



INSTITUTO FEDERAL
SANTA CATARINA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA
CAMPUS DE SÃO JOSÉ
CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM TELECOMUNICAÇÕES

Análise de Circuitos I I

UNIDADE I

Ferramentas Matemáticas

FASORES

SAUL SILVA CAETANO & ALEXANDRE MOREIRA

FERRAMENTAS MATEMÁTICAS PARA ANÁLISE DE CIRCUITOS EM CORRENTE ALTERNADA

2.1. FASORES

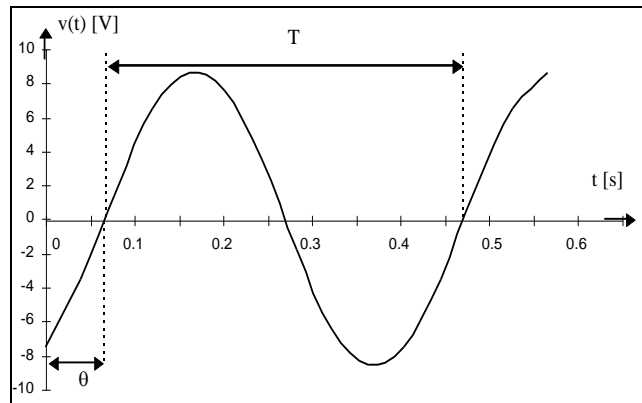
2.1.1 Introdução

Até agora conhecemos duas representações matemáticas da tensão e da corrente alternada.

Tensão

Função: $v(t) = V_p \text{ sen } (\omega t - \theta)$

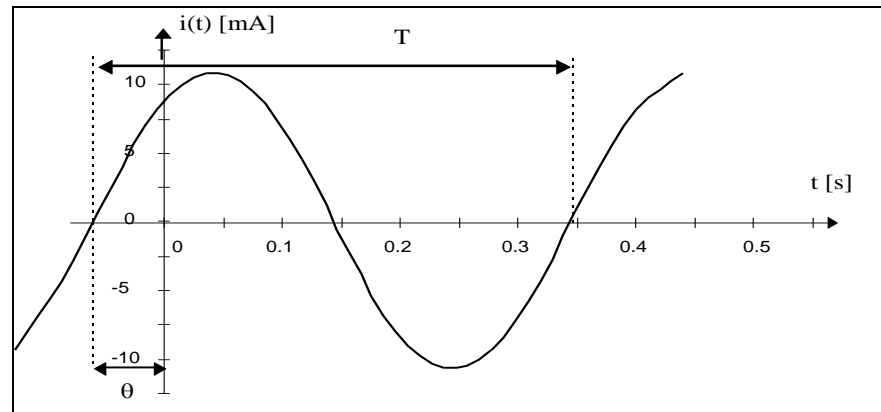
Gráfico:



Corrente

Função: $i(t) = I_p \text{ sen } (\omega t + \theta)$

Gráfico:



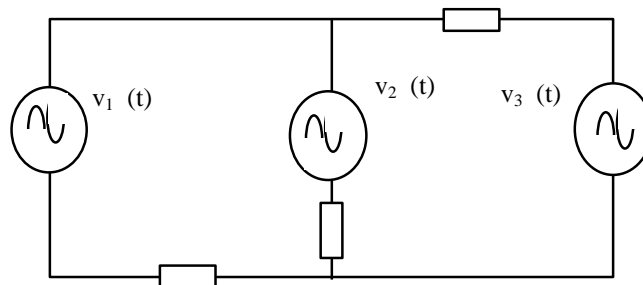
Porém, estas duas formas de representação matemática, não fornecem métodos práticos para resolução de circuitos elétricos. Precisamos então, de uma nova representação matemática para "v" e "i".

Dos estudos até aqui realizados podemos perceber que os parâmetros mais importantes da tensão e da corrente alternada são:

$V_p, \quad I_p, \quad \omega, \quad f, \quad T, \quad \theta$

Se considerarmos que no circuito que iremos analisar, todas as fontes, de tensão ou de corrente, possuem a mesma frequência angular (ω), podemos omitir (ω) na representação de "v" e "i".

