

Proposta Curricular para a educação de jovens e adultos: segundo segmento do ensino fundamental - Brasil, 2002.

[3] Serão sugeridos textos específicos a partir dos temas selecionados pelos alunos para um estudo mais aprofundado.

Vídeo: Globalização Milton Santos - O mundo global visto do lado de cá. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=-UUB5DW_mnM Acesso em: 31/07/2017.

Bibliografia Complementar.

PERONI, Vera Maria Vidal**. Redefinições no papel do estado: Terceira via, Novo Desenvolvimentismo e as parcerias público-privadas na educação.** Disponível em http://www.ucs.br/etc/conferencias/index.php/anpedsul/9anpedsul/paper/view/1015/972. Acesso em: 22/08/2013

RUA, Maria das Graças. **Análise de Políticas Públicas: conceitos Básicos**. Texto. s/d. Disponível www.territoriosdacidadania.gov.br/o/1635738 Acesso em: 21.ago.2013.