

<p><b>Plano de Ensino da Componente Curricular</b></p> <p><b>Tratamento do Ar e Psicrometria - TAP</b></p>
--

### 1. Identificação da unidade curricular

Nome: Tratamento do Ar e Psicrometria  
 Curso: Técnico Subsequente  
 Fase: 2ª  
 Código: TAP11202  
 Período: semestre 2017-2  
 Aulas: 4 horas-aula/semana  
 Turmas: 1120231

### 2. Professor:

Nome: Samuel Luna de Abreu

### 3. Objetivo Geral

Analisar a climatização de um ambiente a partir dos processos psicrométricos envolvidos.

### 4. Objetivos específicos

- Compreender as principais propriedades psicrométricas e identificá-las na carta psicrométrica.
- Analisar processos psicrométricos
- Combinar diversos processos psicrométricos para analisar a climatização de ambientes

### 5. Cronograma

Data	Programação
11/10	Carta psicrométrica – propriedades psicrométricas, instrumentos de medição (psicrômetro, higrômetro eletrônico, barômetro)
18/10	Carta psicrométrica – exercícios
25/10	Processos psicrométricos – aquecimento sensível, mistura de dois jatos, aquecimento e umidificação, fator de calor sensível, carga térmica sensível e latente
1/11	Processos psicrométricos - resfriamento e desumidificação + exercícios
8/11	<b>Avaliação 1 – Processos psicrométricos</b>
22/11	Processos psicrométricos – aquecimento e umidificação, fator de calor sensível, carga térmica sensível e latente

29/11	Processo completo de condicionamento de ar
6/12	Processo completo de condicionamento de ar; exercícios
13/12	<b>Avaliação 2 – Processo completo de condicionamento de ar</b>
20/12	<b>Recuperação</b>

Totais: 40 horas-aula (10 semanas letivas)

## 6. Material didático

- Notas de aula do professor
- Par de esquadros, régua
- Carta Psicrométrica

## 7. Referências Bibliográficas

- W. F. Stoecker, J. W. Jones; Refrigeração e Ar Condicionado; São Paulo, McGraw-Hill do Brasil, 1985.
- Silva, Jesué G.; Introdução à Tecnologia da Refrigeração e da Climatização; São Paulo, Editora Artliber, 2003.
- Incropera, F. P.; de Witt, D. P.; Bergman, T. Fundamentos de Transferência de Calor e Massa. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

## 8. Avaliações

O conceito final será baseado em: 2 avaliações teóricas + exercícios + recuperação.

Conceito parcial:  $(P1 + P2 + P3(\text{exerc}))/3$

Conceito para quem pegar recuperação:  $(2x\text{Rec}+P3)/3$

A avaliação final de recuperação será realizada pelo aluno que obtiver conceito parcial inferior a 6. Se o conceito após a avaliação de recuperação for superior ao valor do conceito parcial, o conceito final será o que inclui a recuperação. Caso contrário, o conceito final é o valor do conceito parcial.

## 9. Atendimento

Os alunos poderão tirar suas dúvidas com o professor por meio do correio eletrônico (abreu@ifsc.edu.br), ou presencialmente, nos horários de atendimento paralelo.