Por exemplo:

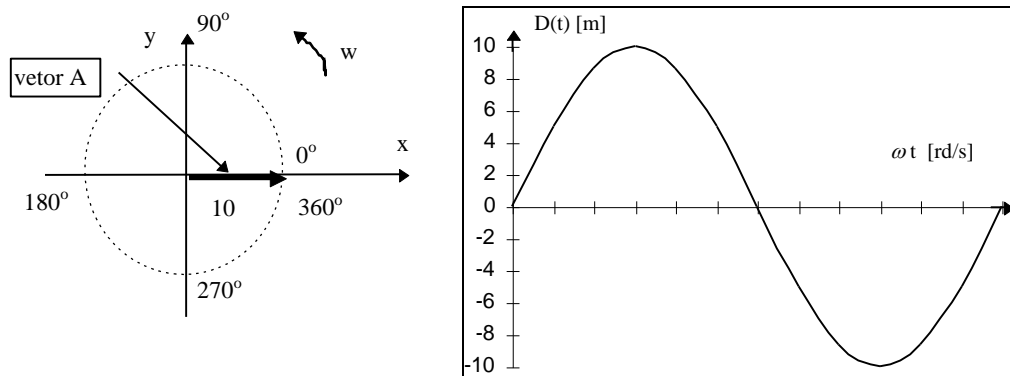


$$\begin{aligned}v_1(t) &= 10 \text{ sen } (500t + 0^\circ) \\v_2(t) &= 5,0 \text{ sen } (500t + 45^\circ) \\v_3(t) &= 2,5 \text{ sen } (500t + 20^\circ)\end{aligned}$$

As tensões v_1 , v_2 e v_3 apresentam $\omega = 500 \text{ rad/s}$, portanto ω não diferencia as tensões e pode ser omitida na representação de v_1 , v_2 , v_3 . Resta então, a necessidade de diferenciar v_1 , v_2 , v_3 em função de V_p e θ .

2.1.2 Conceito de fasor

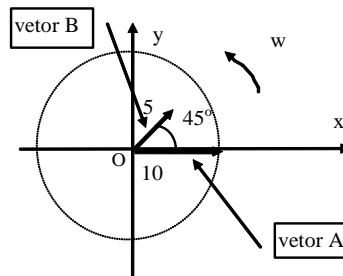
Imagine um vetor (uma seta) preso em uma das suas extremidades e girando.



Colocando um plano $x - y$, com origem na extremidade presa do vetor, e traçando o gráfico do deslocamento da sua ponta livre, em relação ao eixo y , temos uma senóide.

Sendo que a amplitude máxima da senóide corresponde ao comprimento do vetor (módulo).

Se colocarmos outro vetor menor, preso ao mesmo ponto e girando com a mesma frequência, porém deslocado do vetor (A) de 45° , teremos num determinado momento o seguinte diagrama.



Do diagrama acima podemos obter a amplitude e a defasagem entre as senóides produzidas por (A) e (B), isto é:

deslocamento máximo de (A) = 10
 deslocamento máximo de (B) = 5,0
 defasagem entre (A) e (Ox) = 0°
 defasagem entre (B) e (Ox) = 45°

Considerando o eixo x como eixo real e o eixo y como eixo imaginário, podemos representar os vetores (A) e (B) por números complexos:

Forma polar \Rightarrow Forma retangular

$A = 10 \angle 0^\circ \Rightarrow 10 + j0$

$B = 5 \angle 45^\circ \Rightarrow 3,53 + j3,53$

Considere agora que o vetor (A) é a representação da tensão v_1 que o vetor (B) é a representação da tensão v_2 . Para isso, o tamanho do vetor (A) será proporcional ao valor de pico de v_1 e o tamanho de (B) proporcional ao valor de pico de v_2 . Temos então:

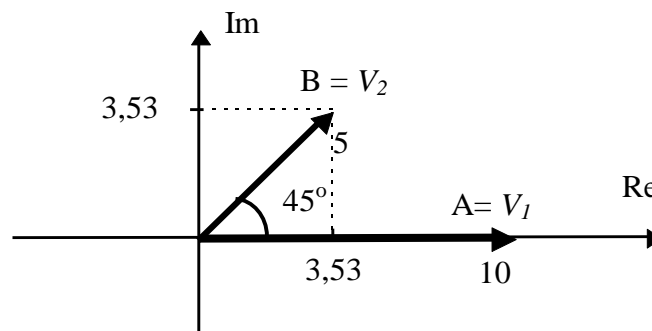


Diagrama Fasorial

$V_1 = V_{p1} \angle \theta = 10 \angle 0 \Rightarrow V_1 = 10 \text{ (V)}$
 $V_2 = V_{p2} \angle \theta = 5,0 \angle 45^\circ \text{ (V)} \Rightarrow V_2 = 3,53 + j3,53 \text{ (V)}$

Obs: Para a corrente também valem as mesmas considerações.

