



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

CAMPUS SÃO JOSÉ

COORDENADORIAS DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM QUÍMICA

DISCIPLINA: ESR40208 - ESTÁGIO DE DOCÊNCIA COMPARTILHADO

PROFESSORES: TALLES DEMOS E GISÉLIA A. PEREIRA

TURMA: 4020821 - 2016.2

Cronograma de Atividades de Disciplina Fundamentos para Educação em Química

(VrsForm - TallesVD - 21.out.15)

DIGITAÇÃO / PREENCHIMENTO					
RESPONSABILIDADE			UTILIZAÇÃO		
Vrs.	Data	Nome Abreviado	Finalidade	Detalhamento	Observação
01	02.fev.17	Prof. Talles Demos	Uso Aluno e Prof.	---	---

IDENTIFICAÇÃO DE DISCIPLINA, DE RESPONSABILIDADE INSTITUCIONAL E DE CONTEXTO DE REALIZAÇÃO		
DISCIPLINA	Nome Completo	FUNDAMENTOS PARA EDUCAÇÃO EM QUÍMICA
	Sigla	FEQ
	Código Institucional	FEQ240205
	Carga Horária Total	40 h
	Créditos	2
RESPONSABILIDADE INSTITUCIONAL (Âmbito/Instância)	IES	IFSC
	Unidade Acadêmica	São José
	Departamento/Laboratório/Núcleo	COGER\QmCLic
	Curso	Química Licenciatura
CONTEXTO DE REALIZAÇÃO	Semestre Letivo	1º Semestre de 2017
	Turma	24020531
	Horário dos Encontros	3af 19h00 – 20h50 (2 aulas de 55 min)
	Local dos Encontros (Sala/Prédio)	Sala 14 - Campus IFSC - CSJ

IDENTIFICAÇÃO DE ASPECTOS DE ORGANIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA DISCIPLINA			
ARQUIVAMENTO	Digital	Computador	<Hipátia>
		Pasta Digital	<QmcLic-Disc-FEQ>
		Arquivo Digital	<QmcLic-FEQ1s17-CronoAtv[Form01-Vrs01]-TallesVD170202>
	Físico	Armário	25
		Prateleira	---
		Complemento	Sala de Integração
DISPONIBILIDADE DE MATERIAL DA DISCIPLINA		Digital	Moodle IFSC
		Físico	----
EMAIL DA DISCIPLINA/SEMINÁRIO		-----	
RESPONSABILIDADE / CONTATOS		Prof. Talles Demos (48) 99180 – 2014 talles.demos@ifsc.edu.br	
AUXÍLIO ADMINISTRATIVO-ORGANIZATIVO / CONTATOS			
COMPETÊNCIAS A SEREM TRABALHADAS (C)			
1	História/Trajatória do Ensino de Química (EQ): Permanências e Mudanças		
2	Refletir sobre o EQ tradicional com base nos Pesquisadores da Área		
3	Compreender os Princípios e Função Social do EQ		
4	Analisar propostas do EQ para Educação Básica		

MÊS	DATA	DIA SNA.	TURNO	ENCONTRO	ASSUNTOS	TEXTOS-BASE (Indicar utilizando a Referência Resumida Estendida)	RESPONS.	OBS.
FEV	14	3af	N	1.	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação da Ementa; • Discussão do Cronograma; • Apanhado da Disciplina, Mostrar Obras; • Educação e Ensino, são a mesma coisa? • Princípios Éticos, Políticos e Profissionais de Prof. Química; 	• Todos elencados na seção Bibliografia Consultada	• Prof. Talles	○
FEV	21	3af	N	2.	<ul style="list-style-type: none"> • História/Trajatória do Ensino de Química (EQ): Permanências e Mudanças (Resenha nº1) 	• Cap3. Trilhas e projeções da Pesquisa em Ensino de Química In: MÓL, Gerson de Souza (Org.) Ensino de Química: visões e reflexões. 1ª edição. Ijuí: Ed. Unijuí, 2012. .(p.65 – 84)	• Prof. Talles e Alunos	○C1 ○RESENHA Nº 1
FEV	28	3af	N	----	• DIA NÃO LETIVO: Feriado de Carnaval	• ----	• ----	○----
MAR	07	3af	N	3.	<ul style="list-style-type: none"> • História/Trajatória do Ensino de Química (EQ): Permanências e Mudanças • ENTREGA DA RESENHA Nº1 	• Cap4. Ensinar ou Educar através da Química? In: CHASSOT, Attico. Para que(m) é útil o ensino? 2ª edição. Canoas: Ed. ULBRA, 2004.(p.43 – 70)	• Prof. Talles e Alunos	○C1,C2,C3
MAR	14	3af	N	4.	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre o EQ tradicional com base nos Pesquisadores da Área 	• MORTIMER, E. F. A Proposta Curricular de Química do Estado de Minas Gerais: Fundamentos e pressupostos. Química Nova, vol. 23, n. 2, 2000.	• Prof. Talles e Alunos	○C2,C4