Os vetores acima são chamados de fasores e são definidos da seguinte forma:

Fasor é um número complexo que representa a amplitude e a fase de uma senóide

FASOR -Vetor girante no tempo que representa a magnitude (módulo) e o ângulo de fase (argumento) de uma tensão ou corrente sinusoidal no domínio freqüência.



Para diferenciar uma tensão (ou corrente) fasorial de uma tensão (ou corrente) não fasorial, alguns livros utilizam a seguinte notação:

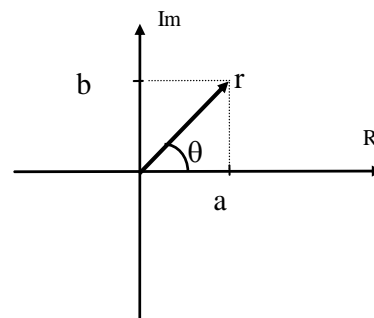
- v - “v” minúsculo para tensão não fasorial ($v(t)$);
- \dot{V} - “v” maiúsculo com ponto para tensão fasorial;
- i - “i” minúsculo para corrente não fasorial ($i(t)$);
- \dot{I} - “i” maiúsculo com ponto para corrente fasorial;

2.1.3 Conversão de Coordenadas Polares em Coordenadas Retangulares

Dado um número complexo na forma polar ($r \angle \theta$) representado graficamente como mostra a figura abaixo, podemos convertê-lo para a forma retangular ($a + j b$) aplicando o Teorema de Pitágoras.

$$\cos \theta = \frac{a}{r} \quad \Rightarrow \quad a = r \cdot \cos \theta$$

$$\text{sen } \theta = \frac{b}{r} \quad \Rightarrow \quad b = r \cdot \text{sen } \theta$$



2.1.4 Conversão de Coordenadas Retangulares em Coordenadas Polares

Dado um número complexo na forma retangular ($a + j b$) conforme o gráfico anterior, podemos convertê-lo para a forma polar ($r \angle \theta$) aplicando o mesmo Teorema de Pitágoras.

$$r = \sqrt{a^2 + b^2} \quad \theta = \text{tg}^{-1} \frac{b}{a}$$

2.1.5 Exemplo do uso de fasores para cálculo de tensões e correntes

A representação fasorial é importante, pois nos permite somar grandezas senoidais sem usar a função do domínio tempo ou a representação gráfica da onda.

Antes de exemplificarmos com valores de tensão ou corrente vejamos genericamente como realizar certas operações matemáticas dado dois números complexos:

$$(X = a + j b) \text{ e } (Y = c + j d)$$

Adição:

$$X + Y = (a + jb) + (c + jd) = (a + c) + j(b + d)$$

Subtração:

$$X - Y = (a + jb) - (c + jd) = (a - c) + j(b - d)$$

Multiplicação na forma retangular:

$$X \cdot Y = (a + jb) \cdot (c + jd) = ac + jad + jbc + j^2bd = (ac - bd) + j(ad + bc)$$

Multiplicação na forma polar:

$$X \cdot Y = |X| \angle \theta_x \cdot |Y| \angle \theta_y = |X| \cdot |Y| \angle (\theta_x + \theta_y)$$

onde $|X|$ é o módulo de X

Divisão na forma retangular:

$$X / Y = (a + jb) / (c + jd)$$

para efetuarmos a divisão na forma retangular devemos multiplicar o numerador e o denominador pelo conjugado do denominador.

$$\frac{X}{Y} = \frac{(a + jb) \cdot (c - jd)}{(c + jd) \cdot (c - jd)} = \frac{(ac + bd) + j(bc + ad)}{(c^2 + d^2)}$$

Divisão na forma polar:

$$X / Y = |X| \angle \theta_x / |Y| \angle \theta_y = |X| / |Y| \angle (\theta_x - \theta_y)$$

Vejamos um exemplo numérico da soma de duas tensões senoidais :

$$v_1(t) = 10 \text{ sen}(1000t + 10^\circ) \text{ V} \quad v_2(t) = 5 \text{ sen}(1000t - 60^\circ) \text{ V}$$

Somando as senoides temos:

$$v_T(t) = v_1(t) + v_2(t) \Rightarrow 10 \text{ sen}(1000t + 10) + 5 \text{ sen}(1000t - 60^\circ) \text{ V}$$

Para resolver utilizamos o conceito de fasor:

$$v_T(t) = v_1(t) + v_2(t) \Rightarrow \dot{V}_T = 10 \angle 10^\circ + 5 \angle -60^\circ \text{ V}$$

convertendo para forma retangular teremos

$$(a + jb) + (c + jd) \Rightarrow (9,85 + 1,74j) + (2,5 - 4,33j) = (12,35 - 2,59j) \text{ V}$$

convertendo para forma polar teremos:

$$\dot{V}_T = (a + c) + j(b + d) \Rightarrow \dot{V}_T = V_p \angle \theta_T \Rightarrow \dot{V}_T = 12,62 \angle -11,84^\circ \text{ V}$$

O resultado escrito na função de seno será:

$$v_T(t) = 12,62 \text{ sen}(1000t - 11,84^\circ) \text{ V}$$

2.1.6 Exercícios:

1) Dados os gráficos e funções abaixo determine:

a) A representação fasorial de cada tensão ou corrente;

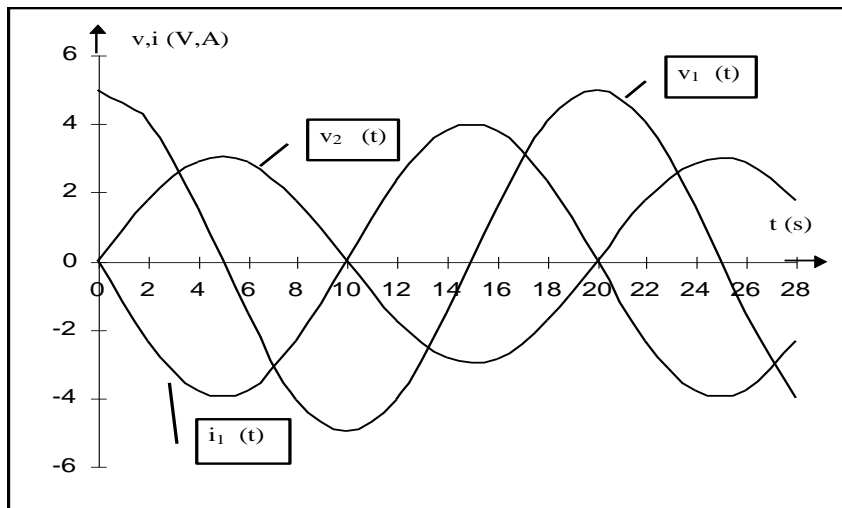
b) Construa os diagramas fasoriais de cada conjunto de gráficos ou funções.

1.1) $v_1(t) = 8,0 \text{ sen } (500t + 25^\circ) \text{ V}$
 $v_2(t) = 4,5 \text{ sen } (500t) \text{ V}$
 $i_1(t) = 1,0 \text{ sen } (500t - 135^\circ) \text{ A}$

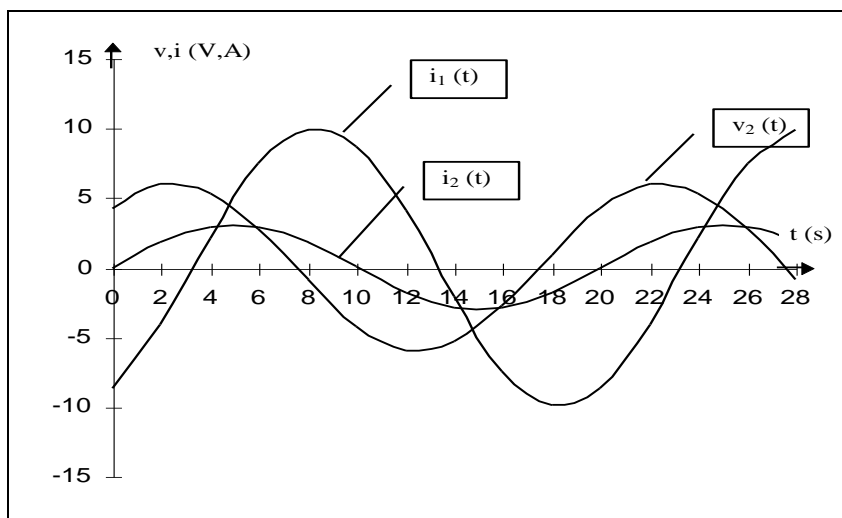
1.2) $i_1(t) = 10 \text{ sen } (400t + 60^\circ) \text{ A}$
 $i_2(t) = 8,0 \text{ sen } (400t + 45^\circ) \text{ mA}$
 $v_1(t) = 12 \text{ sen } (400t - 45^\circ) \text{ V}$
 $i_3(t) = 7,0 \text{ sen } (400t) \text{ A}$