MÊS	DATA	DIA SNA.	TURNO	ENCONTRO	ASSUNTOS	TEXTOS-BASE (Indicar utilizando a Referência Resumida Estendida)	RESPONS.	OBS.
MAR	21	3af	N	5.	• Compreender os Princípios e Função Social do EQ	• Cap5. Uma Categoria de Qualidade: ser útil. In: CHASSOT, Attico. Para que(m) é útil o ensino? 2ª edição. Canoas: Ed. ULBRA, 2004.(p. 71 – 93)	• Prof. Talles e Alunos	o C3
MAR	28	3af	N	6.	• Compreender os Princípios e Função Social do EQ	• Cap4. Elementos Curriculares de Propostas de Ensino de Química para Formar o Cidadão. In: SANTOS, Wildson Luiz Pereira dos; SCHNETZLER, Roseli Pacheco. Educação em Química: Compromisso com a Cidadania. 4ª edição. Ijuí: Ed. Unijuí, 2010. (p.99 – 123)	• Prof. Talles e Alunos	o C3,C4
ABR	04	3af	N	7.	• Compreender os Princípios e Função Social do EQ	• Cap5. Ensino de Química para a Cidadania: um novo paradigma educacional. In: SANTOS, Wildson Luiz Pereira dos; SCHNETZLER, Roseli Pacheco. Educação em Química: Compromisso com a Cidadania. 4ª edição. Ijuí: Ed. Unijuí, 2010. (p. 125 – 138)	• Prof. Talles e Alunos	o C3
ABR	11	3af	N	8.	• Compreender os Princípios e Função Social do EQ (Resenha nº2)	• Cap2. O Livro Didático como Possibilidade de Mediação de Inovações na sala de aula. In: MÓL, Gerson de Souza (Org.) Ensino de Química: visões e reflexões. 1ª edição. Ijuí: Ed. Unijuí, 2012.(p.27 – 64)	• Prof. Talles e Alunos	o C3,C4
ABR	18	3af	N	9.	• Compreender os Princípios e Função Social do EQ	• Cap 2. Ensino de Química e a Formação do Cidadã. In: SANTOS, Wildson Luiz Pereira dos; SCHNETZLER, Roseli Pacheco. Educação em Química: Compromisso com a Cidadania. 4ª edição. Ijuí: Ed. Unijuí, 2010. (p.43 – 58)	• Prof. Talles e Alunos	o C3,C4
ABR	25	3af	N	10.	• Analisar propostas do EQ para Educação Básica (Atv realizada em sala)	• As Ciências da Natureza e a Matemática. In: BRASIL. Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN+), Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Brasília, MEC, 2006.(p. 23 – 32)	• Prof. Talles e Alunos	o C4
MAI	02	3af	N	11.	• Analisar propostas do EQ para Educação Básica (Atv realizada em sala)	• Química. In: BRASIL. Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN+), Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Brasília, MEC, 2006.(p. 87 – 110)	• Prof. Talles e Alunos	o C4
MAI	09	3af	N	12.	• Analisar propostas do EQ para Educação Básica (Atv realizada em sala)	• (Continuação)Química. In: BRASIL. Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN+), Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Brasília, MEC, 2006.(p. 87 – 110)	• Prof. Talles e Alunos	o C4
MAI	16	3af	N	13.	• Analisar propostas do EQ para Educação Básica (Atv realizada em sala)	• Cap3. Ensino de Ciências com Enfoque CTS. In: SANTOS, Wildson Luiz Pereira dos; SCHNETZLER, Roseli Pacheco. Educação em Química: Compromisso com a Cidadania. 4ª edição. Ijuí: Ed. Unijuí, 2010. (p.59 – 97)	• Prof. Talles e Alunos	o C4
MAI	23	3af	N	14.	• Analisar propostas do EQ para Educação Básica (Atv realizada em sala)	• (Continuação)Cap3. Ensino de Ciências com Enfoque CTS. In: SANTOS, Wildson Luiz Pereira dos; SCHNETZLER, Roseli Pacheco. Educação em Química: Compromisso com a Cidadania. 4ª edição. Ijuí: Ed. Unijuí, 2010. (p.59 – 97)	• Prof. Talles e Alunos	o C4

MÊS	DATA	DIA SNA.	TURNO	ENCONTRO	ASSUNTOS	TEXTOS-BASE (Indicar utilizando a Referência Resumida Estendida)	RESPONS.	OBS.
MAI	30	3af	N	15.	• Analisar propostas do EQ para Educação Básica (Atv realizada em sala)	• Todos do 10º ao 14º Encontro;	• Prof. Talles e Alunos	o C4
JUN	06	3af	N	16.	• Analisar propostas do EQ para Educação Básica (Atv realizada em sala)	•	• Prof. Talles e Alunos	o C4
JUN	13	3af	N	17.	• Analisar propostas do EQ para Educação Básica (Atv realizada em sala)	•	• Prof. Talles e Alunos	o C4
JUN	20	3af	N	18.	• Analisar propostas do EQ para Educação Básica – PRAZO FINAL DE ENTREGA	•	• Prof. Talles e Alunos	o C4
JUN	27	3af	N	19.	• Encerramento do Semestre	•	• Alunos	o
JUL	04	3af	N	20.	• Recuperação	• Todos elencados na seção Bibliografia Consultada	• Prof. Talles	o

Critérios avaliativos

[(Resenha nº 1 + Resenha nº 2 + Análise das Propostas de EQ) / 3] x 0,7 = N1

(Capacidade de argumentação; entrega das perguntas geradoras/apontamentos; e pontualidade na entrega de trabalhos) x 0,3 = N2

Nota Final = N1 + N2

(Obs: todas as *atividades* acima possuem peso 10,0)

DATAS IMPORTANTES DO 2º SEMESTRE LETIVO DE 2015	
Início das aulas	09.fev.17
Término das aulas	05.jul.17
Data final de cancelamento de matrícula em disciplinas	---
Data final para registro de conceitos no sistema	---

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

Rereferência Completa

CHASSOT, Attico. **Para que(m) é útil o ensino?** 2ª edição. Canoas: Ed. ULBRA, 2004.

DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André; PERNAMBUCO, Marta Maria. **Ensino de Ciências: fundamentos e métodos.** São Paulo: Cortez, 2002.

MÓL, Gerson de Souza (Org.) **Ensino de Química: visões e reflexões.** 1ª edição. Ijuí: Ed. Unijuí, 2012.

MORTIMER, E. F. **A Proposta Curricular de Química do Estado de Minas Gerais: Fundamentos e pressupostos.** Química Nova, vol. 23, n. 2, 2000.

BRASIL. **Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN+), Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias.** Brasília, MEC, 2006.

SANTOS, Wildson Luiz Pereira dos; MALDANER, Otávio Aloisio (Orgs.). **Ensino de Química em Foco.** 1ª edição reimpressa. Ijuí: Ed. Unijuí, 2013.

SANTOS, Wildson Luiz Pereira dos; SCHNETZLER, Roseli Pacheco. **Educação em Química: Compromisso com a Cidadania.** 4ª edição. Ijuí: Ed. Unijuí, 2010.

ZANON, Lenir Basso; MALDANER, Otávio Aloisio (Orgs.). **Fundamentos e propostas de Ensino de Química para a Educação Básica no Brasil.** 1ª edição reimpressa. Ijuí: Ed. Unijuí, 2012.