1.3) $v_1(t) = 5,0 \text{ sen } (400t) \text{ V}$
 $v_2(t) = 2,0 \text{ sen } (400t - 90^\circ) \text{ V}$
 $i_1(t) = 2,5 \text{ sen } (400t - 30^\circ) \text{ A}$
 $v_3(t) = 3,5 \text{ sen } (400t + 180^\circ) \text{ V}$

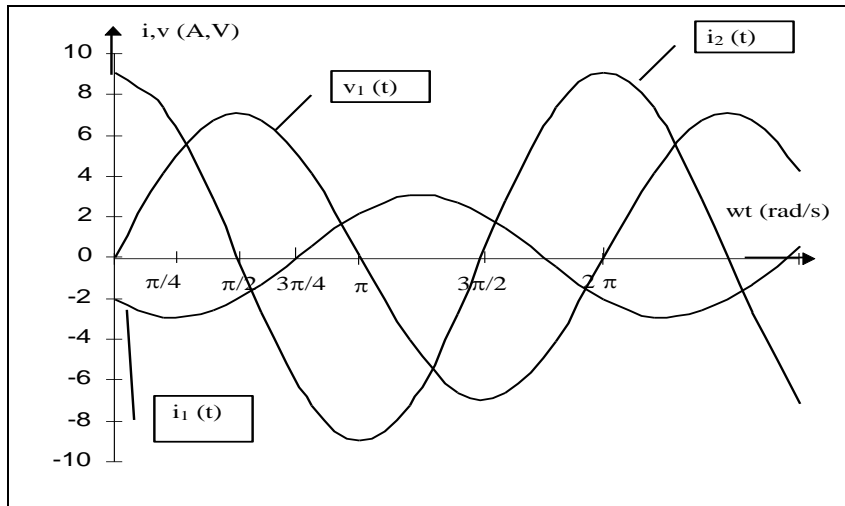
1.4)



1.5)



1.6)



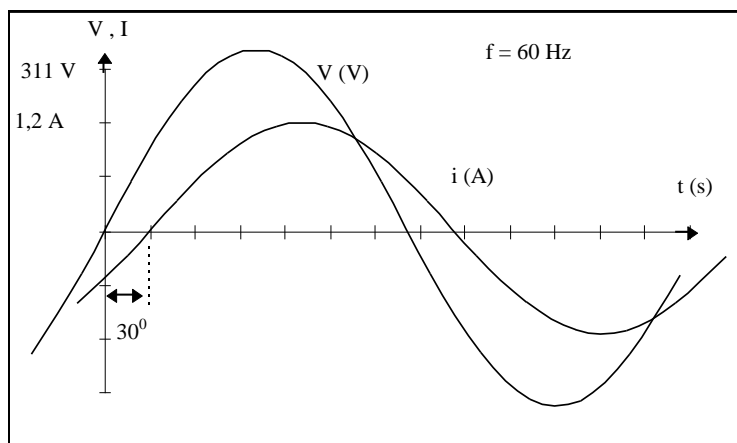
2) Dada as funções abaixo calcule as operações solicitadas.

$$\begin{aligned} v_1(t) &= 5 \operatorname{sen}(100\pi \cdot t + 90) \text{ V} \\ v_2(t) &= 10 \operatorname{sen}(100\pi \cdot t + 30) \text{ V} \\ v_3(t) &= 15 \operatorname{sen}(100\pi \cdot t - 60) \text{ V} \\ v_4(t) &= 20 \operatorname{sen}(100\pi \cdot t + 45) \text{ V} \\ v_5(t) &= 25 \operatorname{sen}(100\pi \cdot t - 180) \text{ V} \end{aligned}$$

- $v_1 + v_2$
- $v_3 - v_4$
- $v_5 \cdot (v_2 + v_4)$
- $(v_2 + v_3) \cdot (v_1 - v_4)$
- $(v_4 + v_5) \cdot (v_1 - v_3) / (v_2 - v_5) \cdot (v_1 + v_4)$

3) Dado um equipamento onde se mede a tensão e a corrente, obtêm-se os seguintes valores conforme a curvas abaixo desenhadas.

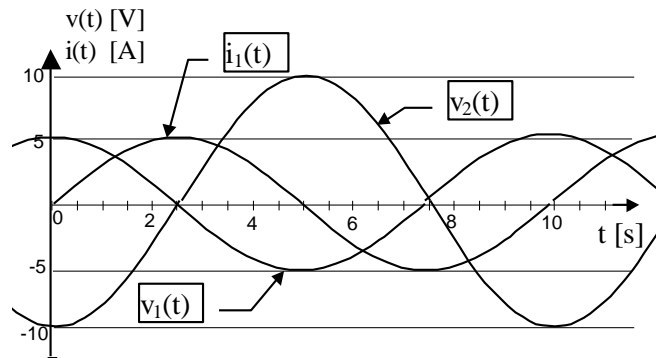
Determine $v(t)$, $i(t)$ o fasor \dot{V} , \dot{I} ,



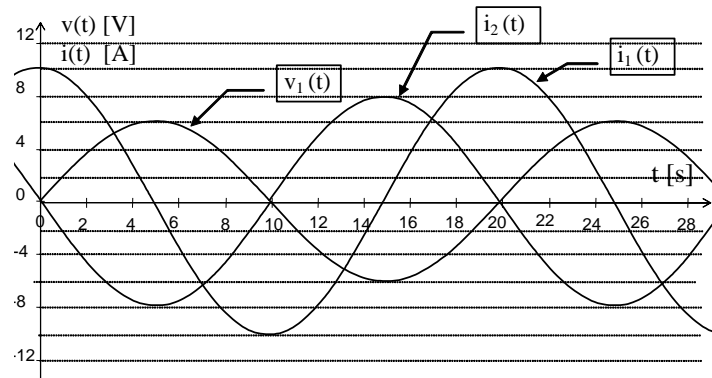
4) Dados os gráficos e funções abaixo determine a representação fasorial de cada tensão ou corrente;

- $v_1(t) = 18,0 \operatorname{sen}(500t + 30^\circ) \text{ V}$
- $v_2(t) = 45 \operatorname{sen}(500t - 60^\circ) \text{ V}$
- $i_1(t) = 5 \operatorname{sen}(500t - 45^\circ) \text{ A}$

- d) $i_2(t) = 20 \text{ sen } (500t + 60^\circ) \text{ mA}$
 e) $i_1(t) = 80 \text{ sen } (200t + 45^\circ) \text{ mA}$
 f) $v_1(t) = 82 \text{ sen } (200t - 45^\circ) \text{ V}$
 g) $i_2(t) = 50 \text{ sen } (200t - 90^\circ) \text{ mA}$
 h) $v_2(t) = 50 \text{ sen } (200t - 45^\circ) \text{ V}$
 i) $v_3(t) = 20 \text{ sen } (800t + 90^\circ) \text{ V}$
 j) $i_3(t) = 25 \text{ sen } (800t - 90^\circ) \text{ A}$
 l) $v_4(t) = 35 \text{ sen } (900t - 180^\circ) \text{ V}$
 m) $i_4(t) = 5 \text{ sen } (900t + 180) \text{ mA}$



n)



o)

5) Dada as funções abaixo calcule as operações solicitadas.

$$v_1(t) = 15 \text{ sen } (100\pi \cdot t - 90^\circ) \text{ V}$$

$$v_2(t) = 30 \text{ sen } (100\pi \cdot t - 30^\circ) \text{ V}$$

$$v_3(t) = 25 \text{ sen } (100\pi \cdot t + 60^\circ) \text{ V}$$

$$v_4(t) = 50 \text{ sen } (100\pi \cdot t - 45^\circ) \text{ V}$$

$$v_5(t) = 75 \text{ sen } (100\pi \cdot t + 180^\circ) \text{ V}$$

- a) $v_1 + v_2$
 b) $v_3 - v_4$
 c) $v_1 \times v_2$
 d) $(v_1 \times v_2) / (v_3 - v_4)$
 e) $(v_1 + v_2) \times (-v_3)$
 f) $(v_5 / v_1) - (v_5 / v_3)$